



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования города Нягани  
«Общеобразовательная школа №3»

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023

*Учащимся и их родителям,  
Педагогам, общественности,  
социальным партнёрам*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	41
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	50
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	71
6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	76
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	78

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3», сокращённое наименование: МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (далее - Школа) образовано 16 октября 1984 года решением исполнительного комитета Октябрьского районного совета народных депутатов Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 23.11.1984 года № 247. Зарегистрирована межрайонной ИФНС №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 000469760 серия 86 от 04.04.2001 года).

Учредителем является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3»

Сокращённое наименование Учреждения: МАОУ г. Нягани «ОСШ №3».

Тип - автономное общеобразовательное учреждение.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Школа функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01304-86/00176062 от 05.08.2019, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

Школа успешно прошла **аккредитацию** и имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры От 31.07.2018 № 1269, серия 86 АО1 № 0000546; срок действия: до 12 февраля 2027 года

**Экономические и социальные условия нахождения.** Школа находится в центральном микрорайоне города. Местонахождение: юридический адрес:

- 628181, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Нягань, 1м-н, д.25; (корпус 1)

- 628181, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Нягань г., 1-й мкр, 12 (корпус 2)

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

С территорией школы соседствуют: БУ «Няганский театр юного зрителя», три детских сада, МАУ ДО г. Нягань «СШОР «ЦСП» (бассейн «Дельфин»). В близости от здания расположены Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки», Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской

культурный центр» «Планета», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств».

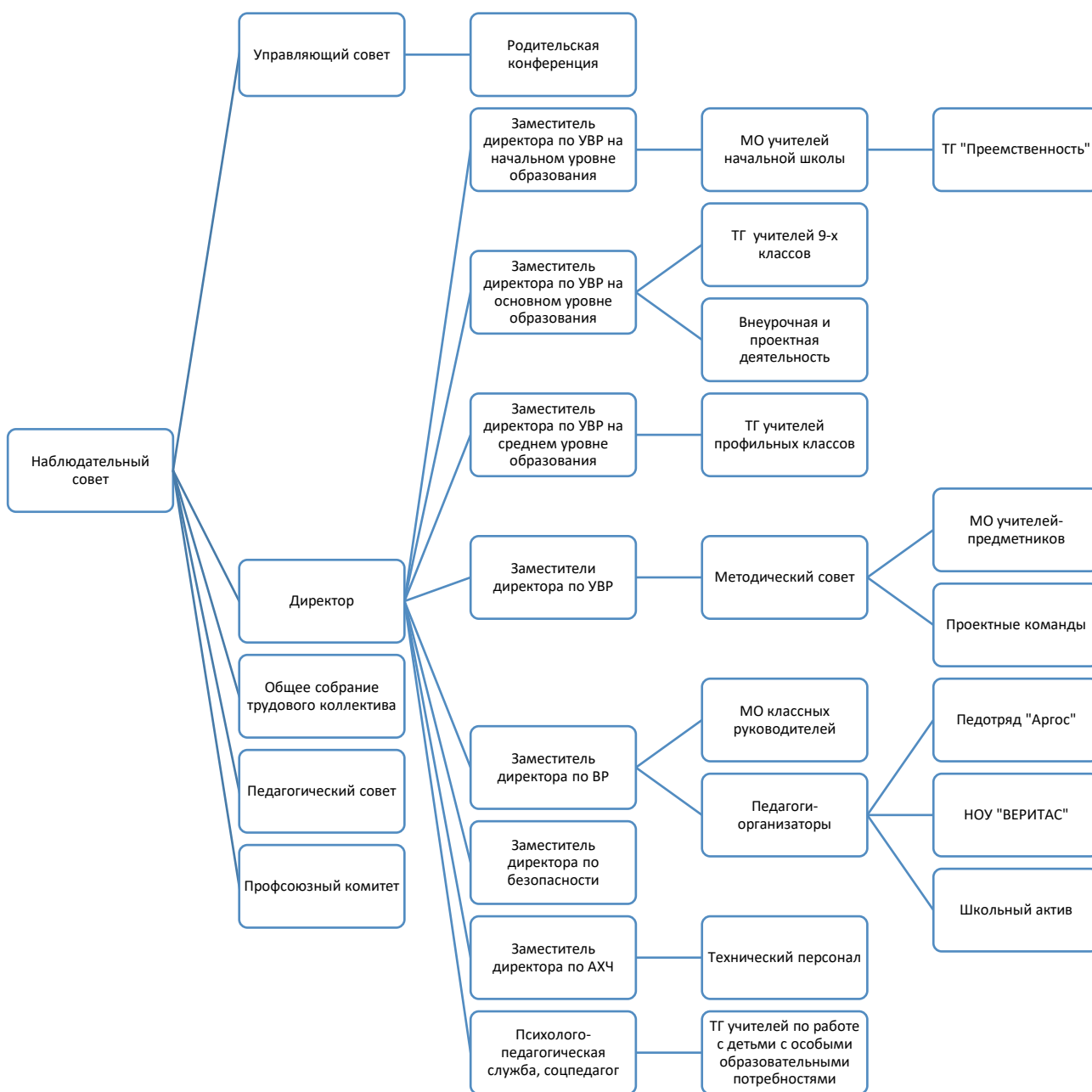
Окружающая Школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города.

В 2022-23 учебном году Школа стала участником Федерального проекта «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Разработанный в процессе реализации проекта «Перспективный профиль Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательной средней школы №3»». Основопологающим моментом данного проекта стала работа всего педагогического коллектива и управленческой команды над созданием проекта «Перспективный профиль Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательной средней школы №3», который в свою очередь и стал фундаментом «Программы развития школы на период 2023-2028 годы».

Цель Программы: *Через совершенствование образовательного пространства, выходящего за рамки школы, создать образовательную среду, соответствующую единым требованиям к школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, объединяющую территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.*



## Структура управления школой



### Контактная информацию должностных лиц:

Директор – Ипатова Екатерина Евгеньевна, телефон: 8 (34672)9-73-03, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Луцкий Андрей Александрович, телефон: 8 (34672) 6-46-47, электронная почта: [lutskiy.aa@osh3-nyagan.ru](mailto:lutskiy.aa@osh3-nyagan.ru);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование) – Кириллова Светлана Алексеевна, телефон: 8(34672)97283, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное общее образование)– Кремер Елена Валерьевна, телефон: 8(34672) 9-72-83, электронная почта: [evkremer72@yandex.ru](mailto:evkremer72@yandex.ru);

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (среднее общее образование) - Положенко Вероника Викторовна, телефон: 83467226061, электронная почта: polozhenko.vv@osh3-nyagan.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Коссе Светлана Федоровна, телефон: 8(34672) 2-60-61, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Айметдинова Оксана Николаевна, телефон: 8(34672) 9-72-83, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по воспитательной работе – Глазатова Мария Игоревна, телефон 8(34672) 6-46-47, электронная почта: mashavishenka@mail.ru;

Начальник финансовой службы - Васильева Надежда Александровна, телефон: 8(346)722 60 61, электронная почта: shcola3.fin@mail.ru;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Дмитриева Наталья Викторовна, телефон: 8(34672) 2-60-61, электронная почта: school.3n@mail.ru;

Заместитель директора по безопасности - Шведов Евгений Владимирович, телефон: 8(34672) 2-60-61, электронная почта: [nyagan.school3@yandex.ru](mailto:nyagan.school3@yandex.ru)

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики, Служба примирения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Школы создан официальный сайт в сети «Интернет» <https://shkola3nyagan-r86.gosuslugi.ru/>.

Контингент обучающихся Школы разнообразен, социальная диагностика показала примерно различный (от низкого до высокого) уровень личностного развития детей, обучающихся в Школе.

### Контингент учащихся\*

№ п/п	Наименование показателя	Всего	Уровень образования Классы			Всего	Уровень образования Классы			Всего	Уровень образования Классы		
			Начальное общее образование 1-4	Основное общее образование 5-9	Среднее общее образование 10-11		Начальное общее образование 1-4	Основное общее образование 5-9	Среднее общее образование 10-11		Начальное общее образование 1-4	Основное общее образование 5-9	Среднее общее образование 10-11
1.	Классов всего	51	13	31	7	53	14	32	7	53	14	32	7
2.	- в них человек	1243	339	749	155	1403	399	851	153	1395	401	841	153
3.	Обучающихся ОВЗ	4	1	3	0	6	2	4	0	10	5	5	0
4.	Дети-инвалиды	10	1	7	2	11	2	7	2	12	3	7	2



5.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	20	3	13	3	19	3	14	2	21	5	14	2
6.	Учащихся из многодетных семей	149				262				270			
7.	Детей из числа КМНС	25				31				58			

Поддержку детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями организуют школьные психологи, социальные педагоги, воспитательная служба, классные руководители. Имеют возможность обучаться в школе и дети, проживающие за пределами 1 микрорайона. Проведённый анализ показал, что более 100% детей особых категорий охвачены дополнительным образованием, активно реализуют свои интеллектуальные и творческие способности, становятся призерами и победителями спортивных и интеллектуально-творческих состязаний городского, окружного и всероссийского уровней.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании лицензии Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми самостоятельно с учетом **федеральных государственных образовательных стандартов**, федеральных государственных требований, образовательных потребностей и запросов обучающихся включающими в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)  Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в	5

			соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)  Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)		
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2	
Адаптированная	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, вариант 7.1 (в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598)	4	
Адаптированная	Общее	Основное	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5	
Дополнительные	Техническая	Базовый	Видеограф	2,5 мес	
		Углубленный		2,5 мес	
		Базовый	Аддитивные технологии	2,5 мес	
		Углубленный		2,5 мес	
			Базовый	«Хайтек: лазерная резка и модульные станки»	2,5 мес
			Углубленный		2,5 мес
		Стартовый	«Биатлон в школу»	1 год	



	Физкультурно-спортивная	Базовый	Хор	6 мес			
		Продвинутый					
	Художественная	Стартовый			6 мес		
		Базовый					
	Социально-гуманитарная					Медиаинтенсив для школьников по направлениям: медиа, добровольчество, социальные активности	1 мес
						«Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее»	6 мес

### **Характеристика образовательных программ по уровням образования.**

Основная образовательная программа (ООП) – это главный документ школы по организации образовательной деятельности. Школой разработаны отдельные ООП для каждого уровня образования – начального, основного и среднего (ч. 3 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В основных образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Образовательный процесс направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программ Школы являются Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Реализация основной образовательной программы начального общего образования** предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общими уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В начальных классах школы в 2022-2023 учебном году обучалось 112 обучающихся первых классов, 105 – вторых классов, 89 – третьих классов, 95 – четвертых классов. Обучение велось в две смены пятидневной недели.

В начальной школе с 1 сентября функционировало 14 классов-комплектов. Обучение велось по программам: «Начальная школа 21 века» - 4а класс; «Перспектива» - 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4б,в классы. 1 сентября 2022 учебного года первые классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю определен Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.1.3684–21:

- 1 классы - 21 час,
- 2 классы - 23 часа,
- 3 классы - 23 часа,
- 4 классы - 23 часа.

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках федерального компонента государственного стандарта начального общего образования изучаются следующие учебные предметы: Русский язык, Родной(русский) язык, Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания. Третий обязательный час физической культуры в 1, 2, 3, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности: «В мире спорта», «Спортивные игры», «Подвижные игры».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлено учебными курсами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», изучается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В 1а,б,в,г классах по заявлению родителей не изучается Родной(русский) язык, Литературное чтение на родном языке. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1а,б,в,г классах изучался предмет «Функциональная грамотность».

Для первоклассников соблюдаются применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки, продолжительностью уроков до 40 минут, установлены дополнительные недельные каникулы.

Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранному языку (английский язык) в начальной школе начинается со 2 класса и включает в себя: языковой материал – лексический, фонетический, грамматический, навыки оперирования ими и правила оформления; сферы общения, ситуации и темы; речевые умения, которые характеризуют уровень владения иностранными языками как средством общения на практике.

В начальной школе отбор содержания обучения иностранным языкам происходит в соответствии с присущими младшим школьникам интересами, с учётом их реальной потребности в интеллектуальной и практической сферах. деятельности – трудовой, музыкальной, изобразительной.

Процесс обучения иностранному языку с самого начала позволяет учащимся овладеть общеучебными умениями и навыками, которые включены в содержание обучения предмету. Их формирование помогает ученикам адаптироваться к условиям школы, включиться в учебную деятельность.

ОРКСЭ. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модуля «Основы светской этики» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента в 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы- дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане АООП представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ проходит в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность** входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, а также через кружки, секции. Организация внеурочных занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Время, отведенное на внеурочную

деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся. Каждое направление реализуется через использование программ внеурочной деятельности.

Выпускник, освоивший программу начального общего образования, подготовлен к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

На коррекционно–развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

(в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ ОСШ №3 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России -
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательные учебные предметы:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В МАОУ ОСШ №3 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ ОСШ №3 перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана МАОУ ОСШ №3 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» при наличии в МАОУ ОСШ №3 не реализуется по причине отсутствия необходимых условий;

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы,
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 9 классы;
- предмет «Информатика» с 7 по 9 классы;

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МАОУ ОСШ №3.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В МАОУ ОСШ №3 сформированы классы:

- 5а-филологический
- 5б-математический
- 5в-гражданско-патриотический
- 5г-гуманитарный
- 5д-художественно эстетический
- 5е-оксфордский
- 5ж-спортивный

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ ОСШ №3, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Углубленное изучение отдельных учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития (п. 9; 20 ФГОС ООО). Часы части учебного плана МАОУ ОСШ №3, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- учебный курс «Основы смыслового чтения» в количестве 1 час в неделю в 5 классах;
- учебный курс «Наглядная геометрия» в количестве 1 час в неделю в 5 и 6 (б,е) классах;
- учебный курс «Государственная символика» в количестве 1 час в неделю в 5(в) классах;
- учебный курс «Художественное слово» в количестве 1 час в неделю в 5(а) классах
- учебный курс «Введение в обществознание» в количестве 1 час в неделю в 5(г) классах
- учебный курс «Функциональная грамотность» в количестве 1 час в неделю в 6-8 классах;
- учебный курс «Основы русской словесности» в количестве 1 час в неделю в 6(а,г) 7(а) классах;
- учебный курс «Риторика» в количестве 1 час в неделю в 7(г) классах;
- учебный курс «Основы программирования» в количестве 1 час в неделю в 7(б) классах
- учебный курс «Практикум по орфографии и пунктуации» в количестве 1 час в неделю в 5(д), 7(е) классах;
- учебный курс «МХК» в количестве 1 час в неделю в 6-7 (д) классах;
- учебный курс «Основы права» в количестве 1 час в неделю в 6-7 (в) классах;
- учебный курс «Учебно-исследовательская и проектная деятельность» в количестве 1 час в неделю в 8-9 классах;

Часть учебного плана МАОУ ОСШ №3, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и

соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся:

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МАОУ ОСШ №3 в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности спортивной направленности.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 -дневной учебной неделе составляет 5236 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в две смены. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Для учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формой промежуточной аттестации является зачет, для учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности», формой промежуточной аттестации является оценка за защиту проекта.

В соответствии с п. 33.2. ФГОС ООО план внеурочной деятельности ООП ООО МАОУ ОСШ №3 реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООО с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МАОУ ОСШ №3.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года.

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	5а -1 час 5б -1 час 5в -1 час 5г -1 час 5д -1 час 5е -1 час 5ж -1 час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием



		сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся Курс внеурочной деятельности <b>«Функциональная грамотность».</b>	5а -1 час 5б -1 час 5в -1 час 5г -1 час 5д -1 час 5е -1 час 5ж -1 час	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс внеурочной деятельности <b>«Профориентация».</b>	5а -1 час 5б -1 час 5в -1 час 5г -1 час 5д -1 час 5е -1 час 5ж -1 час	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений,

		склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей обучающихся</p> <p><b>«Наглядная геометрия»</b></p> <p><b>«Английский в удовольствие»</b></p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>5а -1 час 5б -1 час 5в -1 час 5д -1 час 5е -1 час 5ж -1 час</p> <p>5г -1 час</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>«Общефизическая подготовка»</b></p> <p><b>«Огневая</b></p>	<p>5а -1 час 5б -1 час 5в -1 час 5г -1 час 5д -1 час 5е -1 час 5ж -1 час</p> <p>5в - 4 часа</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</p>

<b>подготовка»</b>		
<b>«Строевая подготовка»</b>	5в -1 час	
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

(в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)

Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями)), реализуется для обучающихся, начавших обучение на уровне основного общего образования до 2022-23 учебного года (то есть для 6-9 классов).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани "Общеобразовательная средняя школа № 3", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- геометрия 7х классах по 0,5 час в неделю; 8х классах по 0,5 часа в неделю;
- информатика в 6х классах по 1 часу в неделю;
- биология 7х классах по 0,5 часа в неделю;
- география ХМАО в 8х , 9х классах по 0,5 часа в неделю;
- физика в 7,8 х классах по 0,5 часа в неделю;
- обществознание в 9х классах по 0,5 часа в неделю;
- история в 9х классах по 1 часу в неделю;
- химия в 8 х классах по 0,5 часа в неделю.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

В МАОУ ОСШ №3 сформированы классы:

- 6в, 7в-гражданско-патриотический
- 7е,8е -гимназический

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном автономное общеобразовательном учреждении города Нягани "Общеобразовательная средняя школа № 3" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов технология, иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Внеурочная деятельность.

Класс	Часы	Название курса	Направление
ба	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
ба	1	«Социокультурные истоки»	Социальное
ба	1	«Лабиринты текста»	Общеинтеллектуальное
ба	1	«Хоровое пение»	Общекультурное
ба	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственное
	<b>5</b>		
бб	1	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
бб	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное
бб	1	«Английский весело»	Общекультурное
бб	1	«Социокультурные истоки»	Духовно-нравственное
бб	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
	<b>5</b>		
бв	1	«Военная история»	Общекультурное
бв	4	«Огневая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
бв	1	«Строевая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
бв	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
бв	1	«Математический практикум»	Общеинтеллектуальное
бв	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
бв	1	«Российское движение школьников»	Социальное
	<b>10</b>		
бг	1	«Русский язык и литература для эрудитов»	Общекультурное
бг	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
бг	1	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
бг	1	«Российское движение школьников»	Социальное
бг	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное
	<b>5</b>		
бд	1	«Люби. Делай»	Общекультурное
бд	1	«Социокультурные истоки»	Социальное
бд	1	«Подготовка к ВФСК ГТО»	Спортивно-оздоровительное
бд	1	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
бд	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное
	<b>5</b>		
бе	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
бе	1	«Английский в удовольствие»	Общеинтеллектуальное
бе	1	«Акварелька»	Общекультурное
бе	1	«ОФП» « Волейбол »	Спортивно-оздоровительное

6е	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
	<b>5</b>		
6ж	1	«Хоровое пение»	Общекультурное
6ж	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
6ж	1	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
6ж	1	«Подготовка к ГТО»	Спортивно-оздоровительное
6ж	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
	<b>5</b>		
6з	1	«Хоровое пение»	Общекультурное
6з	1	«Социокультурные истоки»	Социальное
6з	1	«Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное
6з	1	«Наглядная геометрия»	Общеинтеллектуальное
6з	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственный
	<b>5</b>		
7а	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
7а	1	«Подготовка к ВФСК ГТО»	Спортивно-оздоровительное
7а	1	«Учимся писать проекты»	Социальное
7а	1	«Смысловое чтение текста»	Общеинтеллектуальное
7а	1	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное
	<b>5</b>		
7б	1	«Олимпиадная математика»	Общеинтеллектуальное
7б	1	«Финансовая грамотность»	Общеинтеллектуальное
7б	1	«Физика вокруг нас»	Общеинтеллектуальное
7б	1	«Подготовка к ГТО»	Спортивно-оздоровительное
7б	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное
	<b>5</b>		
7в	1	«Строевая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
7в	4	«Огневая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
7в	1	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Спортивно-оздоровительное
7в	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
7в	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное
7в	1	Путь к олимпу биологии	Социальное
	<b>10</b>		
7г	1	«Математика для всех»	Общеинтеллектуальное
7г	1	«Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное
7г	1	«Школа юного филолога»	Социальное
7г	1	«Умелые руки»	Общекультурное
7г	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственное
	<b>5</b>		
7д	1	«Волейбол.»	Спортивно-оздоровительное
7д	1	«Хоровое пение»	Общекультурное
7д	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
7д	1	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное
7д	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
	<b>5</b>		

7е	1	«Олимпиадный тренинг по русскому языку и литературе»	Общекультурное
7е	1	«Олимпиадная математика»	Общеинтеллектуальное
7е	1	«Российское движение школьников»	Социальное
7е	1	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное
7е	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
	<b>5</b>		
8а	1	«Избранные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное
8а	1	«ОФП» « Волейбол »	Спортивно-оздоровительное
8а	1	«Разговоры о важном»	Общекультурное
8а	1	«Школа юного филолога»	Общеинтеллектуальное
8а	1	«Хоровое пение»	Общекультурное
8а	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
	<b>6</b>		
8б	1	«ОФП» « Волейбол »	Спортивно-оздоровительное
8б	1	«Олимпиадная математика»	Общеинтеллектуальное
8б	1	«Мастерство слова»	Общекультурное
8б	1	«Карта второй язык»	Общеинтеллектуальное
8б	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственный
8б	1	«Российское движение школьников»	Социальное
	<b>6</b>		
8в	1	«ОФП» « Волейбол »	Спортивно-оздоровительное
8в	1	«Сложные вопросы в русском языке»	Общеинтеллектуальное
8в	1	«Сложные вопросы в технологии»	Общеинтеллектуальное
8в	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
8в	1	«Гражданин - Отечества достойный сын»	Общекультурное
8в	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
	<b>6</b>		
8г	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
8г	1	«Увлекательная грамматика»	Общекультурное
8г	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
8г	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
8г	1	«Математика после уроков»	Общеинтеллектуальное
8г	1	«Российское движение школьников»	Социальное
	<b>6</b>		
8д	1	«Социокультурные истоки»	Социокультурное
8д	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
8д	1	«Олимпиадная технология»	Общекультурное
8д	1	«Разговоры о важном»	Духовно-нравственный
8д	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
8д	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
	<b>6</b>		
8е	1	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное
8е	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
8е	1	«Разговор о важном»	Духовно-нравственный

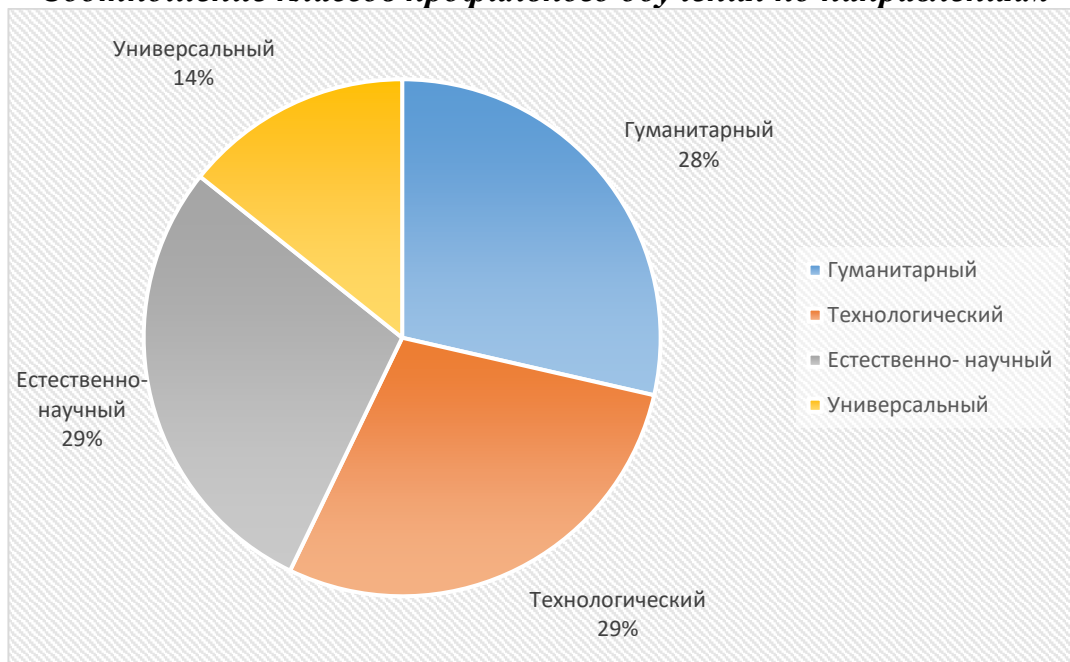
8е	1	«Русский язык и литература для эрудитов»	Общекультурное
8е	1	«Олимпиадная физика»	Общеинтеллектуальное
8е	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
	<b>6</b>		
9а	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
9а	1	«Подготовка к ОГЭ эвристическим путем»	Общеинтеллектуальное
9а	1	«Подготовка к ВФСК ГТО»	Спортивно-оздоровительное
9а	1	«Разговоры о важном»	Общекультурное
9а	1	«Олимпиадный тренинг по русскому языку и литературе»	Общеинтеллектуальное
9а	1	«Сложные вопросы в русском языке»	Общеинтеллектуальное
9а	1	«Профпробы»	Социальное
	<b>7</b>		
9б	1	«Подготовка к ВФСК ГТО»	Спортивно-оздоровительное
9б	1	«Предпрофильная подготовка по химии»	Общеинтеллектуальное
9б	1	«Олимпиадная математика»	Общеинтеллектуальное
9б	1	«Сложные вопросы в русском языке»	Общекультурное
9б	1	«Сложные вопросы в информатике»	Общеинтеллектуальное
9б	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственное
9б	1	«Профпробы»	Социальное
	<b>7</b>		
9в	1	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное
9в	1	«Практикум по русскому языку»	Общекультурное
9в	1	«Практикум по решению тестовых заданий»	Общеинтеллектуальное
9в	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственный
9в	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
9в	1	«Сложные вопросы в физике»	Общеинтеллектуальное
9в	1	«Горизонт возможностей» для членов волонтерских общественных объединений	Социальное
	<b>7</b>		
9г	1	«Подготовка к ВФСК ГТО»	Спортивно-оздоровительное
9г	1	«Практикум по русскому языку»	Общекультурное
9г	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственный
9г	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
9г	1	«Математический практикум»	Общеинтеллектуальное
9г	1	«Сложные вопросы в географии»	Общеинтеллектуальное
9г	1	«Профпробы»	Социальное
	<b>7</b>		
9д	1	«Секреты написания сочинения»	Общекультурное
9д	1	«Подготовка к ВФСК ГТО»	Спортивно-оздоровительное
9д	1	«Сложные вопросы в математике»	Общеинтеллектуальное
9д	1	«Разговоры о главном»	Духовно-нравственный
9д	1	«Сложные вопросы в обществознании»	Общеинтеллектуальное
9д	1	«Сложные вопросы по биологии»	Духовно-нравственный
9д	1	«Российское движение школьников»	Социальное
	<b>7</b>		



**Основная образовательная программа среднего общего образования**  
(в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)

В 2022-2023 учебном году образовательные программы среднего общего образования реализовывались в 7 профильных классов.

**Соотношение классов профильного обучения по направлениям**



Такое соотношение профильных направлений сохраняется на протяжении всех последних лет. При этом психологическая диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 8-9-х классов показывает тенденцию к повышению интереса к инженерно-техническому и социально-гуманитарному профилям.

В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа по повышению качества предпрофильной подготовки и профильного обучения через повышение квалификации.

**Учебный план среднего общего образования**

Образовательный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Учебный год начинается в первый рабочий день сентября. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года не менее 34 недель, каникулы – не менее 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. В целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа №3» осуществляется деление классов на

две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана МАОУ ОСШ №3 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом Обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ ОСШ №3. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Структура предметных областей учебного плана ООО СОО

- «Русский язык и литература» - русский язык, литература.
- «Родной язык и родная литература» - родной язык (русский), родная литература(русская).
- «Иностранные языки» - иностранный язык (английский язык).
- «Общественно научные предметы» - история, обществознание, география, право, экономика.
- «Математика и информатика» - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика.
- «Естественнонаучные предметы» - физика, химия, биология.
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учитывая сложившийся опыт реализации в школе программ учебных предметов, курсов регионального компонента, в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, учебных курсов: «История ХМАО -Югры», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы финансовой грамотности».

Классы	Учебный предмет
10-11	«История ХМАО-Югры»- интегрированный курс в предмете история.
10-11	«Нравственные основы семейной жизни», интегрированный курс в предмете ОБЖ
10-11	«Основы финансовой грамотности»- интегрированный курс в предмете математика , география.

Региональной спецификой учебного плана является изучение интегрировано с учебным предметом «История» предмета «История ХМАО – Югры».

В учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках следующих предметов:

Класс	Предмет
10а	«Русский язык», «Экономика»

10б	«Математика», «Физика»
-----	------------------------

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На внеурочную деятельность в 10-х классах предусматривается из расчёта до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности – до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Направления внеурочной деятельности:

- «Школа волонтера»;
- «Проект профессиональных проб»;
- «Волейбол»;
- «Основы финансовой грамотности»;
- занятия по профилю обучения: математика, русский язык.

На уровне общего среднего образования были сформированы четыре профиля: гуманитарный, естественно-научный, универсальный и технологический. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, естественно-научный и технологический. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика.	49	44
Естественно-научный	Биология. Химия	35	39
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	52	55
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	29	16

#### **Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.**

Образовательная деятельность в Шуоле осуществляется *на русском языке*. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Выбор иностранного языка осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. В школе изучается иностранный язык: английский. При изучении иностранного языка происходит деления классов на подгруппы. На уровне начального общего образования иностранный язык изучается со 2-го класса, на изучение отводится 2 часа в неделю.

На уровне основного общего и среднего общего образования на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. В классе с углубленным изучением английского языка – 4 часа в неделю, 1 час в неделю на углубление выделено во внеурочной деятельности.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

#### **Показатель использования технологий в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»**

<b>№</b>	<b>Наименование методов, систем, технологий обучения</b>	<b>% охвата</b>
1	Проектные методы обучения	100%
2	Исследовательские методы в обучении	100%
3	Коллективная система обучения КОС	100%
4	Развивающее обучение в школе	52%
8	Технология проблемного диалога	15%
9	Технология оценивания учебных успехов	40%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	25%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	40%
12	Проблемное обучение	100%
13	Разноуровневое обучение	80%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	14%
15	Технология «Дебаты»	30%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	29%
17	Технология развития критического мышления	100%
18	Технология использования в обучении игровых методов	100%
19	Обучение в сотрудничестве	64%
20	Информационно-коммуникативные технологии	100%

21	Здоровьесберегающие технологии	100%
22	Технология дистанционного обучения	100%
23	Технология личностно-ориентированного обучения	100%
24	Технология «Технологическая карта»	18%
25	Технология проекта	100%
26	Технология формирования ключевых компетентностей	30%
27	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	30%

### **Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 02.09.2022. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования;
- прогнозирование развития образовательной системы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МАОУ г. Нягани «ОСШ №3».

Содержание ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в Школе строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- единство обучения, воспитания, развития

Дополнительное образование в Школе создаёт условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, представляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

В систему дополнительного образования детей входит комплекс объединений физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической направленностей, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности:

№	Наименование программы	направленность	Срок реализации	Возраст участников программы	Количество зачисленных
1	Видеограф	Техническая	2,5мес	10-17	161
2	Хайтек	Техническая	2,5мес	10-17	123
3	Аддитивные технологии	Техническая	2,5мес	10-17	178
4	Видеограф(угл.уровень)	Техническая	2,5мес	10-17	37
5	Хайтек (угл.уровень)	Техническая	2,5мес	10-17	15
6	Аддитивные технологии(угл.уровень)	Техническая	2,5мес	10-17	10
7	Медиаинтенсив для школьников по направлениям: медиа, добровольчество, социальные активности	Социально-гуманитарная	1мес	7-17	253
8	«Школа на ладони: образовательный маршрут из настоящего в будущее»	Социально-гуманитарная	6 мес	7-17	485

9	Хор	Художественная	6 мес	7-14	53
10	Биатлон в школу	Спортивная	1 год	7-14	870

В 2022 – 2023 в школе были организованы дополнительные (платные) образовательные услуги:

- «Подготовка к школе будущих первоклассников»;
- «Выполнение домашних заданий с учителем»;
- «Школа будущего пятиклассника».

Получили данные образовательные услуги 120 человек.

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы Школы в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования делается многое для того, чтобы жизнь в Школе была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности.

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Данная цель реализовывалась через комплекс задач:

1. Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития учащихся;
2. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность посредством развития добровольческого (волонтерского) движения, развитие детских и молодежных объединений;
3. Содействие социализации учащихся путем включения в воспитательное пространство образовательной организации использования услуг образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
4. Организация просветительской работы с родительской общественностью по сохранению семейных ценностей, реализации воспитательного и культурно - образовательного потенциала семьи.
5. Предоставлять образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников.

В 2022-2023 учебном году произошли существенные изменения, касающиеся организации воспитательного процесса в школе. С 1 сентября 2022 г. все образовательные программы приведены в соответствие с положениями Закона об образовании (статья 2



Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся"). Рабочие программы воспитания стали частью основной образовательной программы школы. Программа воспитания МАОУ ОСШ №3 состоит из следующих модулей: «Я - гражданин», «Социальный, профилактическое направление», «Трудовая деятельность (профорентация)», «Оздоровительный», «Экологический» и «Общекультурный». Целью воспитания обучающихся МАОУ ОСШ №3 является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная деятельность Школы – это многогранный процесс, происходящий постоянно по различным направлениям и охватывающий всех участников образовательного процесса. Воспитание личности обучающегося в Школе осуществляется как при освоении учебных дисциплин (воспитание в процессе обучения), так и в развитии у обучающихся универсальных компетентностей во всевозможных внеурочных занятиях.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Направления воспитательной работы в Школе многогранны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности. Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для уровня основного общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>ведение организационной и учебной документации;</li> <li>организационные собрания;</li> <li>взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>профилактика неуспеваемости;</li> <li>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>внутриклассные и общешкольные;</li> <li>городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>внутриклассные и общешкольные;</li> <li>городские и всероссийские</li> </ul>

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование информационно-коммуникативных технологий.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников.

В 2021-2022 учебном году произошли существенные изменения, касающиеся организации воспитательного процесса в школе. С 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся"). Рабочие программы воспитания стали частью основной образовательной программы школы. Программа воспитания МАОУ ОСШ № 3 состоит из следующих модулей: «Я - гражданин», «Социальный, профилактическое направление», «Трудовая деятельность (профориентация)», «Оздоровительный», «Экологический» и «Общекультурный». Целью воспитания обучающихся МАОУ ОСШ № 3 является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Модуль «Я - гражданин»** становится в 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы школы. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

1. Межведомственная операция «Безопасные каникулы»
2. Акция «Мы против насилия и террора»
3. Акция «Ветеран живет рядом»
4. Участие городских мероприятиях, посвященных Дню города
5. Акция, посвященная Дню пожилого человека
6. Акция «Голубь мира»
7. Викторина, посвященная Дню народного единства
8. Конкурс чтецов «Моя родина»
9. Тематическая выставка в библиотеке школы, посвященная Дню народного единства
10. Викторина к международному дню толерантности «Мы многонациональный народ России»
11. Выставка рисунков «Я помню, я горжусь»
12. Открытие месячника оборонно – массовой работы
13. Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, боевых действий
14. Школьный фестиваль строя и песни
15. Закрытие месячника оборонно – массовой работы
16. Просмотр видеофильмов патриотического содержания
17. Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы
18. Линейка памяти, посвященная Дню победы
19. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы
20. Тематическая выставка в библиотеке школы ко дню Победы
21. Мероприятия, посвященные дню России
22. Организация мероприятия «Вахта памяти»

23. Участие в сборе гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР
24. Участие в акции «Армейский чемоданчик с РДШ»
25. Организация городского обучающего семинара и кейс-сессии для школьников «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде»
26. Акция «Окна Победы»; «Окно России»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Государственная символика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

**«Социальный, профилактическое направление».** В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ ОСШ № 3 стали участниками следующих профилактических акций, бесед, встреч:

1. Участие в акции «Внимание, дети!»
2. Межведомственная операция «Подросток»
3. Акция «Телефон доверия»
4. Акция «Лапа помощи»
5. Конкурс сочинений «История моего города»
6. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге»
7. Составление безопасного маршрута от дома к школе
8. Беседы о правилах поведения на ж/д транспорте с приглашением специалистов ГИБДД
9. Проведение родительских собраний, тренингов «Семейные конфликты и способы их решения», «Ответственность родителей за безопасность детей на дороге», «Правила поведения при пожаре» и т.д.
10. Конкурс экологических плакатов и листовок
11. Акция «Добрые крышечки»
12. День памяти жертв ДТП
13. Беседа «Многонациональная Российская Федерация»
14. Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
15. Участие в акции «Пешеход»
16. Проведение консультативной помощи семьям и детям во время подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ

17. Разъяснительная работа в школе об уголовной, административной ответственности за экстремистские проявления, терроризме, различного рода нарушений с приглашением специалистов ПДН и ОДН
18. Викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведения на ж/д транспорте и др.
19. Информационные линейки «Соблюдение правил безопасного поведения»
20. Организация бесед с учащимися на больших переменах «Терроризм и борьба с ним»
21. Проведение с учащимися бесед, инструктажей и занятий
22. Просмотр тематических фильмов
23. Индивидуальные консультации психолога школы для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью
24. Грант Губернатора Югры среди физических лиц
25. Викторина «Что мы знаем о Конституции РФ?»
26. Акция «Безопасные каникулы»

В рамках модуля «**Оздоровительный**» были реализованы следующие мероприятия:

1. Эстафета «Золотая осень»
2. Участие во Всероссийском кроссе наций
3. Спартакиада учащихся (президентские состязания)
4. Конкурс «Безопасное колесо»
5. Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов
6. Неделя профилактики ВИЧ и СПИДа с приглашением специалиста городской поликлиники
7. Конкурс рисунков в рамках месячника ГО
8. Конкурс стенгазет «Берегите здоровье»
9. Спортивно – развлекательная программа «Зимние забавы»
10. Акция «Доступная среда» (посвященная Дню инвалидов)
11. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»
12. Первенство города по баскетболу, волейболу
13. Организована сдача нормативов ГТО
14. Лыжня России-2022
15. Викторина «В здоровом теле - здоровый дух»
16. Лекции с приглашением специалиста центра профилактики
17. Диагностическая работа психологической службы ОУ
18. Посещение социальными педагогами семей, состоящих на учёте
19. Участие в проекте «Чистые игры»

**«Трудовая деятельность (профориентация)».** В 2021-2022 учебном году на базе МАОУ ОСШ № 3 создан городской центр профориентации школьников. Результатом создания центра в ближайшем будущем станет совершенно новый подход к профориентации школьников. Основным инструментом профориентации к 2024 году должно стать формирование у школьников компетенций «Soft skills». Именно поэтому в 2021-2022 учебном году совместно с традиционными формами профориентационной работы были использованы новые подходы и методы: кейс-сессии, воркшопы, профессиональные мастерские. Ключевым мероприятием в данном направлении стал городской слёт НОУ, который в 2022 году имел тему «Моя история успеха». В рамках слёта вели свою работу 6 воркшопов по одному из направлений современной профессиональной деятельности. Профориентационные мероприятия в 2021-2022 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности
2. Посещение профориентационного интенсива обучающимися 7-8 классов в городской библиотеке

3. Работа мастерской елочной игрушки
4. Организация благотворительных ярмарок
5. В школе реализуется проект «Азбука профессий»
6. Выступление представителей Совета отцов на классных часах «Профессии наших пап»
7. Оформление стенда для старшеклассников и их родителей о учебных заведениях города
8. Беседы на тему «Испортить легко, а сделать трудно»
9. Беседы на тему «Что нужно знать при выборе профессии»
10. Организация летней трудовой занятости
11. Организация работы вожатых в школьном оздоровительном лагере
12. Организации выставок, поделок, ярмарок и т.д.
13. Обучающиеся МАОУ ОСШ № 3 с 8 класса вовлекаются в такие общероссийские проекты как: «Билет в будущее», «Проектория»

Также в рамках дополнительного образования обучающиеся школы могли стать слушателями курсов «Видеограф», «Фотограф», «Робототехника и моделирование».

**«Экологический» модуль** направлен на формирование у школьников культуры осознанного потребления ресурсов, бережного отношения к природе и экологии. В рамках данного направления реализовывались следующие проекты и акции:

1. Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии
2. Участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Благотворительный сбор макулатуры»
3. Организация экскурсий в «Музей Природы и человека» с применением VRочков
4. Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии
5. Победа в конкурсе на предоставление Гранта губернатора среди физических лиц с проектом «Осознанное потребление»
6. Спортивное ориентирование
7. Обновление информационных стендов
8. Проведение экскурсионной работы
9. Работа мастерской елочной игрушки
10. Организация трудовой деятельности в период летних каникул (трудовые десанты)
11. Организации выставок, поделок, ярмарок и т.д.

**«Общекультурный» модуль.** Задача данного модуля- организация досуга школьников, воспитание активной гражданской позиции:

1. Линейка, посвященная 1 сентября
2. Праздник, посвященный Дню учителя
3. Выставка «Дары осени»
4. Праздник, посвященный Дню матери
5. Включение во Всероссийские образовательные проекты «Пушкинская карта» и «РДШ»
6. Новогодний утренник для начальной школы
7. Новогодняя дискотека (среднее и старшее звено)
8. Новогодняя ярмарка и мастер-классы
9. Праздник, посвященный 8 марта
10. Посещение театра и библиотеки классными коллективами
11. Линейка, посвященная окончанию учебного года в начальной школе
12. Линейка, посвященная последнему звонку
13. Линейка, посвященная окончанию учебного года в среднем звене
14. Участие в проекте «Креативная среда»
15. Организация городского образовательного квиза для школьников «Искусство и культура»
16. Открытие лагерной смены
17. Конкурс постов «Спасибо учителям!»
18. Мероприятия, посвященные международному дню библиотек
19. Школьный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»

20. Акция «Подари книгу с РДШ»

21. Организация предметных декад по разным предметам

### Достижения во внеклассной работе

Из наиболее значимых достижений можно выделить следующие:

- Конкурс видеороликов «Азбука профессий»
- Декада предпрофильной подготовки
- Обучающаяся 11 а класса стала победителем конкурса на предоставление Гранта Губернатора Югры среди физических лиц с проектом «Осознанное потребление»
- Шефство над обучающимися 5-7 классов при ежегодной подготовке к Смотру песни и строя
- Акция «Посылка солдату», посвящённая Дню защитника Отечества»
- Сбор гуманитарной помощи жителям ЛНР И ДНР
- Организация и проведение городского мероприятия «Слёт НОУ» совместно с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, Центром объединения идей города Нягани
- Организация и проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» с привлечением обучающихся 11-х классов
  
- Организация и проведения городского конкурса агитбригад «Я выбираю здоровье» в формате онлайн
- Обучающиеся юнармейских классов представлены ко Всероссийской медали «Юнармейская доблесть» (10 наград)
- 3 место на 5 окружном слёте юнармейских отрядов
- МАОУ ОСШ №3 является самым активным участником акции «Добрые крышечки», в 2020-2021 году собрано более 50 кг.
- Более 80000 тысяч рублей собрано педагогами и обучающимися ОУ на благотворительную помощь детям-инвалидам
- Обучающаяся 9 б класса стала участником окружных состязаний «World skills»
- Обучающиеся 6 д класса стали участниками городского проекта «Креативная среда»
- Обучающиеся 8-х классов посетили более 20 творческих мастер-класса, реализуемых арт-резиденцией «Точка»
- Команда 8 б класса стала победителем городского проекта инициатив «Город мечты»
- Организация и проведение городской конференции «Шаг в будущее»
- Организация и проведение городского семинара-тренинга для подростков «Профилактика экстремизма в подростковой среде»
- Организация и проведение квиза «Культура и искусство» для образовательных организаций города Нягани
- Организация и проведение семинара «Профорентация сегодня» (проводился в рамках открытия городского центра профориентации)
- В 2022 году на базе школы открыто 2 юнармейских отряда
- 94 процента обучающихся МАОУ ОСШ 3 являются участниками федерального проекта «Пушкинская карта»
- Обучающаяся 6 д класса стала призёром окружного конкурса «Закон о защите прав потребителей»

Социальная активность молодого поколения – залог формирования зрелого гражданского общества. В школе уделяется большое внимание развитию социальной компетентности

подростков. С этой целью организуется их участие в общественно значимых событиях города, округа, страны. В 2020-2021 учебном году:

### Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня

Направление деятельности	2021-2022		2022-2023	
	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся
Интеллектуальное	199	15,9%	796	57%
Творческое	178	14%	306	22%
Декоративно-прикладное	45	3,6	293	21%
<b>Всего учащихся</b>	<b>1211</b>	<b>75,2%</b>	<b>1395</b>	<b>100%</b>

На базе МАОУ ОСШ № 3 ведётся активная работа по популяризации портала «Российское движение школьников». 294 обучающихся нашей школы являются членами данного сообщества. Ссылка для регистрации размещена на сайте МАОУ ОСШ № 3.

Наибольшее количество участников в муниципальных и школьных мероприятиях отмечено в следующих классных коллективах:

- 3а класс, 5з класс, 5г класс, 6б класс, 6в класс, 6д класс, 7б класс, 8а класс, 9д класс, 10а класс, 11а класс.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об



удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

#### **Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений**

Охват РДШ	Юнармейское движение	Ученическое самоуправление	Волонтерское объединение «САМ»	ЮИД (юные инспектора движения)
310	25	115	68	15

Особое внимание в текущем периоде уделялось использованию новейших видов информационно-коммуникативных технологий. Организована работа по размещению материалов для родителей и обучающихся в группах Сферум, через электронный дневник и на сайте школы. Активно осуществлялась воспитательная работа с обучающимися посредством созданных сообществ в социальной сети «ВКонтакте».

В Школе организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводились учителями физической культуры спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера, осуществлял деятельность спортивно-физкультурный клуб Школы. Деятельностью спортивного клуба охвачены все классы школы:

- Игровые виды спорта – 15 групп;
- Подготовка к ВФСК ГТО – 21 группа;
- Строевая и огневая подготовка реализуется в кадетских классах – 3 группы;
- Подвижные игры, В мире спорта, Спортивные игры – 14 групп;
- ЮИД – 1 группа.

#### **Цель работы спортивного клуба:**

Создание комфортной образовательной среды способствующей формированию конкурентоспособной, интеллектуально-развитой, творческой личности с высоким уровнем правосознания, ориентированной на здоровый образ жизни.

#### **Задачи:**

- обеспечить качество образования не ниже муниципального задания;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в урочное и внеурочное время через оптимизацию учебной нагрузки, использование активных форм организации учебной деятельности;
- формировать основы духовно-нравственное, патриотического и гражданского воспитания учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассной работы.

#### **В 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:**

№ п/п	Вид спорта	Возраст	Состав команды	Количество участников
1	Школьный этап соревнований «Школа безопасности»	5-8	5+3	126
2	Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности»	5-8	5+3	10
3	Всероссийский День бега «Кросс нации-2022»	1-11	-	160
4	Школьная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	2-11	2+2	180
5	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Легкая атлетика	10-11	7+7	14
6	Школьный этап предметной Олимпиады по физической культуре	5-11	-	139
7	Школьный этап предметной Олимпиады по ОБЖ	5-11	-	64
8	День приема нормативов ВФСК ГТО	3	-	56
9	Городской забег «Герой. Закат»	10-11	-	20
10	День приема нормативов ВФСК ГТО	4	-	62
11	Школьные соревнования по кадетскому многоборью	5-7	5+5	24
12	Школьные соревнования по пулевой стрельбе	8-9	2+2	4
13	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» девушки	8-11	16	12
14	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет» юноши	8-11	16	12
15	Спартакиада учащихся начального звена по шахматам «Белая ладья»	1-4	3+1	4
16	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Пулевая стрельба	10-11	2+2	4
17	День приема нормативов ВФСК ГТО	5г,д,е,ж	-	64

18	Городские соревнования по пулевой стрельбе посвященные Дню разведчика	9-11	5	5
19	День приема нормативов ВФСК ГТО	5а,б,в 6	-	220
20	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» юноши	7-11	10	10
21	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Настольный теннис	10-11	2+1	4
22	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Баскетбол девушки	10-11	4	4
23	Муниципальный этап соревнований «Президентские спортивные игры». Баскетбол юноши	10-11	4	4
24	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» девушки	7-11	10	10
25	Городские соревнования по оказанию первой медицинской помощи «Красный крест»	10-11	4	4
26	День приема нормативов ВФСК ГТО	6б	-	14
27	Спартакиада учащихся начального звена по волейболу	3-4	5+5	10
28	Первенство города по баскетболу 3х3, посвященного празднованию 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры среди девушек	10-11	4	4
29	Экстремальный забег «Герой тайга»	10-11	-	8

В объединении клуба занято 99% обучающихся Школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

### **Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) обучающимся Школы предоставляется в случае наличия трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Формой взаимодействия специалистов, объединяющихся для предоставления ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных основных образовательных программ является Психолого- педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель директора Школы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (в случае отсутствия в штате дефектолога по направлению нозологии ОВЗ, привлекается на условиях договора (соглашения) о сотрудничестве), социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи предоставляют ППк - помощь на безвозмездной основе в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в т.ч. имеющих академическую задолженность).

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие Школы с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества Школы с социальными партнерами разнообразны.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим работы.** Учебный год в Школе начинается 1 сентября и делится на: четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах. Учебные и каникулярные периоды утверждены календарным графиком.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий Школы.

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки окончания учебного года:

9,11 классы – 25 мая 2022 года;

1-8,10 классы -31 мая 2022 года.

Сроки каникул:

осенних с 29.10.2022г. по 06.11.2022г. включительно (9 календарных дней);

зимних с 26.12.2022г. по 08.01.2023г. включительно (14 календарных дней);

весенних с 27.03.2023г. по 02.04.2023г. (7 календарных дней);

дополнительных для обучающихся 1-х классов с 20.02.2023г. по 26.02.2023г. (7 календарных дней);

летних – в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется - по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах для освоения основных общеобразовательных программ;

- по шестидневной рабочей неделе для учащихся/групп учащихся 2-11 классов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в только в 1 смену — для обучающихся 1-х, 5, 9 - 11-х классов:

-первая смена - 1,4,5, 8,9,10,11 классы,  
- вторая смена - 2,3,6,7 классы.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут, 1-х классов – с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

Утверждено расписание звонков:

для классов первой смены				для классов второй смены			
Номер уроков	Начало	Окончание	Продолжительность переменны (мин)	Номер уроков	Начало	Окончание	Продолжительность переменны (мин)
1	08.00	08.40	10	1	13.15	13.55	10
2	08.50	09.30	15	2	14.05	14.45	15
3	09.45	10.25	15	3	15.00	15.40	10
4	10.40	11.20	15	4	15.50	16.30	10
5	11.35	12.15	10	5	16.40	17.20	10
6	12.25	13.05	10	6	17.30	18.10	10
7	13.15	13.55	10	7	18.20	19.00	
Время окончания работы спортивных секций, кружков, студий, внеклассных и общешкольных мероприятий - 20.00 ч.							

При составлении расписания учебных занятий Школа руководствуется нормами санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20:

- равномерно распределяется образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели, учитывается объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня;

- составляется расписание уроков отдельно для обязательных и факультативных занятий, предусматривается между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут;

- не допускать превышение общего объема нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 11-х классов - не более 7 уроков;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Школой установлены требования к максимальному количеству времени выполнения общего объема домашнего задания (по всем учебным предметам, в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа;

- в 4-5-х классах – 2 часа;

- в 6-8-х классах – 2,5 часа;

- в 9-11-х классах – до 3,5 часа.

Образовательный процесс в Школы строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 2 смены.

Организация летнего отдыха детей. В целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время каникул на базе Школы функционировали оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Основной целью оздоровительной компании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей и подростков, формирование общей культуры, ответственного отношения к окружающему миру и включение в продуктивную деятельность. Работа в лагерях осуществлялась по различным направлениям: здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

#### Организация отдыха детей в 2022/2023 учебном году

Лагерь с дневным пребыванием, с организацией 2-х разового питания	Количество детей			
	Ноябрь 2022г.	Декабрь 2022 Январь 2023	Март 2023г.	Июль 2021г. (1 корпус)
	125чел.	75чел.	100чел.	125чел.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Школой разработаны следующие Адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК, обеспечивающие реализацию прав детей с ОВЗ на получение образования с учетом их психофизиологических особенностей,:

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.**

Реализация адаптированных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся со статусом ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети с ЗПР), которые обучаются в Школе: обучающиеся на уровне начального общего образования – 5 человек, на уровне основного общего образования - 5 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Укомплектованы 8 общеобразовательных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и когнитивные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, позволяющие развивать память, мышление, внимание. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ различных нозологий. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и когнитивные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, позволяющие развивать память, мышление, внимание. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- универсальная мастерская с современными станками и 3Д принтерами мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет робототехники;
- медиа-студия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе оборудована комната психологической разгрузки, логопедический кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

**Оснащённость компьютерной техникой показана в таблице**

Наименование показателей	Всего	<i>в том числе используемых в учебных целях</i>
Персональные компьютеры - всего	335	235
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	132	86
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	301	225
имеющие доступ к Интернету	301	225
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	301	225
Мультимедийные проекторы	54	54
Интерактивные доски	48	48
Принтеры	51	40
Сканеры	6	6



Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	47	40
--	----	----

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022-2023 учебного года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021-2022 учебным годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% ) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% ) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» проведен аудит материально-технического обеспечения и составлен план дооснащения.

В летний период 2023 года в рамках организации «Школьного кванториума» начата работа по оборудованию современных лаборатории: по физике, химии, биологии, студии «Гео Аэро», лаборатории «Робо», универсальной студии «Хай-тек».

Задачи поставленные Школой на 2023 год.

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
2. Совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
4. Модернизировать инфраструктуру ОО путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно образовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

5. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
6. Обеспечить непрерывный характер профессиональноличностного развития работников, в том числе и педагогических.
7. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».
8. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.

В Школе обеспечен доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ПК в том числе на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая охватывает все ПК Школы. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, система документооборота, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Основным направлением в 2022-2023 учебном году стал переход на общероссийские электронные образовательные ресурсы: «ФГИС Моя школа», «Сферум».

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Школы.

Осуществлён переход на единую платформу вебсайтов образовательных организаций, интегрированную с порталом государственных услуг. Функционирует официальный сайт образовательной организации: <https://shkola3nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Количество педагогов, активно использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составляет 100%.

#### **Обеспечение безопасности. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОО создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по Школе.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан паспорт безопасности. На входе в здание установлена система контроля управления доступом. Охранную деятельность осуществляет охранное предприятие, имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурной части отдела вневедомственной охраны, которая предназначена для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны в ручном режиме. Так же имеется телефонный аппарат с определителем номера. Школа оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет ограждённую территорию.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Школа оснащена системой автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Для

локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии имеются первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

В Школе регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближённые к возможным реальным событиям. Разработана Специальная программа по обучению работников мерам пожарной безопасности, в соответствии с которой систематически проводятся инструктажи и обучение с работниками и обучающимися.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

С целью обеспечения обучающихся школы горячим питанием работает сырьевая столовая на 170 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100 % всего состава обучающихся школы, то есть 1395 человек, 3 человека (обучаются индивидуально дома) получают денежные компенсации.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой школы свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов. С целью контроля за качеством организации питания создан «родительский контроль», в составе которого представители родительской общественности наблюдают за процессом организации питания, высказывают свои предложения по улучшения качества питания.

В 2022-23 учебном году бесплатное питание предоставлено всем обучающимся (100%):

– обучающимся, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных семей; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей из малоимущих семей, детей - инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) за счет средств субвенции Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, (370 человек) предоставлялось двухразовое питание в учебное время ;

– в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано на дому (3 человека);

– на обеспечение горячим питанием обучающимся начальных классов с 1 по 4 классы, не относящихся к отдельной категории.

Охват обучающихся горячим питанием\*

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием		
	Всего	Имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки
1-4	401	120	281
5-9	841	234	607
10-11	153	16	137
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1395</b>	<b>370</b>	<b>1025</b>

\*В соответствии со статистической формой ОО-2

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, в Школе организовано дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе в рамках заключенного соглашения между

общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным унитарным предприятием города Нягань «Комбинат питания».

В Школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях Школы и соответствующего санитарным нормативам.

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности МАОУ г. Нягани «ОСШ №3». Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, большинство учителей готовы к инновационной деятельности, к работе по новым ФГОС ОО.

На постоянной основе работают 83 педагогических работника. Показателем высокого потенциала педагогического коллектива являются профессиональные достижения. Все педагогические и руководящие кадры своевременно (не реже 1 раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Также в структуре педагогических кадров школы можно выделить узких специалистов:

№ п/п Специалисты Количество

1	Руководитель физического воспитания	1
2	Социальный педагог	2
3	Педагог-психолог	2
4	Преподаватель - организатор ОБЖ	1
5	Педагог-организатор	7
6	Методист	2
7	Учитель-логопед	1

В структуре педагогического коллектива МАОУ г. Нягани «ОСШ №3». наибольшую часть составляют учителя-предметники, работающие в 5-11-х классах.

Коллектив школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 59%. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

Кроме того:

Кроме того, 2 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 учителям присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 учителю присвоено звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры», 1 учитель награжден грамотой Губернатора ХМАО-Югры.

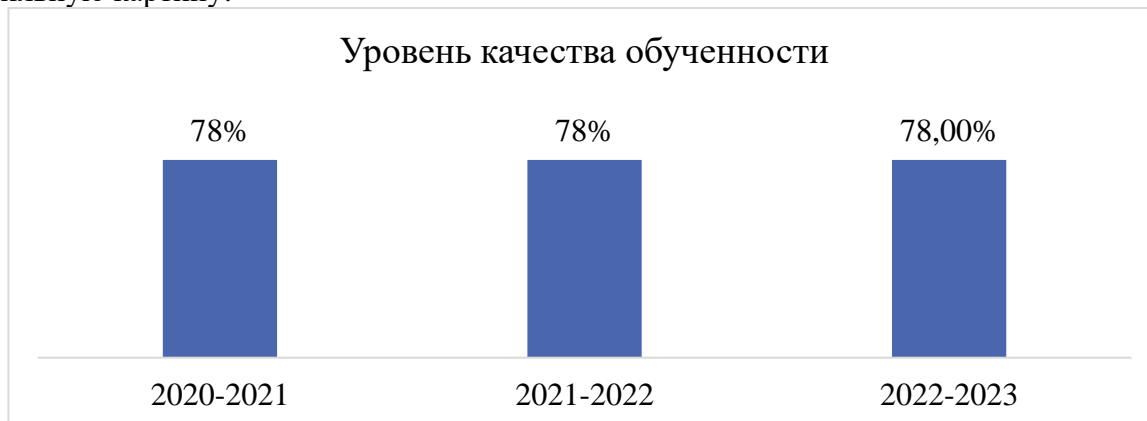
Высококвалифицированные педагоги школы являются членами жюри различных конкурсов профессионального мастерства педагогов, входят в состав комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по проверке результатов ГИА. Педагогические работники школы обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации современной образовательной системы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях стажировочных площадок по введению ФГОС, обобщение опыта. По итогам курсовой подготовки и участия в обучающих семинарах педагоги проводят отчёты в методических объединениях.

Курсовая переподготовка учителей проводится в очном, очно-заочном и дистанционном режимах. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, выполнение которого осуществляется, как правило, с опережением.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2022-2023 учебного года в Школе обучается 1401 учащихся, общая успеваемость составила – 95%, качество знаний за последние 3 учебных года представляет стабильную картину:



**Вывод.** Общий процент качества знаний по Школе составил 78%, данный показатель стабилен на протяжении последних двух учебных годов.

#### Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов

#### Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 139 учащихся, из них по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме ОГЭ – 135 учащихся, в форме ГВЭ по русскому языку, математике - 4 учащихся

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Ф.И.О. учителя	Класс		Результаты							
	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка	% абс. усп.	% кач. усп.
Сотникова Л.Н.	9а	24(+1ГВЭ)	6	11	7	0	25,58	3,96	100	70,83
Морозова Н.В.	9б	28	4	18	6	0	25,68	3,93	100	78,57
Козлова С.Н.	9в	29	2	16	11	0	23,72	3,69	100	62,07
	9г	27(+2 ГВЭ)	1	10	12	4	18,74	3,30	85,19	40,74

	<b>Итого 9в-г</b>	<b>56(+2ГВЭ)</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>21,32</b>	<b>3,5</b>	<b>92,86</b>	<b>51,79</b>
Политаева Т.В.	9д	27 (+1ГВЭ)	1	15	11	0	22,81	3,63	100	59,26
<b>Всего:</b>		<b>135(+4ГВЭ)</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>23,28</b>	<b>3,70</b>	<b>97,04</b>	<b>62,22</b>
<b>Средний балл/ оценка</b>	<b>средняя</b>	<b>23,28/3,70</b> <b>Средняя оценка ГВЭ: 3,5</b>								

97,04 % учащихся 9х классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку;

- 62,22 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по русскому языку, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 34,82 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки;

- 2,96 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по русскому языку, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

### МАТЕМАТИКА

Ф.И.О. учителя	Класс		Результаты							
	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее кол-во баллов	Средняя оценка	% абс. усп.	% кач. усп.
Потеряева Т.В.	9а	24(+1ГВЭ)	0	12	12	0	13,83	3,5	100	50
	9в	29	1	14	14	0	14,14	3,55	100	51,72
	<b>итого 9а,в</b>	<b>53 (+1ГВЭ)</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>3,53</b>	<b>100</b>	<b>50,94</b>
Предтеченская Е.А.	9б	28	2	12	14	0	14,29	3,57	100	50
Шевчук И.П.	9г	27(+2ГВЭ)	0	1	18	8	8,26	2,74	70,4	4
	9д	27(+1ГВЭ)	0	3	19	5	9,89	2,93	81,5	11,11
	<b>итого 9г,д</b>	<b>54(+3ГВЭ)</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>9,07</b>	<b>2,83</b>	<b>75,9</b>	<b>7,4</b>
<b>Всего:</b>		<b>135</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>12,09</b>	<b>3,26</b>	<b>90,4</b>	<b>33,3</b>
<b>Средний балл/ оценка</b>	<b>средняя</b>	<b>12,09/3,26</b> <b>Средняя оценка по ГВЭ: 3,75</b>								

- 90,4 % учащихся 9х классов успешно справились с государственной итоговой аттестацией по математике;

- 33,3% учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по математике, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 57,03 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по математике, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки;

- 9,67 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по математике, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

## Предметы по выбору

Экзамен в форме основного государственного экзамена по физике сдавали 19 учащихся, что составили 14 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.ус, %	Кач.ус, %	Средняя оценка	Средний первичный балл
1	Магасумова Г.В.	9а	3	0	0	3	0	100	0	3	15
		9б	4	1	1	2	0	100	50	3,5	27
		9в	3	0	0	3	0	100	0	3	16
		9г	2	0	0	2	0	100	0	3	13,5
		9д	7	0	0	5	2	71,43	0	2,71	13,71
<b>ИТОГО</b>		<b>9а-е</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>89,47</b>	<b>10,53</b>	<b>3,05</b>	<b>16,63</b>

- 10,53 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по физике, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 78,95 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по физике, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки;

- 10,52 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по физике, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

Экзамен в форме основного государственного экзамена по химии сдавало 13 учащихся, что составило 9,6 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.ус, %	Кач.ус, %	Средняя оценка	Средний первичный балл
1	Корниченко Н.В.	9а	2	1	1	0	0	100	100	4,5	27
		9б	4	1	1	2	0	100	50	3,75	24,25
		9в	2	1	0	1	0	100	50	4	25
		9г	3	0	0	3	0	100	0	3	16,67
		9д	2	0	2	0	0	100	100	4	26,5
<b>ИТОГО</b>		<b>9а-д</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53,84</b>	<b>3,77</b>	<b>23,38</b>

- 53,84 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по химии, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 46,16 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по химии, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки.

Экзамен в форме основного государственного экзамена по обществознанию сдавало 66 учащихся, что составляет 49 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол уч.	« 5»	«4»	«3»	«2»	Абс ус, %	Кач. ус, %	Ср. оценка	Средний первичн ый балл
1	Мороз Л.Г.	9а	19	0	6	13	0	100	31,58	3,32	20,74
		9б	10	0	3	7	0	100	30	3,3	21,5
		9в	12	0	1	10	1	91,67	8,33	3	17,08
		9г	11	0	0	7	4	63,64	0	2,64	15,18
		9д	14	0	1	9	4	71,43	7,14	2,79	16,43
	<b>ИТОГО</b>	<b>9а-9д</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>86,36</b>	<b>16,67</b>	<b>3,03</b>	<b>18,35</b>

- 16,67 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по обществознанию, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 69,70 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по обществознанию, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки.

- 13,63 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по обществознанию, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

Экзамен в форме основного государственного экзамена по информатике сдавали 95 учащихся, что составило 70,4 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.ус, %	Кач.ус, %	Средняя оценка	Средний первичный балл
1.	Предтеченская Е.А.	9а	8	0	5	3	0	100	62,5	3,63	10,5
		9б	11	1	6	4	0	100	63,6	3,73	11,09
		9в	11	1	3	7	0	100	36,4	3,45	9,9
		9г	8	0	2	4	2	75	25	3	7,5
		9д	8	0	1	6	1	87,5	12,5	3	7,75
		<b>Итого 9а-д</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>93,5</b>	<b>41,3</b>	<b>3,39</b>	<b>9,5</b>



2.	Сметанина А.А.	9а	7	0	3	4	0	100	42,9	3,43	9,86
		9б	9	1	3	5	0	100	44,4	3,55	10,77
		9в	12	0	4	8	0	100	33,3	3,33	9,16
		9г	8	0	0	6	2	75	0	2,75	5,63
		9д	13	0	0	11	2	84,6	0	2,85	6
		<b>Итого 9а-д</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>91,8</b>	<b>22,4</b>	<b>3,16</b>	<b>8,14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>9а-д</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>92,6</b>	<b>31,6</b>	<b>3,27</b>	<b>8,8</b>	

-31,6 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по информатике и ИКТ, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 61,05 % учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по информатике и ИКТ, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки;

- 7,35% учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по информатике и ИКТ, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

Экзамен в форме основного государственного экзамена английскому языку сдавали 8 учащихся, что составило 5,9 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.ус %	Кач.ус %	Ср.балл	Средний первичный балл
1	Зотова О.А.	9а	2	1	1	0	0	100	100	4,5	53
		9б	2	1	1	0	0	100	100	4,5	61,5
		9д	1	0	0	1	0	100	0	3	31
		<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>52</b>
2	Ахметова З.З.	9б	3	0	3	0	0	100	100	4	49,3
<b>ИТОГО</b>	<b>9а,б,д</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>	<b>4,13</b>	<b>51</b>	

-87,5 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по английскому языку, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 12,5 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по английскому языку, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки.

Экзамен в форме основного государственного экзамена по литературе сдавали 2 учащихся, что составило 1 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.ус	Кач.ус	Ср.балл	Средний первичный балл
1	Морозова Н.В.	9б	1	0	1	0	0	100	100	4	29
2	Козлова С.Н.	9в	1	0	0	1	0	100	0	3	25
	<b>ИТОГО</b>	<b>9б,в</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>	<b>27</b>

- 50 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по литературе, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 50 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по биологии, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки.

Экзамен в форме основного государственного экзамена по географии сдавали 23 учащихся, что составило 17 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.ус, %	Кач.ус, %	Ср.балл	Средний первичный балл
1	Синельникова Е.М.	9а	1	0	1	0	0	100	100	4	20
		9б	8	0	7	1	0	100	87,5	3,88	22,13
		9в	10	3	6	1	0	100	90	4,2	24,2
		9г	3	0	2	0	1	66,67	66,67	3,33	17
		9д	1	0	0	1	0	100	0	3	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>9а-д</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>95,6</b>	<b>82,6</b>	<b>3,91</b>	<b>21,87</b>

- 82,6 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по географии, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 12,8 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по географии, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки;

- 4,6% учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по географии, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

Экзамен в форме основного государственного экзамена по биологии сдавали 44 учащихся, что составило 33 % выпускников. Результаты представлены в таблице:

№	ФИО учителя	Класс	Кол. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.у с, %	Кач.у с, %	Ср.балл	Средний первичный балл
1	Самойлова И.М.	9а	6	0	2	4	0	100	33,3	3,33	24,5
		9б	4	0	0	4	0	100	0	3	20,25
		9в	8	0	0	8	0	100	0	3	19,88
		9г	18	0	2	11	5	72,22	11,11	2,83	17,72
		9д	8	0	1	5	2	75	12,5	2,88	16,75
	<b>ИТОГО</b>	<b>9а-д</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>84,1</b>	<b>11,36</b>	<b>2,95</b>	<b>19,09</b>

- 11,36 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по биологии, продемонстрировали сформированные базовые знания и умения в полной мере, они способны находить пути решения задач в ситуациях, отличающихся от стандартных;

- 72,72 % учащихся 9 х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по биологии, продемонстрировали стабильное владение материалом на уровне базовой подготовки;

- 15,92% учащихся 9х классов, сдававших экзамены в форме основного государственного экзамена по географии, продемонстрировали низкий уровень владения материалом.

**Ниже представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации по основным предметам за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.**





Представленные данные свидетельствуют о качестве подготовки девятиклассников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по основным предметам. Из диаграммы видно снижение качества знаний по русскому языку и незначительное повышение уровня качества обученности по математике. Повышение качества обученности, через поиск форм и методов, способствующих формированию мотивации к изучению предмета – основная задача не только учителей-предметников, но и всех участников образовательного процесса школы на 2023-24 учебный год.

### Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов

#### Результативность по итогам ЕГЭ (11 класс)

#### Анализ качества знаний выпускников 11 классов за 5 лет

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Окончили школу с отличием	6	17	7	11	5
2. Окончили школу с оценками "хорошо" и "отлично"	28	52	37	26	37
3. Окончили школу с оценкой "удовлетворительно"	65	56	34	30	37
4. Окончили школу оценкой "неудовлетворительно"	0	0	0	0	1
5. Общая успеваемость (%)	100	100	100	100	98,8
6. Качество знаний (%)	34	55	56	56	53
7. Окончили школу с медалью «За особые успехи в обучении»	6	16	7	7	3

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 81 выпускников.

**Результаты выполнения ЕГЭ по русскому языку (средний балл)  
в сравнении за 2019-2023 г.г.**



Диаграмма показывает устойчивую положительную динамику результативности по русскому языку.

Все выпускники сдавали русский язык в форме ЕГЭ. Все справились с заданиями. Наивысший балл по предмету – 95 (Айметдинова Варвара ,11в класс), учитель Малюкова Н.А., Сотникова Л.Н.

**Результаты ЕГЭ по математике (средний балл, профильный уровень)  
в сравнении за 2019 - 2023**аграмма отражает снижение успеваемости на 4,2 вторичных балла по математике (профильный уровень) по отношению к предыдущему году, но стабильный рост в сравнении за 5 лет.

Профильную математику сдавали 33 выпускника. Наивысший балл по предмету – 82 (Осмнин Денис Николаевич, 11 Б класс), учитель Кремер Е.В.

**Результаты ЕГЭ по математике (средний балл, базовый уровень)  
в сравнении за 2019 – 2023 годы**



Диаграмма отражает стабильность результатов в сравнении за 5 лет.

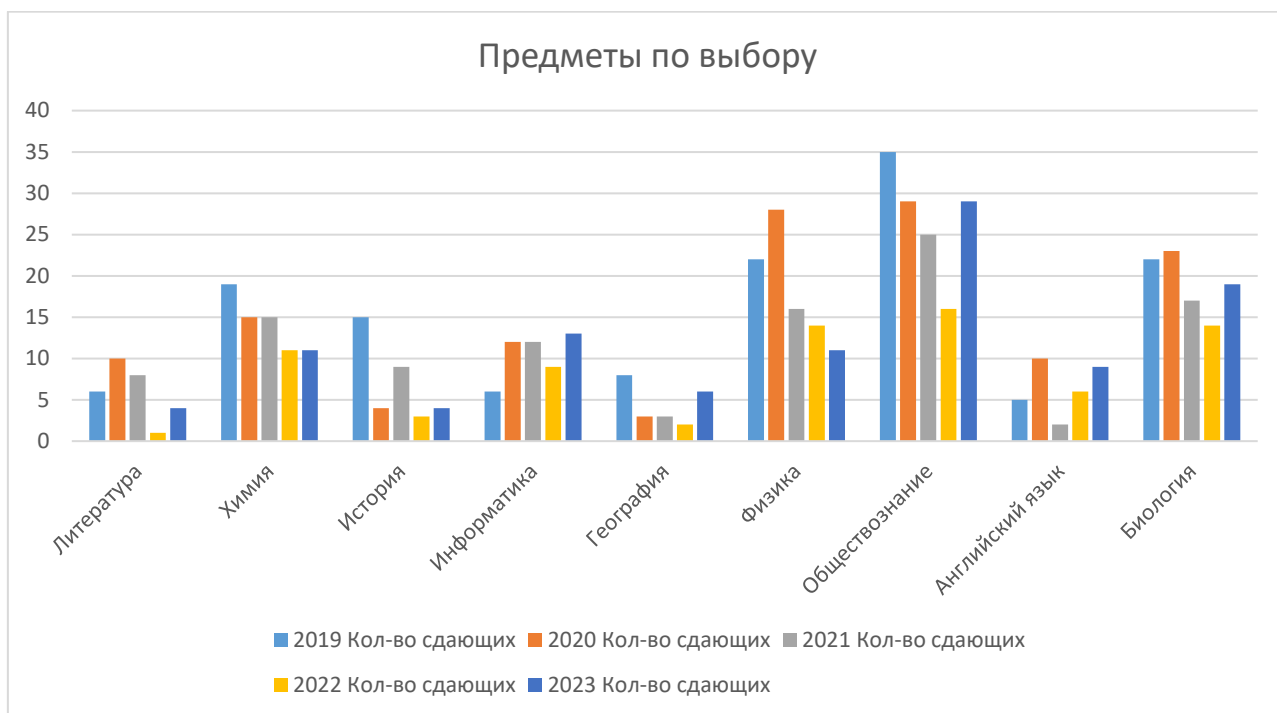
В 2022-2023 учебном году экзамены по выбору сдавали 86,4% выпускников.



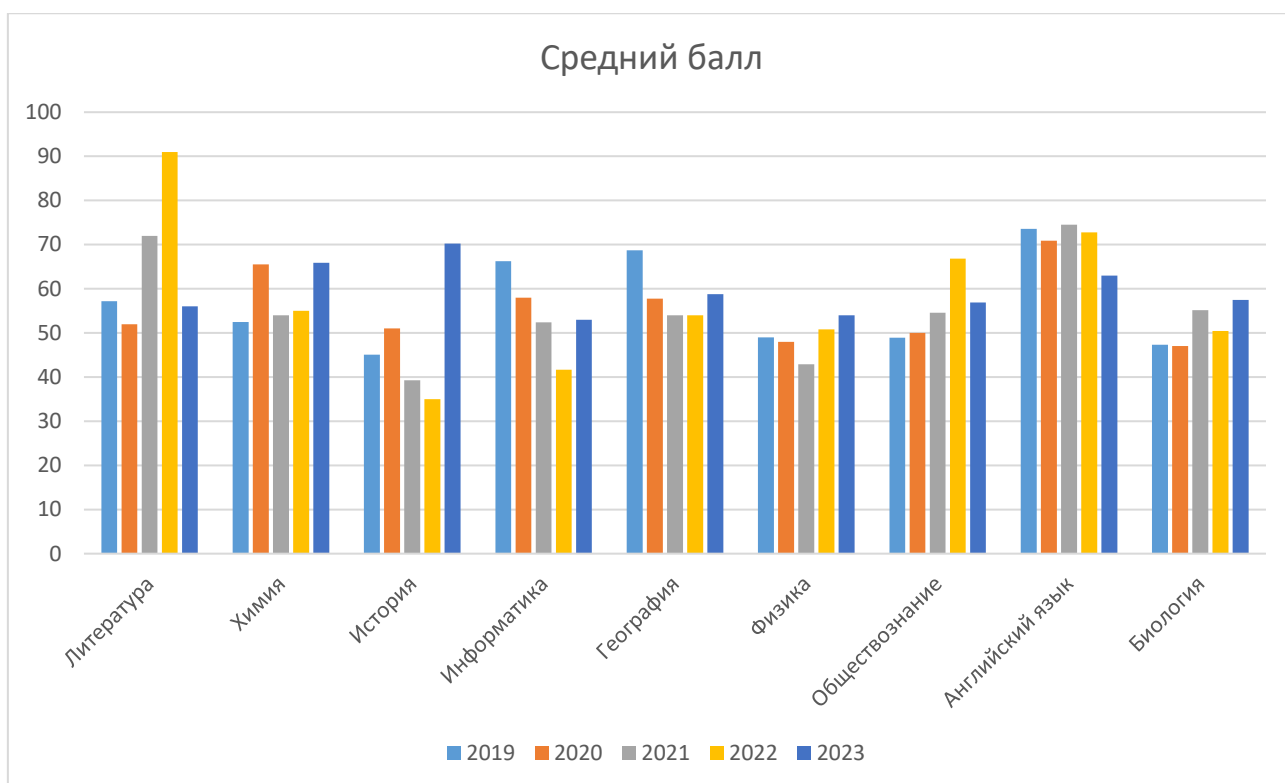
Результаты экзаменов по выбору отражены в таблицах и диаграммах:

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл	Кол-во сдающих	Средний балл
Литература	6	57,17	10	52	8	72	1	91	4	56
Химия	19	52,48	15	65,5	15	54	11	55	11	65,9
История	15	45,07	4	51	9	39,3	3	35	4	70,25
Информатика	6	66,25	12	58	12	52,4	9	41,7	13	53
География	8	68,75	3	57,75	3	54	2	54	6	58,8

<b>Физика</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>42,9</b>	<b>14</b>	<b>50,78</b>	<b>11</b>	<b>54</b>
<b>Обществознание</b>	<b>35</b>	<b>48,9</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>54,6</b>	<b>16</b>	<b>66,8</b>	<b>29</b>	<b>56,9</b>
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	<b>73,6</b>	<b>10</b>	<b>70,9</b>	<b>2</b>	<b>74,5</b>	<b>6</b>	<b>72,8</b>	<b>9</b>	<b>63</b>
<b>Биология</b>	<b>22</b>	<b>47,3</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>55,17</b>	<b>14</b>	<b>50,43</b>	<b>19</b>	<b>57,5</b>



На протяжении пяти лет наблюдается устойчивое снижение выбора по таким предметам как химия, история, физика, литература, и стабильность выбора биологии и информатики.



После стабильного снижения наблюдается рост среднего балла по таким предметам как история, информатика, география. Положительная динамика по предметам физика и биология. Отрицательная динамика после устойчивого роста по литературе, обществознанию.

Проблема: наличие выпускников средней школы, которые не справляются с освоением программы СОО по отдельным предметам.

В 2023-2024 учебном году планируется основное внимание участников образовательного процесса направить на профориентацию, формирование устойчивой мотивации и самоопределения выпускников, осваивающих уровень основного общего образования.

### **Результаты оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)**

Ежегодно учащиеся Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Основные цели и задачи олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению учебных дисциплин;
- распространение научных знаний среди школьников;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.

Олимпиада проводится среди обучающихся 4-11-х классов по 19 общеобразовательным предметам.

По всем предметам олимпиады проводятся в очной форме.



### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся		
Английский язык	59	12	152	19	148	3	143	9	155	10	159	4	76	2	79	6	6
ОБЖ	22	-	-	-	-	2	143	7	155	8	159	3	76	2	79	5	9
География	92	7	152	14	148	8	143	30	155	25	159	7	76	1	79	5	10
Литература	50	12	152	14	148	7	143	4	155	4	159	3	76	6	79	7	11
Физика	42	-	-	-	-	5	143	10	155	14	159	7	76	6	79	2	3
МХК	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	159	3	76	1	79	2	1
Обществознание	57	-	-	18	148	9	143	7	155	15	159	5	76	3	79	6	8
Математика	206	57	152	50	148	23	143	4	155	26	159	14	76	15	79	7	14
Русский язык	160	38	152	28	148	19	143	12	155	31	159	12	76	7	79	10	17
Химия	42	-	-	-	-	-	-	15	155	13	159	8	76	6	79	3	4
Право	9	-	-	-	-	-	-	-	-	1	159	4	76	4	79	2	3
Экология	17	-	-	-	-	-	-	5	155	0	159	9	76	3	79	3	4
Экономика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

История	51	11	152	18	148	4	143	8	155	5	159	3	76	2	79	5	6
Биология	58	9	152	10	148	7	143	5	155	10	159	9	76	8	79	8	8
Физическая культура	83	8	152	17	148	14	143	11	155	14	159	14	76	5	79	12	22
Информатика	32	3	152	13	148	1	143	0	155	4	159	7	76	4	79	6	8
Технология	22	5	152	8	148	2	143	2	155	5	159	0	76	0	79	8	10
Немецкий язык	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	76	1	79	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>980</b>	<b>162</b>	<b>152</b>	<b>209</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>143</b>	<b>129</b>	<b>155</b>	<b>187</b>	<b>159</b>	<b>112</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>144</b>

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2022 году по предметам**

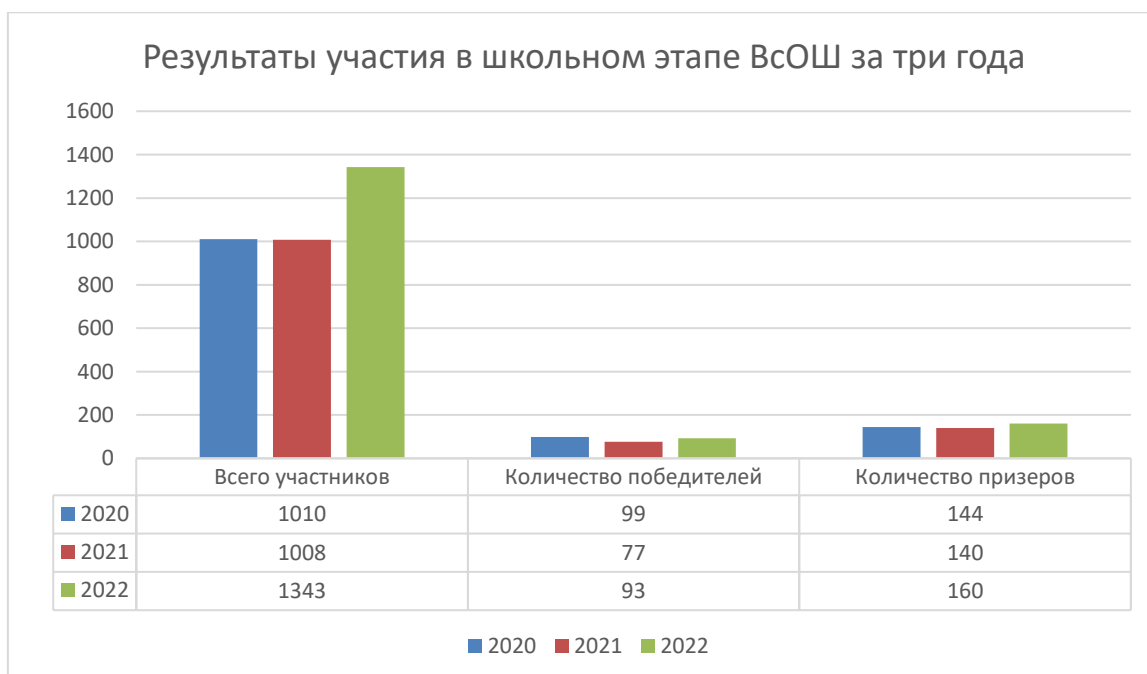
Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Все го обучающихся	Всего учащихся	Все го обучающихся	Всего учащихся	Все го обучающихся	Всего учащихся	Все го обучающихся	Всего учащихся	Все го обучающихся	Всего учащихся	Все го обучающихся	Всего учащихся	Все го обучающихся		
Английский язык	69	21	223	15	152	13	151	5	141	7	162	4	101	4	69	6	6
ОБЖ	27		223	6	152	-	151	3	141	10	162	7	101	1	69	5	11
География	79	9	223	8	152	26	151	7	141	17	162	9	101	3	69	7	17
Литература	66	13	223	9	152	14	151	8	141	14	162	6	101	2	69	7	17
Физика	50	-	223	-	152	11	151	7	141	16	162	9	101	7	69	2	2
МХК	2	-	223	-	152		151	-	141		162	2	101	-	69	0	1
Обществознание	43	-	223	4	152	11	151	4	141	9	162	7	101	8	69	6	10

Математика	205	55	223	38	152	38	151	17	141	30	162	16	101	11	69	0	7
Русский язык	146	30	223	30	152	30	151	12	141	16	162	17	101	9	69	8	15
Химия	40	-	223	-	152	-	151	7	141	21	162	6	101	6	69	1	2
Право	4	-	223	-	152	-	151	-	141	-	162	-	101	4	69	1	1
Экология	19	-	223	-	152	1	151	-	141	6	162	6	101	6	69	3	3
Экономика	5	-	223	-	152	-	151	-	141	-	162	-	101	5	69	0	1
История	24	9	223	6	152	4	151	1	141	1	162	2	101	1	69	4	4
Биология	76	9	223	11	152	11	151	5	141	19	162	10	101	11	69	7	13
Физическая культура	63	9	223	21	152	13	151	5	141	8	162	3	101	4	69	14	23
Информатика	41	4	223	10	152	16	151	0	141	6	162	3	101	2	69	0	0
Технология	25	9	223	3	152	10	151	3	141	-	162	-	101	-	69	6	7
Немецкий язык	1	-	223	-	152	-	151	-	141	-	162	1	101	-	69	-	-
ИТОГО	1008	168	223	161	152	198	151	84	141	181	162	109	101	84	69	77	140

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе  
ВсОШ за три года**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров

Английский язык	59	6	6	69	6	6	90	6	8
ОБЖ	22	5	9	27	5	11	64	7	15
География	92	5	10	79	7	17	82	7	14
Литература	50	7	11	66	7	17	103	7	13
Физика	42	2	3	50	2	2	30	4	5
МХК	5	2	1	2	0	1	7	1	0
Обществознание	57	6	8	43	6	10	85	5	11
Математика	206	7	14	219	0	7	247	0	0
Русский язык	160	10	17	153	8	15	203	8	21
Химия	42	3	4	40	1	2	25	3	1
Право	9	2	3	4	1	1	8	2	2
Экология	17	3	4	19	3	3	14	3	2
Экономика	0	0	0	5	0	1	8	0	0
История	51	5	6	24	4	4	56	4	6
Биология	58	8	8	76	7	13	87	7	16
Физическая культура	83	12	22	63	14	23	141	16	29
Информатика	32	6	8	41	0	0	44	3	0
Технология	22	8	10	25	6	7	45	8	17
ИТОГО	1010	99	144	1008	77	140	1343	93	160



Сравнивая количественные показатели за 2020, 2021, 2022 годы, мы видим небольшое снижение количества участников и количества призовых мест в 2021 году, а в 2022 году количественные и качественные показатели значительно увеличились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению дает возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В школе:

- в системе организована и активно ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников и победителей олимпиад, конкурсов;
- имеется оптимальная структура школьного и внеурочного образования.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились, а качественные – стали выше.

Задачи: Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня

**Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования.**

Распределение выпускников 11-х классов

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основное общее образование (выпуск 9 классов)				Среднее общее образование (выпуск 11 классов)				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	158	76	5	74	126	89	31	4	2
2021	160	94	2	56	78	55	21	1	1
2022	158	74	7	77	70	49	19	1	1
2023*	139	54				82			

\*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2021 года

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

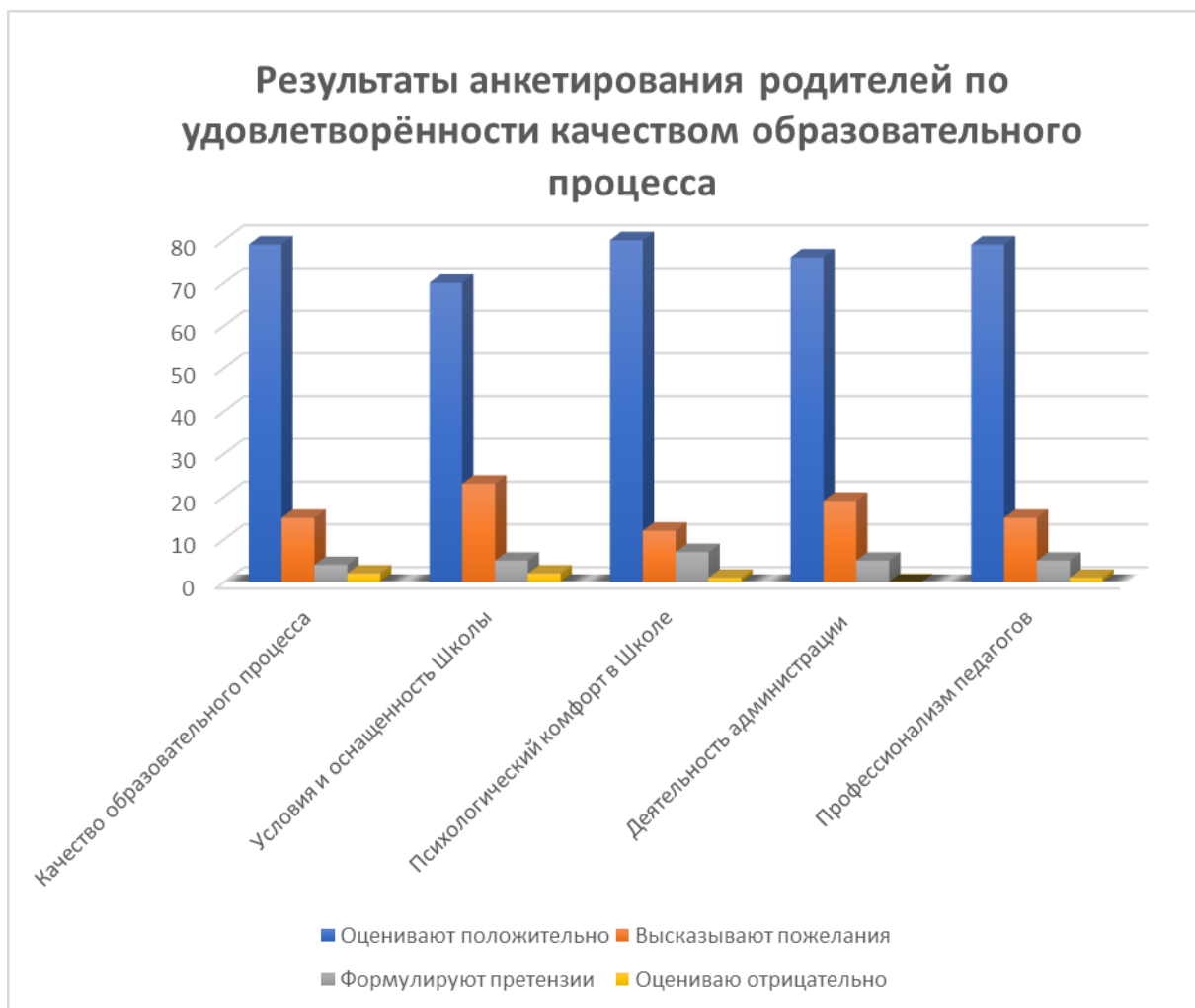
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 861 респондент (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

	<i>Оценивают положительно</i>	<i>Высказывают пожелания</i>	<i>Формулируют претензии</i>	<i>Оцениваю отрицательно</i>
Качество образовательного процесса	79	15	4	2
Условия и оснащённость Школы	70	23	5	2
Психологический комфорт в Школе	80	12	7	1
Деятельность администрации	76	19	5	0
Профессионализм педагогов	79	15	5	1

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие Школы с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества Школы с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач Школы являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и Школы, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в Школе и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Школы основными направлениями являются:

- изучение социальных особенностей семей обучающихся, составление социального паспорта;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, опекунских семей;
- семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- работа с неблагополучными семьями, с учащимися;
- работа с обучающимися, состоящими на учете в МКДН и ЗП;

- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- профилактика безнадзорности;
- профилактика правонарушений и преступлений,
- профилактика экстремизма и терроризма;
- правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска);
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- работа педагогов психологов с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

Обучающиеся Школы, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально значимых мероприятий города.

С целью предотвращения беспризорности, правонарушений и преступлений ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции, клубы по интересам. Все учащиеся были заняты в системе дополнительного образования.

Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками служб профилактики; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни детей.

Основные проведенные мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений, употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции, профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений, профилактику безопасности в сети Интернет, на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

По результатам анализа негативных явлений организовываются и проводятся встречи с наркологом, инфекционистом, гинекологом, заведующей отдела профилактики детской поликлиники, инспектором по делам несовершеннолетних, профилактические лектории, беседы, классные часы, психологические тренинги по темам: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Алкоголь и его влияние на здоровье подростка», «Формирование здорового образа жизни», «Вред наркотических веществ», «Профилактика ВИЧ-СПИД», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Гигиена девочек», «Гигиена мальчиков», «Профилактика конфликтных взаимоотношений в группе», «Формирование толерантного отношения в группе», «Ответственность несовершеннолетних», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Экстремизм - путь в никуда», «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность в сети Интернет», «Коррупция в современной мире», «Виды коррупции».

Социальные педагоги и педагоги –психологи, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, требующими особое внимание и поддержку.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских собраний, оказание материальной помощи, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы Школы с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении Школы и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.



Основными направлениями деятельности являются:

Просветительское - предполагает организацию деятельности по информированию родителей об осуществлении образовательной деятельности Школы; по психолого-педагогическому просвещению родителей и подростков и формированию семейных ценностей и традиций.

Консультативное – предполагает, прежде всего, проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей с педагогами, администрацией Школы, узкими специалистами (социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник). В ходе консультаций родители получают четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме.

Коммуникативное - предполагает организацию совместных мероприятий и акций, организацию работы классных и общешкольных родительских комитетов, Управляющего Совета Школы. Участие родителей в проведении Педагогических Советов, посещение родителями учебно-воспитательных мероприятий.

Характерной положительной чертой стала интеграция социально педагогических усилий классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и администрации.

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей имела системный характер. В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	1264	17018	13,5
2022/2023	1395	11884	8,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	1264	758	486	19	1
2022/2023	1395	985	390	19	1

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие Школы с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества Школы с социальными партнерами разнообразны.

В 2022-2023 году Школа продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

Направление сотрудничества	Учреждения и предприятия города
Предпрофильная подготовка и профильное обучение	Няганская окружная больница, городской Отдел внутренних дел, учреждения СПО, городской музейно-культурный центр, городской музей геологии, нефти и газа, няганский информационно-издательский центр; Управление соцзащиты населения; КЦСОН «Родник»; НТК; ДОСААФ; Пенсионный фонд; база пекарни ООО «Капитал», «Зональный поисково-спасательный отряд», прокуратура г. Нягань, ОАО «Фортум» Няганская ГРЭС
Воспитательная работа, внеурочная деятельность, здоровьесбережение	Центр «Патриот», городской музейно-культурный центр, МАУ МО «Няганская библиотечно-информационная система», ЦДТ, ГКЦ «Планета», «Юность», «Западный», СК «Нефтяник»; МАОУ ДОД МО г. Нягань ДЮСШ «Дельфин», Храм Святого Алексея Митрополита Московского, Центр объединения идей города Нягани
Реализация образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов с применением дистанционных технологий	Физико-математический лицей г. Ханты-Мансийск, Югорский государственный университет, Образовательный центр «Сирius», Кванторим г. Радужный; Образовательные платформы «Учи.ру», «ЯКласс», МЭО, ФГИС «Моя школа»

### *Учреждения структуры профилактики*

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

## 6. ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы в 2022-2023 учебном году осуществлялось из средств окружного и федерального бюджетов, бюджета города Нягани, доходов от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, родительская плата в пришкольном лагере, добровольные пожертвования, доходы от операционной аренды, компенсации затрат от ФСС).

Федеральный бюджет финансирует затраты на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам школы.

Окружной бюджет финансирует затраты на образовательный процесс в школе (оплата труда педагогам, учебные расходы, материальные затраты на учебный процесс, организация питания школьников льготной категории, организация проведения ГИА) в рамках реализации долгосрочных целевых программ, а также в части софинансирования организации питания детей в пришкольном лагере.

Бюджет муниципального образования финансирует затраты на выплату сотрудникам компенсации проезда к месту отдыха и обратно, на услуги связи, на содержание здания и иного имущества школы, оплату коммунальных и прочих услуг, реализацию программ дополнительного образования детей, проведение мероприятий для детей и молодежи, также патриотического воспитания, организацию летней оздоровительной кампании, мероприятий по энергосбережению, развитию инфраструктуры и обеспечению комплексной безопасности, организацию питания школьников нелюгной категории 5-11 классов.

Затраты на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов финансируются за счет трех источников: из федерального, окружного и местного бюджетов, на принципах софинансирования.

### Финансирование школы за счет бюджетов разных уровней за отчетный и два предшествующих года

(тыс.руб.)

Наименование бюджета	2020 год	2021 год	2022 год
Федеральный бюджет	2 446	8 159	9 654
Окружной бюджет	162 493	168 465	183 259
Бюджет муниципального образования	14 995	16 458	17 078
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	360	1 282	732
Денежные средства, профинансированные по наказам избирателей депутатам	0	415	0

### Структура бюджетных расходов за 2022 год

(тыс.руб.)

Наименование расходов	Расходы за счет средств федерального бюджета	Расходы за счет средств окружного бюджета	Расходы за счет средств бюджета города Нягани	Расходы за счет доходов от иной приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало года	0	0	48	196
Всего расходов:	9 654	183 032	17 126	885
1. Фонд оплаты труда		115 405	80	108
2. Начисления на заработную плату		34 302		32
3. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (пособие по временной нетрудоспособности 3 дня за счет предприятия)		674		23
4. Компенсация проезда к месту отдыха и обратно, прохождение медицинских осмотров при приеме на работу, компенсация командировочных расходов (суточные, проезд, проживание, расходы на сопровождаемых детей)			1 484	
5. Услуги связи			93	4
6. Коммунальные услуги			4 856	5
7. Услуги по содержанию здания, имущества			1 084	
8. Увеличение стоимости основных средств		7 567		129
9. Увеличение стоимости материальных запасов		2 141	275	104
10. Прочие услуги и расходы		50	1 724	4
11. Прочие услуги и расходы (питание в школах)			5 161	
12. Уплата налогов и иных обязательных платежей, штрафов, пеней, гос.пошлины			5	30
13. Расходы для обеспечения государственных гарантий на получение образования и проведение единого государственного экзамена в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»		891		
14. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим	7 667			

Наименование расходов	Расходы за счет средств федерального бюджета	Расходы за счет средств окружного бюджета	Расходы за счет средств бюджета города Нягани	Расходы за счет доходов от иной приносящей доход деятельности
работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»				
15. Расходы на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»		18 696		
16. Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»	1 987	2 429	106	
17. Расходы на реализация программ дополнительного образования детей в рамках подпрограммы «Организация предоставления дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			88	18
18. Расходы на текущий ремонт муниципальных организаций в сфере образования в рамках подпрограммы			100	61

Наименование расходов	Расходы за счет средств федерального бюджета	Расходы за счет средств окружного бюджета	Расходы за счет средств бюджета города Нягани	Расходы за счет доходов от иной приносящей доход деятельности
«Развитие инфраструктуры организаций образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»				
19. Расходы на обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережение обучающихся в образовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие инфраструктуры организаций образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			281	
20. Расходы на создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное развитие в рамках подпрограммы «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			175	27
21. Расходы на организацию мероприятий гражданско-патриотического направления в рамках подпрограммы «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			94	2
22. Расходы на создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций в рамках подпрограммы «Реализация кадровой политики в сфере образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			160	27
23. Расходы на организацию и проведение мероприятий по повышению энергетической эффективности в рамках подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального комплекса,			781	

Наименование расходов	Расходы за счет средств федерального бюджета	Расходы за счет средств окружного бюджета	Расходы за счет средств бюджета города Нягани	Расходы за счет доходов от иной приносящей доход деятельности
энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Нягани»				
24. Расходы на организацию отдыха детей и их оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, функционирующих в каникулярный период в рамках муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровление в городе Нягани»			421	311
25. Расходы на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в рамках муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровление в городе Нягани»		877	158	
Остаток средств на конец года	0	227	0	43

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2022-23 учебном году было проведено четыре заседания **Управляющего совета**, которых были приняты следующие решения:

1. о смене наименования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования города Нягани «ОСШ №3» ;
2. о подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся;
3. о результатах анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) о состоянии образовательных потребностей и запросов. Рассмотрение проектов изменений в основные образовательные программы школы ( в том числе и проектов учебных планов на 2022-2023 учебный год);
4. о рассмотрении проектов локальных нормативных актов;
5. о формировании состава Управляющего Совета;
6. об обсуждении и утверждении плана работы УС на 2022-2023 учебный год.
7. о внесении изменений в календарные учебные графики начального общего, основного общего и среднего общего образования;
8. о переходе на Федеральные общеобразовательные программы.

На заседаниях **Педагогического совета** школы в течение 2022-2023 учебный год были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов.
5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. О подготовке к промежуточной аттестации.
8. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
9. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
10. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
11. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
12. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2022-2023 учебном году.
13. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
14. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).
15. О введении ФООП в 2023-2024 учебном году.
16. Об использовании ЦЭОР в образовательном процессе.

На **родительских собраниях** было организовано обсуждение Публичного доклада за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- активизировать работу по введению системы развития творческих способностей обучающихся;
- продолжить работу по развитию системы обучения современным технологиям, по совершенствованию системы профориентации обучающихся;
- приложить максимум усилий всех участников образовательного процесса по «введению в жизнь» и успешной реализации «Перспективного профиля Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательной средней школы №3»»

Кроме того, в Школе основе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году особое внимание Школы было направлено на работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

- привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;
- включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, Наблюдательного совета, родительских комитетов классов;
- популяризация деятельности Школы в средствах массовой информации, на официальном сайте в сети Internet.
- отчетность директора Школы перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.



## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

1. МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности Школы.

3. В Школе созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

4. Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы Школы – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Динамика показателя уровня воспитанности за учебный год показала высокий уровень в положительную сторону.

5. В Школе организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

6. Учебный процесс в Школе организован рационально и в полном объеме в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Учебный план начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

7. В реализации программы внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели.

8. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

9. Коллектив Школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий – количество педагогов. С педагогическими работниками ведется систематическая работа по повышению уровня педагогического мастерства.

10. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы школы. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

11. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

12. В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу

результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

### **Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП**

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

### **Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами**

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.

## Основные направления развития на предстоящий год, перспективы развития

1. Внедрение Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».
2. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:
  - на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
  - на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;
  - на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
3. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по Школе.
4. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11-х классов.
5. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.
6. Совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных технологий.
7. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
8. Модернизировать инфраструктуру ОО путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационнообразовательными потребностями обучающихся и педагогов, способствующей формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.
9. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
10. Обеспечить непрерывный характер профессиональноличностного развития работников, в том числе и педагогических.
11. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».
12. Выстроить единую систему внутришкольной и независимой оценки качества образования, способную без объёмных дополнительных трудозатрат своевременно выявлять и корректировать проблемы реализации образовательного процесса.
13. Создание условий для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью достижения более высоких результатов и увеличения количества призеров и победителей на всех уровнях.
14. Совершенствование образовательного процесса, организуемого с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения через использование ФГИС «МОЯ Школа» и «Сферум».

15. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо Школы и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей обучающихся за счет увеличения объема оказания платных услуг.

16. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в Школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

17. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счет организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.

18. Развитие инженерно-технического творчества учащихся через работу школьного кванториума.

19. Осуществление деятельности по совершенствованию универсальной безбарьерной среды, создание инклюзивного образовательного пространства для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата слепых, слабовидящих детей, детей с задержкой психического развития.

20. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в том числе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

21. Укрепление материально-технического обеспечения.

22. Увеличение объемов финансирования за счет внебюджетных источников.