

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ЦЕНТРА: ИТОГИ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

С целью создания системы действенной профориентации в образовательных учреждениях, координации взаимодействия субъектов профориентации в г. Нягани: общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений, ВУЗов и СУЗов, предприятий и учреждений города, социальных партнеров в 2022 году по решению ежегодного совещания педагогических работников был **создан Муниципальный сетевой профориентационный центр**, который продолжил свою работу и в 2022-2023 у.г.

**В 6 общеобразовательных организациях назначены** ответственные за организацию профориентационной работы.

**На уровне муниципального образования сформировано нормативно-правовое обеспечение процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:**

- Постановление Администрации г. Нягани от 08.11.2018 № 3534 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Нягань «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань»

- Приказ Комитета образования и науки Администрации г. Нягани от 24.12. 2019 № 763 «Об утверждении концепции»

- Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани до 2030 года утверждена приказом Комитета образования и науки Администрации г. Нягани от 24.12. 2019 № 763

- Приказ Комитета образования и науки от 30.11.2021 г. № 689 «О создании муниципального сетевого профориентационного центра» - Приказ Комитета образования и науки от 03.03. 2022 г. № 100 «Об утверждении Положения о деятельности муниципального сетевого профориентационного центра» от

- Положение о деятельности муниципального сетевого профориентационного центра муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа №3» (Приложение 1 к приказу Комитета образования и науки от 03.03. 2022 г. № 100)

- Дорожная карта Муниципального сетевого профориентационного центра на 2021-2023 годы (Приложение 2 к приказу Комитета образования и науки от 03.03. 2022 г. № 100)

Профориентационная работа в городе Нягани осуществляется в соответствии с данными нормативными документами.

**На муниципальном уровне создана система организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.**

Главной целью муниципальной системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития с учётом социально-экономической политики региона.

**На уровне муниципалитета разработана и утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций города Нягани до 2030 года.** Это основной документ, на который должны ориентироваться общеобразовательные учреждения при организации профориентационной работы. Есть ещё один документ. Это методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации Москва 2023 г. (с дополнениями на 79 листах, которые были направлены на образовательные организации в апреле 2023 года.

## **Цель и задачи модели организации и сопровождения профориентации обучающихся образовательных организаций г. Нягани**

**Цель:** формирование муниципальной целостной организационной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, как одного из показателей оценки качества общего образования в г. Нягани.

### **Задачи:**

- центральной задачей построения муниципальной модели профориентационной работы с обучающимися является построение системного, эффективного взаимодействия по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников и их профессиональной ориентации.
- определить базовые принципы, цели и задачи организации профориентационной работы и требований к мероприятиям по профориентации в соответствии с нормативно-правовыми актами и методическими документами;
- разработать механизмы сетевого взаимодействия основных субъектов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (органов местного самоуправления, предприятий и организаций, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования организаций, иных общественных организаций, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- разработать вариативные программы на основе типовых программ для проведения внутришкольных профориентационных мероприятий;
- обеспечить системную и комплексную подготовку кадров по профессиональной ориентации.

### **Направления деятельности:**

- Развитие единой системы профориентационной работы;
- Создание оптимальной инфраструктуры для организации профориентации в образовательных учреждениях;
- Использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации;
- Развитие информационной среды, обеспечивающей эффективную реализацию профориентации в системе непрерывного образования;
- Развитие партнерства в профориентационной работе;
- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов профориентационной работы.

## **О НАШЕМ ЦЕНТРЕ**

**МСПЦ создан в ноябре 2021 года** приказом Председателя Комитета образования и науки Администрации г. Нягани (Приказ Комитета образования и науки Администрации г. Нягани № 584 от 01.11.2021 «О создании муниципального сетевого профориентационного центра»)

**МСПЦ является муниципальной площадкой** по профориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в городе Нягани.

- ✓ Официальное наименование МСПЦ
- ✓ полное: Муниципальный сетевой профориентационный центр.
- ✓ сокращенное: МСПЦ.
- ✓ Фактический адрес МСПЦ: г. Нягань, 1 микрорайон, д. 25

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ**

Муниципальный сетевой профориентационный центр на данный момент существует в виде проекта. Проект МСПЦ согласован с целями и задачами стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования город Нягань до 2020 года и на период до 2030 года и направлен на решение одной из ключевых проблем, обозначенных в Стратегии 2030: снижение миграционного оттока населения в трудоспособном возрасте, сохранение демографического потенциала и развитие человеческого капитала.

Начало реализации проекта – ноябрь 2021 г.

Предполагаемая дата завершения проекта – декабрь 2023 г.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Ноябрь 2021 – август 2022 года - **Организационно-подготовительный этап**;
2. Сентябрь 2022 – август 2023 года - **Деятельностный** (реализация основных мероприятий Проекта): аналитико-диагностическое направление; информационно-практическое направление
3. Сентябрь 2023 – декабрь 2023 года - **Рефлексивный этап**

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО - ПУТЬ К РАЗВИТИЮ И УСПЕШНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ**

Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с заинтересованными организациями и предприятиями города осуществлялось в 2022 г.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ МСПЦ**

- ✓ Образовательные организации города Нягань (школы и детские сады)
- БУ «Няганский технологический колледж»
- ✓ МАУК МО г. Нягань «БИС»
- ✓ МАУК г. Нягань «МКЦ»
- ✓ МАУ ДО МО г. Нягань «Центр «Патриот»
- ✓ МАУ г. Нягань «СШОР «ЦСП»
- ✓ МАУ г. Нягань «СШ им. А.Ф. Орловского»
- ✓ КУ ХМАО-Югры «Няганский центр занятости населения»
- ✓ Пожарная охрана (пожарные части и службы) Нягани
- ✓ ОМВД России по г. Нягани
- ✓ БУ «Няганская городская детская поликлиника»
- ✓ БУ «Няганская окружная больница»
- ✓ Югорское отделение № 5940 Уральский банк ПАО Сбербанк
- ✓ Отдел креативных индустрий АУ «НИИЦ» - Автономная некоммерческая организация по поддержке и развитию креативных индустрий «Точка»
- ✓ Московская общеобразовательная школа с первоначальной лётной подготовкой (НОЧУ МОШ с ПЛП)

## Анализ показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 2022-2023 у. г.



На муниципальном уровне ежегодно проводится онлайн-опрос обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций по определению уровня готовности выпускников школ к самостоятельному планированию и реализации перспектив персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Во всех общеобразовательных организациях города (100%) осуществляется диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности. Мониторинговые исследования на уровне образовательных организаций носят системный характер.

- ✓ «Доля общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности» значение по городу Нягань составляет **100 %**.
- ✓ «Доля обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» значение составляет **60,3%**. Из 2529 обучающихся 5-7 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 1525, что соответствует хорошему состоянию работы по профориентационному тестированию обучающихся 5-7 классов.
- ✓ «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» значение составляет **83,98 %**. Из 2266 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций города в профориентационном тестировании приняло участие 1903 обучающихся, по результатам которого каждому участнику были предоставлены индивидуальные рекомендации. Оценка показателя «Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации» соответствует высокому уровню состояния работы по профориентационному тестированию обучающихся 8-11 классов.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - одно из важных направлений приоритетного национального проекта «Образование». В рамках проекта организована работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Одна из задач проекта – это привлечение и организация обучения детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным

общеобразовательным программам. Охват детей программами дополнительного образования в г. Нягани составляет:

- ✓ **«Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами** технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования **составил 70,55 %**, что **на 21,54 % превосходит показатели предыдущего периода**. Из 4795 обучающихся 5-11 классов образовательных организаций города охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности **составило 3383**.

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Ежегодно в школах проводится анкетирование обучающихся 9-х классов для предполагаемого выбора профиля.

- ✓ По результатам анализа данных показатель **«Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения»** в Нягани составляет **71.80 %** и соответствует отличному состоянию работы.

- ✓ Показатель: **«Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»** составляет **55,43 %**.

**В проекте участвуют 7 общеобразовательных организаций** города Нягани – 100%.

В период 2022-2023 у.г. обучающиеся образовательных организаций г. Нягани принимали активное участие в проекте «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», включающем в себя онлайн-мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся 1 – 11 классов. Всего 2319 обучающихся 1 – 11 классов приняли участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория» в 2022-2023 у.г.

Демонстрации цикла открытых уроков «Проектория» осуществлялась в период с сентября по декабрь 2022 года и с апреля по май 2023года. Документацией и методическими материалами по участию обучающихся в профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ» обеспечены 7 организаций (100%).

- ✓ **«Доля обучающихся с ОВЗ 5 – 9 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи»** составила **55,77 %**

#### **Анализ группы показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона**

- ✓ **«Доля обучающихся 8-11 классов, охваченных мероприятиями по единому концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/региона: приоритетные кластеры (согласно карты промышленности Югры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) составляет 79,66%,** что соответствует отличному состоянию постановки работы по проведению профориентационных мероприятий.

- ✓ В 2023-2024 учебном году планируется повысить долю обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, через планирование вариативных мероприятий, ориентированных на ознакомление учащихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета/ региона.

## РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПРИ СОДЕЙСТВИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

### ГОСЗАКАЗ НА ПРОФЕССИОНАЛОВ

**Основной глобальный инструмент** — создание и поддержка проектов, которые позволяют школьникам погружаться в различные профессии. Один из масштабных проектов — сеть технопарков «Кванториум». Это площадки дополнительного образования, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

**С 1 сентября 2023 года на базе МАОУ г. Нягани ОСШ №3 начнёт работу детский технопарк «Кванториум»**, что обеспечит вовлечение максимального количества учащихся в инженерно-конструкторскую и исследовательскую деятельность в разных областях.

- ✓ «ПроеКТОрия» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
- ✓ Еще один федеральный проект «Билет в будущее» помогает выявить, насколько осознанно подросток выбирает свой профессиональный путь.

### РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БУДУЩИЙ ПРОФЕССИОНАЛ»

Сургутский государственный университет по заказу департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и при поддержке департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году реализовал масштабный проект «Будущий профессионал».

Участниками данного проекта стали 1153 школьника. Это учащиеся 9-10 классов образовательных организаций города Нягани. Реализацию проекта в г. Нягани осуществлял муниципальный сетевой профориентационный центр.

- ✓ В рамках проекта было проведено комплексное профориентационное тестирование учащихся 9–10-х классов на онлайн-платформе Московского государственного университета (МГУ).
- ✓ По результатам тестирования были получены аналитические данные в сфере профессиональной диагностики учащихся 9–10-х классов в разрезе каждой школы, и города в целом.
- ✓ На следующем этапе, который реализовывался с 25.10.2022 по 05.11.2022 г. обучающиеся смогли погрузиться в мир профессий благодаря обучающим профориентационным тренингам.
- ✓ Результатом проведения тренингов стали индивидуальные презентации школьников о профессии будущего, которые были представлены на муниципальном конкурсе.
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Профессии будущего» проходил на базе БУ «Няганский технологический колледж» в ноябре 2022 г.

**Победителями муниципального этапа профориентационного конкурса «Профессии будущего» стали:**

- ✓ обучающиеся МАОУ г. Нягани "Гимназия":
- ✓ 1. Долгов Кирилл, 11б класс
- ✓ 2. Дедык Александр, 10в класс
- ✓ 3. Коротких Софья, 11а класс
- ✓ 4. Бурлакова Ульяна, 9г класс
- ✓ Обучающаяся МАОУ г. Нягани «СОШ №1»:
- ✓ 5. Милена Славченко 9г класс

Завершил проект региональный конкурс «Профессии будущего», который состоялся «19» ноября 2022 года на площадке Сургутского государственного университета.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МСПЦ С НОЧУ МОШ с ПЛП

В период с сентября по декабрь в рамках сетевого взаимодействия МСПЦ с Московской общеобразовательной школой с первоначальной лётной подготовкой обучающиеся МАОУ г. Нягани приняли участие в мероприятиях НОЧУ МОШ с ПЛП в дистанционном и очном формате.

- ✓ **Были проведены встречи обучающихся 8-11 классов** МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» с директором НОЧУ МОШ с ПЛП Листратенко И.В. с целью привлечения внимания детей к отечественной авиации, космонавтике, развития у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанными с данными отраслями промышленности.
- ✓ **I тур Авиационной Олимпиады** школьников 2022–2023 проходил в дистанционном формате.
- ✓ **II тур Авиационной Олимпиады** школьников 2022–2023 проходил очно на базе Санкт-Петербургского университета гражданской авиации.
- ✓ **III тур Авиационной Олимпиады** школьников 2022–2023 проходил в декабре 2022 г. очно в МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» и включал в себя сдачу теоретических зачётов, тренажёрную практику (на авиасимуляторе полётов), сдачу зачётов по физической подготовке.
- ✓ Также была организована **экскурсия в АО «Аэропорт-Нягань»**. Обучающиеся 8-10-х классов МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» с большим удовольствием приняли участие в мероприятиях от НОЧУ МОШ с ПЛП.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МСПЦ С ОТДЕЛОМ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ АУ «НИЦ» - АНО «ТОЧКА»

В рамках сетевого взаимодействия МСПЦ с отделом креативных индустрий АУ «НИЦ» — АНО «Точка» обучающиеся образовательных организаций города в период с сентября 2022 г. по май 2023 г. приняли участие в мероприятиях, направленных на выявление и развитие творческого потенциала детей и подростков в возрасте от 13 до 18 лет:

1. В сентябре 2022 г. прошло городское мероприятие «Комьюнити-сессия ProНавыки» Спикером мероприятия выступила – Юлия Папанова г.Нефтеюганск (Учитель высшей категории, магистр истории НИУ ВШЭ г.Москва, выпускница программы Fulbright (США), организатор международных образовательных проектов).
2. В октябре 2022 г. обучающиеся школ города посетили мероприятие «Креативный четверг».
3. Проведение презентации, в рамках проекта «Медиа Скиллс» состоялось в ноябре 2022 г. В рамках проведения мероприятия проводилось обучение по пяти направлениям: фото, видео, дизайн, музыка, КВН.
4. Участниками реализация проекта «Точка 5G» стали обучающиеся 8-11 классов ОО города. Проект направлен на формирование профориентации у школьников и студентов. В рамках проекта была организована работа 7 площадок: «Видео», «КВН», «Музыка», «SMM», «Дизайн», «Веб-дизайн» и «Фото». Мероприятие проводилось в течение ноября 2022 г.
5. Участие обучающихся образовательных организаций города Нягани в феврале 2023 г. в кастинге на базе КВЦ «Нягань Экспо» в рамках проекта «Видеоподкаст «Точка «News»». Мероприятие было направлено на выявление таланта в таких сферах как: сценарист, журналист, ведущий - корреспондент, видеограф, видеомонтажер, звукорежиссер.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ ПРИ СОДЕЙСТВИИ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ**

С целью популяризации рабочих профессий, востребованных в компании ООО «Газпром трансгаз Югорск» в декабре 2022 г. были проведены профориентационные встречи со школьниками 9-х классов и студентами БУ «Няганский технологический колледж».

В рамках этого мероприятия в программе:

- ✓ Презентационный фильм о деятельности ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- ✓ Экскурсия по корпоративному мобильному музею, знакомство с интерактивными разработками Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Югорск»
- ✓ Место проведения: МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

### **ПРОВЕДЕНИЕ ЕДИНОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО УРОКА «Зачем Югре понадобилась особая экономическая зона в Нягани»**

В период с 23 по 27 февраля 2023 г. Няганские школьники приняли участие в едином профориентационном уроке на тему: «Зачем Югре понадобилась особая экономическая зона в Нягани» с целью информирования о создании первой в Югре особой экономической зоны.

Методические материалы для проведения урока были разработаны Муниципальным сетевым профориентационным центром и использованы в работе с обучающимися 8-11 классов с целью информирования о реализации данного проекта в г. Нягани.

### **ЕЖЕГОДНЫЙ ГОРОДСКОЙ СЛЁТ 2023 г. Тема: «Особая экономическая зона»**

**В рамках слёта научных обществ работали профориентационные площадки.**

1. Воркшоп «Гражданская активность» Педагог Мулюрова А.
2. Воркшоп «Hi-tech» Педагог Ариков В.И.
3. Воркшоп «Профориентация» руководитель МСПЦ Коссе С.Ф
4. Воркшоп «Создание брендбука» для 3 организаций, которые будут включены в особую экономическую зону г. Нягань: мебельный завод, завод по производству биопротеина, завод по производству полимерных труд. Ведущие воркшопа студенты БУ «Няганского технологического колледжа».

### **УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

БУ ВО «Сургутский государственный университет» с 3 по 8 апреля 2023 года проводил интенсив региональной дополнительной общеобразовательной программы «Агробιοтехнологии». В интенсиве приняли участие обучающиеся 10 класса МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» Ролин Глеб и Спиряков Данила.

Программа интенсива включала тренинги и практикумы, нацеленные на разработку участниками собственного естественно-научного проекта по одному из направлений:

- ✓ агропромышленные и биотехнологии
- ✓ зеленые технологии и стартапы
- ✓ инновационные технологии в растениеводстве и др.

### **ВСТРЕЧИ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ВУЗОВ**

- ✓ Ярмарка учебных вакансий БУ "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия" (ХМГМА)
- ✓ Встречи с представителями Югорского государственного университета (ЮГУ) в образовательных организациях г. Нягань
- ✓ Встречи ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».



## ГОРОДСКАЯ ПОФИЛЬНАЯ СМЕНА

В период с 27 марта по 01 апреля 2023 года проходила городская профильная смена в рамках организации и проведения пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием «Увлекательные каникулы» на базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3».

Работа с обучающимися профильного техноотряда заключалась в новом подходе к организации профессиональных проб, а именно: воспитанники смогли погрузиться в смоделированную профессиональную среду. Для «погружения» в профессию ребята каждый день занимались в творческих мастерских, осваивали различные «профессии», получали новые знания по разным интересам и направлениям: архитектура и дизайн интерьера, информационные, аддитивные технологии и медиатехнологии, возможность развивать логическое и пространственное мышление на обучающих занятиях.

В городской профильной смене приняли участие 27 обучающихся 7-8-х классов из образовательных организаций города Нягани:

МАОУ г. Нягани «Гимназия» - 5 человек;

МАОУ г. Нягани «СОШ № 1» - 5 человек;

МАОУ г. Нягани «СОШ № 2» - 8 человек;

МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» - 5 человек;

МАОУ г. Нягани "СОШ № 6" им. А.И. Гордиенко - 2 человека;

МАОУ «СОШ № 14» - 2 человека.

### **Основные направления работы профильных площадок:**

1. Программирование «Аддитивные технологии» (Цифровая лаборатория) «ITПроф» и «РобоПроф»

2. Хай-тек (высокотехнологичная лаборатория прототипирования) «АрхиПроф» и «ДизайнПроф»

3. Медиатехнологии (фото, видео) «МедиаПроф»

Обучение в творческих мастерских проводили учителя информатики, педагоги дополнительного образования. Также для работы профильных площадок были привлечены социальные партнёры МСПЦ (представители отдела креативных индустрий АУ «НИИЦ» — Автономная некоммерческая организация по поддержке и развитию креативных индустрий «Точка»).

На заключительном этапе обучающиеся профильного техноотряда выполнили итоговые самостоятельные творческие задания, в которых были отражены все их вновь полученные умения и навыки за время обучения. В конце смены, пройдя курс обучения по дополнительным образовательным программам в количестве 10 часов и показав хорошие результаты, ребята защитили групповые проекты и получили сертификаты о завершении обучения.

## **ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР РАЗВИТИЕ «ГИБКИХ НАВЫКОВ» В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА**

21-22 апреля 2023 г. на базе МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» состоялась городская семинар Развитие «гибких навыков» в профориентационной работе педагога. В семинаре приняли участие педагоги 7 образовательных организаций г. Нягани

Формат семинара – интерактивный тренинговый. На семинаре участники смогли проработать свои «гибкие навыки», получить актуальную информацию и компетенции по профориентационной работе.

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Методология профориентационной работы (проблематизация)
- ✓ Целеполагание в профориентационной работе (групповое моделирование)
- ✓ Тенденции современных рынков труда (информационно-аналитический «вброс»)
- ✓ «Гибкие навыки» (soft skills) в школе (дискуссионный мозговой штурм)

- ✓ Навыки коммуникации: от конфликта до целедостижения (тренинг)
- ✓ Организационно-управленческие навыки (тренинг);
- ✓ Направления профориентационной работы (проектирование).
- ✓

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МСПЦ С БУ «НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

29 апреля 2023 года в БУ «Няганский технологический колледж» прошёл День открытых дверей. Участниками мероприятия стали около 120 обучающихся образовательных организаций г. Нягани.

В рамках экскурсии школьники посетили:

1. Выставку студенческих работ.
2. Мастер–классы «Создай стильную визитку», «Обучение динамическому чтению», «Монтаж полипропиленовых конструкций в домашних условиях».
3. Профессиональные пробы «Создай свой уникальный образ», «Кулинарная фантазия», 3D–моделирование, имитация неисправностей асинхронного двигателя.
4. А также стали активными участниками дидактической игры с применением интерактивных технологий.

МСПЦ выполнял роль муниципального координатора и решал организационные вопросы. БУ «Няганский технологический колледж» была оказана помощь со стороны Центра в сборе заявок от образовательных организаций для участия в мероприятии и доведении информации до заинтересованных лиц в ОО.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГМО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ**

В апреле 2023 г. на городском методическом заседании обсуждались вопросы качества оказываемых услуг со стороны городской психологической службы в вопросах самоопределения и профориентации обучающихся в образовательных организациях г. Нягани. Тема заседания ГМО: «Профориентационная работа педагога-психолога ОУ с обучающимися».

Руководитель Центра Коссе С.Ф. выступила с докладом по итогам работы Центра. Педагогам-психологам были даны рекомендации по проведению практикоориентированных форм работы, как основы успешного самоопределения школьников.

**Центром были подготовлены и предоставлены практические материалы для проведения профориентационной работы педагога-психолога в школе:**

- ✓ профориентационные занятия,
- ✓ банк профориентационных игр и упражнений для работы с обучающимися 7-11 классов,
- ✓ электронные сборники профориентационных тренингов.

**ВЫВОДЫ:** Центр призван сформировать единую политику в области профориентационной работы в образовательных организациях и способствовать внедрению новых форм профориентационной работы в практику образовательных организаций, основанных на передовом российском и мировом опыте в области профориентации.

Деятельность центра направлена на модернизацию действующей системы профориентационной работы с тем, чтобы она: была ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в ОО; способствовала их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута; интегрировала потенциал и усилия всех уровней управления (региональный, муниципальный, институциональный), субъектов деятельности в области профессиональной ориентации, организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, работодателей и их объединений, органов власти, общественности; носила межведомственный характер и имела своими результатами сохранение молодёжи в регионе, обеспечение самодостаточности регионального рынка труда.