

Директор

_____ Е.Е. Ипатова



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная средняя
школа №3»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023-2024 учебный год

*Учащимся и их родителям,
Педагогам, общественности,
социальным партнёрам*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	43
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.....	67
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	69
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	72
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	73

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3», сокращённое наименование: МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» (далее - Школа) образовано 16 октября 1984 года решением исполнительного комитета Октябрьского районного совета народных депутатов Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области от 23.11.1984 года № 247. Учреждение зарегистрировано межрайонной ИФНС №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (регистрационное свидетельство № 000469760 серия 86 от 04.04.2001 года).

Учредителем является муниципальное образование город Нягань в лице Администрации города Нягани (далее - Учредитель). Отраслевой орган Администрации города Нягани - Комитет образования и науки Администрации города Нягани (далее - Комитет образования и науки).

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» Сокращённое наименование Учреждения: МАОУ г. Нягани «ОСШ №3».

Тип – автономное общеобразовательное учреждение.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, муниципальными правовыми актами города Нягани, настоящим Уставом, договором с Учредителем, иными нормативно-правовыми актами.

Школа функционирует на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01304-86/00176062 от 05.08.2019, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

Школа успешно прошла **аккредитацию** и имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры От 31.07.2018 № 1269, серия 86 АО1 № 0000546; срок действия: до 12 февраля 2027 года.

Экономические и социальные условия нахождения. Школа находится в центральном микрорайоне города. Местонахождение: юридический адрес:

- 628181, Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Нягань, 1м-н, д. 25 (корпус 1);

- 628181, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Нягань г, 1-й мкр, 12 (корпус 2).

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование город Нягань.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

С территорией школы соседствуют: БУ «Няганский театр юного зрителя», три детских сада, МАУ ДО г. Нягань «СШОР «ЦСП» (бассейн «Дельфин»). В близости от здания расположены Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского». Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки», Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»,

Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань Городской культурный центр «Планета», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования города Нягани «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера», Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечная информационная система», Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования города Нягани «Детская школа искусств».

Окружающая Школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города.

Важнейшим документом, которым руководствуется Школа в своей деятельности, является **«Программа развития школы на 2023-2028 годы»**.

Цель Программы: «Через совершенствование образовательного пространства, выходящего за рамки школы, создать образовательную среду, соответствующую единым требованиям к школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, объединяющую территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.»



Исполнители Программы:

1. педагогический коллектив школы;
2. учащиеся школы;
3. родительская общественность;
4. органы самоуправления;
5. социальные партнёры школы

Структура управления школой



Контактная информация должностных лиц:

Директор – Ипатова Екатерина Евгеньевна, телефон: 8 (34672)9-73-03, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Луцкий Андрей Александрович, телефон: 8 (34672) 6-46-47, электронная почта: lutskiy.aa@osh3-nyagan.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное общее образование) – Кириллова Светлана Алексеевна, телефон: 8(34672)9-73-03, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кобзарь Татьяна Андреевна, телефон: 8(34672) 9-72-83, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Левандровская Екатерина Анатольевна, телефон: 8(34672)9-73-03, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Заместитель директора по воспитательной работе – Глазатова Мария Игоревна телефон: телефон 8(34672) 6-46-47, электронная почта: mashavishenka@mail.ru;

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Машкова Елена Васильевна, 8(34672)9-73-03, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Специалист по безопасности – Щербо Эдуард Владимирович, 8(34672)9-73-03, электронная почта: nyagan.school3@yandex.ru;

Начальник финансовой службы - Васильева Надежда Александровна, телефон: 8(346)722 60 61, электронная почта: shcola3.fin@mail.ru.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики, Служба примирения, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Школы создан официальный сайт в сети «Интернет» <https://shkola3nyagan-r86.gosuslugi.ru/>.

Контингент обучающихся Школы разнообразен, социальная диагностика показала примерно различный (от низкого до высокого) уровень личностного развития детей, обучающихся в Школе.

Контингент учащихся*

№ п/п	Наименование показателя	Уровень образования Классы			Уровень образования Классы	Уровень образования Классы			Уровень образования Классы				
		Всего	Начальное общее образование 1-4	Основное общее образование 5-9		Среднее общее образование 10-11	Всего	Начальное общее образование 1-4		Основное общее образование 5-9	Среднее общее образование 10-11		
												2021-2022	2022-2023
1.	Классов всего	53	14	32	7	53	14	32	7	52	14	32	6
2.	- в них человек	1403	399	851	153	1395	401	841	153	1408	406	851	151
3.	Обучающихся ОВЗ	6	2	4	0	10	5	5	0	16	7	9	0
4.	Дети-инвалиды	11	2	7	2	12	3	7	2	8	3	4	1
5.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	19	3	14	2	21	5	14	2	19	4	13	2
6.	Учащихся из многодетных семей	262	71	168	23	270	74	173	23	297	84	185	28
7.	Детей из числа КМНС	31	14	13	4	31	17	10	4	29	16	11	2

*Данные в соответствии с статистической отчетностью ОО-1

Поддержку детям-сиротам, детям с ограниченными возможностями организуют школьные психологи, социальные педагоги, воспитательная служба, классные руководители. Имеют возможность обучаться в школе и дети, проживающие за

пределами 1 микрорайона. Проведённый анализ показал, что более 100% детей особых категорий охвачены дополнительным образованием, активно реализуют свои интеллектуальные и творческие способности, становятся призерами и победителями спортивных и интеллектуально-творческих состязаний городского, окружного и всероссийского уровней.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании лицензии Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанными по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом	4

			Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	
	Общее	Основное	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)</p>	5
	Общее	Среднее	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)</p>	2
Адаптированная основная	Общее	Начальное	<p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с</p>	4

			ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1.) (в соответствии с ФГОС НОО, ФАОП НОО, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023)	
	Общее	Основное	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7) (в соответствии с ФГОС НОО, ФАОП НОО, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025)	5

Характеристика образовательных программ по уровням образования.

Начальное общее образование.

Образовательная программа начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» (далее образовательная организация) разработана в соответствии с

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. При разработке основной общеобразовательной программы использованы федеральные рабочие программы учебных предметов. В соответствии с пунктом 6.4. статьи 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» такая учебно-методическая документация не разрабатывается. Также при реализации ООП НОО учтены требования
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021

г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Одним из основных организационных механизмов реализации образовательных программы Школы являлись Учебные планы начального, основного, и среднего общего образования.

Учебный план 1-4-х классы, в том числе учебный план АООП НОО направлен на реализацию основной образовательной программы начального общего образования школы и предусматривал решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы школы требованиям Стандарта;

2. обеспечение преемственности начального общего образования с дошкольным и основным общими уровнями образования;
3. обеспечение эффективного сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
4. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализовывалось преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования принят вариант 1 базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план включает следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках федерального компонента государственного стандарта начального общего образования изучаются следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

Образовательная область «Физическая культура» представлена курсом «Физкультура». При изучении предмета «Физическая культура» программы составлены с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта, а также включены часы плавания. Третий обязательный час физической культуры в 1, 2, 4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности: «Подвижные шахматы», в 3 классах «Футбол».

ОРКСЭ. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» - реализуется в 4-м классе на основе модулей «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», разработанному по поручению Президента Российской Федерации от 02 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632). Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Интегрировано, в рамках учебного плана для реализации предметов регионального компонента в 1-4 классах изучается курс «Краеведение» (с использованием программы интегрированного курса «Мы-дети природы») изучается за счет выделения 15% учебного времени в программах следующих дисциплин: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство и художественный труд».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-3 классах изучается предмет «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты финансовой грамотности».

Образовательная область «Физическая культура» в учебном плане АООП представлена курсом «Адаптивная физическая культура». «Адаптивная физическая культура» для учащихся с ОВЗ будет проходить в форме индивидуальных и групповых занятий с учетом физических особенностей учащихся.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, а также через кружки, секции. Организация внеурочных занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся. Каждое направление реализуется через использование программ внеурочной деятельности.

Выпускник, освоивший программу начального общего образования, подготовлен к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Основное общее образование.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – Программа) образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» (далее – Школа) разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". При разработке ООП ООО ШКОЛА предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов рассчитан на 5-

дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку: 5-е классы – 29 часов, 6-е – 30 часов, 7-е – 32 час, 8-9-е – 33 часа.

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МАОУ «ОСШ №3» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательные учебные предметы:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").

- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5 -дневной учебной неделе составляет 5236 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья - 40 минут. Занятия в 5-9-ых классах организованы в две смены. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

Для учебных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, формой промежуточной аттестации является зачет, для учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности», формой промежуточной аттестации является оценка за защиту проекта.

Основное общее образование.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП ООО . Также при реализации ООП СОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

При разработке ООП СОО ШКОЛА предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Английский язык», «Немецкий язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу. ООП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования (ФГОС) Учебный план для 10-ых – 11-ых классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку – 34 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная область "Математика и информатика") содержатся три учебных курса: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 10 классе – 34 часа,

в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов физкультура, иностранный, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация в классах проводится по итогам учебного года на основе результатов накопленной оценки. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательный процесс в 10-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком.

Учебный год начинается в первый рабочий день сентября. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года не менее 34 недель, каникулы – не менее 30 дней.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. В целях реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Общеобразовательная средняя школа №3» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», «Физической культуре». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана МАОУ «ОСШ №3» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные

языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне общего среднего образования были сформированы четыре профиля: гуманитарный, естественно-научный, универсальный и технологический. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: гуманитарный, естественно-научный и технологический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика.	49	44	49
Естественно научный	Биология. Химия	35	39	44
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	52	55	52
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	29	16	25

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественнонаучные предметы".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано для углубленного изучения предмета «Информатика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы

преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано для углубления изучения предмета «Русский язык», и изучения предмета «Экономика».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано для углубленного изучения предмета «Русский язык» и предметную область «Математика» в 10 и 11 классах, в 10 классе увеличено количество часов для изучения «Информатики», в 11 классе – «Химия» и «Биология».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано для увеличения количества часов для изучения «Истории», предметной области математика, а так же изучения дополнительных предметов: «Право» и «Экономика».

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре осуществляется деление классов на две группы.

По инициативе Уполномоченного по правам предпринимателей ХМАО-Югры Каск И.А. в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – ХМАО Югры «Об утверждении списка участников пилотной апробации по внедрению и реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проекта «Бизнес-классы Югры» № 10-П-1908 от 03.08.2023 г., Приказом Комитета образования и науки города Нягани «О создании бизнес-класса в МАОУ г. Нягани ОСШ № 3» от 21.08.2023 года № 437 на основании решения Управляющего Совета (Протокол №2 от 07.08.2023.), Приказа МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» «О создании и функционировании бизнес-класса» от 24.08.2023 года № 519 в 2023-2024 учебном году был создан бизнес-класс. В бизнес-классе обучается 28 школьников.

К основным задачам проекта отнесены:

- разработка образовательного модуля бизнес-классов Югры в составе основных общеобразовательных программ.
- формирование конкурентного преимущества обучающихся в бизнес-классах Югры школьников посредством освоения профильных дисциплин и развития коммуникативных навыков;
- участие представителей бизнеса в поддержке проектов школьников на основе менторства.

Учебный план образовательной программы бизнес-класса направлен на ориентирование по профессиям, связанным с социальной сферой, финансами и экономикой,

обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

На углубленном уровне изучаются предметы математика, обществознание с элементами экономики и правовой культуры, дополнительно введены предметы по выбору «Экономика» и «Право», на которых участники образовательного процесса изучают основы норм права, регулирующие экономические, коммерческие и социальные правоотношения.

На основании Плана Мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов в ХМАО-Югре на 2023-2024 годы в школе создана психолого-педагогический группа, а также созданы условия для реализации комплексной системы мер поддержки обучающихся по психолого-педагогическому направлению и планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования. В 2023-2024 учебном году в психолого-педагогической группе проходит обучение 20 школьников.

В МАОУ «ОСШ № 3» создан медицинский класс. Целью создания медицинского класса, является развитие системы профильной подготовки естественнонаучной (медицинской) направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в области здравоохранения, фармации и социальных услуг. В 2023-2024 учебном году в медицинском классе обучалось 26 школьников. Учащиеся данного класса на углубленном уровне изучают предметы естественнонаучного профиля, принимают участие в лекциях, семинарах, конференциях, профессиональных пробах, ознакомительных медицинских мероприятиях.

В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, на создание основы для подготовки их к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. В 2023-2024 учебном году в кадетских классах обучалось 99 учащихся, которые принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Характеристика внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности - часть организационного раздела ФГОС ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, является обязательной для образовательного учреждения, она нашла отражение в Образовательных Программах школы и для ее реализации предусмотрен отдельный план. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

На организацию внеурочной деятельности в 1-9 классах отводится от 5 до 6 часов в неделю в каждом классе, в кадетских классах (5в, 6в, 7в, 8в) 8-10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности - один академический час (40 минут), перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

1. информационно-просветительское;
2. развитие личности;
3. формирование ФГ;
4. проектное;
5. интеллектуальное;
6. создание ученических сообществ;
7. факультативно-спортивное;
8. гражданско-патриотическое.

План внеурочной деятельности МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Согласно планам внеурочной деятельности уровней образования проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении профориентационного минимума и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МАОУ «ОСШ № 3» введен профориентационный минимум Курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов.

На основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 07.07.2023 года № 10-П-1685 «О подготовке к реализации профориентационного минимума в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023/2024 учебном году» школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными

в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- вовлечение родителей в профориентационную сферу, повышение их активности и ответственности целях содействия обучающихся в формировании навыка осознанного выбора.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчёта 6 часов в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное образование в Школе строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Дополнительное образование в Школе создаёт условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, представляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

В систему дополнительного образования детей входит комплекс объединений физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, технической направленностей, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Характеристика дополнительного образования детей по направлениям деятельности:

№	Наименование программы	направленность	Срок реализации	Возраст участников программы	Количество зачисленных
1	Видеограф	Техническая	2,5 мес.	10-17	34
2	Хайтек: лазерная резка и модульные станки	Техническая	2,5 мес.	10-17	684
3	Безопасность в сети Интернет	Социально-гуманитарная	1 мес.	10-17	798
4	Кибербезопасность	Техническая	1 мес.	10-17	363
5	Мир биотехнологий	Естественнонаучная	7 дней	10-17	8
6	Робототехника LEGO Mindstorm EV3	Техническая	2,5 мес.	10-17	104
7	Создание анимации на смартфоне	Социально-гуманитарная	1 мес.	7-17	617

В 2023 – 2024 в школе были организованы дополнительные (платные) образовательные услуги:

- «Подготовка к школе будущих первоклассников»;
- «Выполнение домашних заданий с учителем»;
- «Школа будущего пятиклассника».

Получили данные образовательные услуги 128 человек.

Востребованность дополнительных образовательных услуг свидетельствует о налаженной системе работы Школы в данном направлении и качестве оказываемых услуг. Можно отметить повышенный спрос на расширение спектра направлений дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования делается многое для того, чтобы жизнь в Школе была интересной и насыщенной, чтобы обучающиеся могли реализовывать и развивать свои способности.

В школьном технопарке «Кванториум» на базе МАОУ «ОСШ №3» г. Нягани реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «3D моделирование»
- «Аэро – старт»
- «Робототехника»
- «Хайтек: лазерная резка и модульные станки»
- «Робототехника LEGO Mindstorm EV3»;
- Видеограф;
- «Аэро–старт»
- «Робототехника»,

- «Хайтек: лазерная резка и модульные станки».

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности школьного «Кванториума» составляет - 1175 человек (все участники прошли идентификацию на платформе ПФДО).

**Информация о мероприятиях, проведенных в школьном технопарке
«Кванториум»**

№	Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Возраст детей	Численность
1	Мастер-класс «МАСТЕРСКАЯ ХАЙТЕК»	В ходе проведения мастер-класса ребята получили навыки работы в профессиональной среде 2D/3D-моделирования, навыки управления высокотехнологическим оборудованием, познакомились с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, особенностями и возможностями практического применения высокотехнологического оборудования, а также получили возможность собственноручно изготовить собственную карманную головоломку.	от 12 до 17 лет	30
2	Экскурсия по Кванториуму	Знакомство с лабораториями и направлениями Кванториума. Демонстрация оборудования.	от 10 до 17 лет	680
3	Мастер-класс «Юный журналист: пишем заметку в газету и соцсети»	В ходе проведения мастер-класса обучающиеся познакомились с профессией "журналист", научились писать небольшие заметки о значимых событиях или повседневных вещах.	от 9 до 12 лет	20
4	Мастер-класс "Удачный кадр"	В ходе проведения мастер-класса обучающиеся познакомились с основами фотоискусства, попробовали себя в роли фотографа.	от 9 до 12 лет	25
5	Мастер класс «Аддитивные технологии» "	В ходе проведения мастер-класса ребята получили навыки работы в профессиональной среде 3D-моделирования, навыки	от 11 до 17 лет	165

	«3D редакторы».	управления высокотехнологическим оборудованием, познакомились с теорией решения изобретательских задач, основами инженерии, особенностями и возможностями практического применения высокотехнологического оборудования, а также получили возможность собственноручно изготовить 3D модель изделия.		
6	Мастер класс «Мастерская ресайклинга»	<p>Путешествие в мир переработки: от пластиковой крышечки до полезного изделия.</p> <p>На мастер-классе участники совершили путешествие в мир переработки и узнали, как превратить пластиковые крышечки от соков и других напитков в нечто совершенно новое и полезное.</p> <p>На наших воркшопах участники учатся отличать сырье, которые можно использовать повторно, от остальных отходов. Узнают больше о пластиковых отходах и смогут самостоятельно определять тип пластика. Знакомятся с настоящим промышленным измельчителем. Могут самостоятельно изготовить изделие из вторично используемого пластика и познакомятся с материалами, произведенными из вторичного сырья.</p> <p>Мастер-классы помогают участникам понять, что даже маленький вклад одного человека имеет огромное значение в большой борьбе с загрязнением природы.</p>	от 5 до 17 лет	272
7	Мастер-класс по изготовлению птиц из фанеры	Наставники представили детям увлекательный мир профессий. Ребята узнали о том, какие бывают профессии, обсудили роли и	5-6 лет	13

		<p>обязанности людей в различных видах трудовой деятельности, включая профессию деревообработчика. А также в рамках занятия ребята посетили Мастерскую Хайтек Школьного Кванториума, оснащённую современным высокотехнологичным оборудованием. Педагог Владимир Николаевич Маёренко продемонстрировал работу лазерного станка и рассказал о тонкостях резки по дереву. Дети с удивлением и восторгом наблюдали, как лазерный станок творил настоящее волшебство, вырезая из дерева фигуры и узоры. В результате каждый ребёнок ушёл с занятия не только с уникальной деревянной фигуркой, которую можно раскрасить, но и с хорошим настроением, новыми знаниями и стремлениями.</p>		
8	<p>Виртуальная экскурсия «Экскурсия будущего: путешествие в мир инноваций в школьном технопарке «Кванториум»</p>	<p>Ознакомление с направлениями школьного «Кванториума», приобщение обучающихся к техническому и инженерному творчеству</p>	<p>От 10 до 17 лет</p>	<p>745</p>
9	<p>«В гостях у ученого»</p>	<p>Мероприятие проведено в рамках всероссийского проекта «В гостях у ученого», обучающиеся школ стали участниками практических работ, направленных на ознакомление с научными лабораториями: Физика, Химия, Биология</p>	<p>От 10 до 17 лет</p>	<p>280</p>
10	<p>Мастер класс «Цифровой мир для жизни и учебы»</p>	<p>Цель проведения данного мероприятия: раскрытие потенциала цифрового образования, применение цифровых технологий в</p>	<p>от 6 до 18 лет</p>	<p>80</p>

		современном мире		
11	Фестиваль технического творчества «КвантоСемья»	Проведение тематических мастер классов.	От 10 до 17 лет	100
12	Мастер-класс «Семейная новогодняя игрушка»	В мероприятии приняли участие обучающиеся с ОВЗ образовательных организаций (Школ) и их законные представители	От 10 до 17 лет	16

Во исполнение плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» в школьном кванториуме МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» реализуется социально значимый проект «Мастерская ресайклинга». В мастерской установлено оборудование от социального партнера ПАО «Сибур Холдинг». В мастерской ресайклинга проходят тематические мастер классы для детей в возрасте от 5 лет.

Концепция программы мастер-класса: Путешествие в мир переработки: от пластиковой крышечки до полезного изделия. На мастер-классе участники совершают путешествие в мир переработки и узнают, как превратить пластиковые крышечки от соков и других напитков в нечто совершенно новое и полезное. На воркшопах участники учатся отличать сырье, которые можно использовать повторно, от остальных отходов. Узнают больше о пластиковых отходах и смогут самостоятельно определять тип пластика. Познакомятся с настоящим промышленным измельчителем. Смогут самостоятельно изготовить изделие из вторично используемого пластика и познакомятся с материалами, произведенными из вторичного сырья.

Мастер-классы помогут участникам понять, что даже маленький вклад одного человека имеет огромное значение в большой борьбе с загрязнением природы.

Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется *на русском языке*. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах

возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Выбор иностранного языка осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. При изучении иностранного языка происходит деление классов на подгруппы. На уровне начального общего образования иностранный язык изучается со 2-го класса, на изучение отводится 2 часа в неделю.

На уровне основного общего и среднего общего образования на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. В классе с углубленным изучением английского языка – 4 часа в неделю, 1 час в неделю на углубление выделено во внеурочной деятельности.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Показатель использования технологий в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

№	Наименование методов, систем, технологий обучения	% охвата
1	Проектные методы обучения	100%
2	Исследовательские методы в обучении	100%
3	Коллективная система обучения КОС	100%
4	Развивающее обучение в школе	52%
8	Технология проблемного диалога	15%
9	Технология оценивания учебных успехов	40%
10	Лекционно-семинарско-зачётная система обучения	25%
11	Система инновационной оценки «Портфолио»	40%
12	Проблемное обучение	100%
13	Разноуровневое обучение	80%
14	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	14%
15	Технология «Дебаты»	30%
16	Технология модульного и блочно-модульного обучения	29%
17	Технология развития критического мышления	100%
18	Технология использования в обучении игровых методов	100%
19	Обучение в сотрудничестве	64%
20	Информационно-коммуникативные технологии	100%
21	Здоровьесберегающие технологии	100%
22	Технология дистанционного обучения	100%
23	Технология личностно-ориентированного обучения	100%
24	Технология «Технологическая карта»	18%
25	Технология проекта	100%
26	Технология формирования ключевых компетентностей	30%
27	Кейс-технологии (метод анализа ситуаций)	30%

Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-

нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Данная цель реализовывалась через комплекс задач:

1. Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития учащихся;
2. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность посредством развития добровольческого (волонтерского) движения, развитие детских и молодежных объединений;
3. Содействие социализации учащихся путем включения в воспитательное пространство образовательной организации использования услуг образовательных, культурных, спортивных и других организаций;
4. Организация просветительской работы с родительской общественностью по сохранению семейных ценностей, реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.
5. Предоставление образовательные услуги по дополнительным образовательным программам.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников.

В 2023-2024 учебном году школой реализована программа воспитания обучающихся, построенная по модели ФООП.

Программа воспитания состоит из следующих модулей: «Я - гражданин», «Социальный, профилактическое направление», «Трудовая деятельность (профорентация)», «Оздоровительный», «Экологический» и «Общекультурный». Целью воспитания обучающихся МАОУ «ОСШ № 3» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Модуль «Я - гражданин» становится приоритетным направлением работы школы. В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

1. Межведомственная операция «Безопасные каникулы»
2. Акция «Мы против насилия и террора»
3. Акция «Ветеран живет рядом»
4. Участие городских мероприятиях, посвященных Дню города
5. Акция, посвященная Дню пожилого человека
6. Акция «Голубь мира»
7. Викторина, посвященная Дню народного единства
8. Конкурс чтецов «Моя родина»
9. Тематическая выставка в библиотеке школы, посвященная Дню народного единства
10. Викторина к международному дню толерантности «Мы многонациональный народ России»

11. Выставка рисунков «Я помню, я горжусь»
 12. Открытие месячника оборонно – массовой работы
 13. Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и СВО
 14. Школьный фестиваль строя и песни
 15. Закрытие месячника оборонно – массовой работы
 16. Просмотр видеофильмов патриотического содержания
 17. Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы
 18. Проведение городского Смотра Строя и Песни
 19. Линейка памяти, посвященная Дню Победы
 20. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы
 21. Тематическая выставка в библиотеке школы ко дню Победы
 22. Мероприятия, посвященные дню России
 23. Организация мероприятия «Вахта памяти»
 24. Участие в сборе гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР
 25. Участие в видеопроекте «Письмо солдату с Малой Родины»
 26. Организация городского обучающего семинара и кейс-сессии для школьников «Профилактика экстремистских проявлений в подростковой среде»
 27. Акция «Окна Победы»; «Окно России»
 28. Присяга «Посвящение в кадеты»
- Модуль «Социальный» реализуется профилактическое направление.
1. Участие в акции «Внимание, дети!»
 2. Межведомственная операция «Подросток»
 3. Акция «Телефон доверия»
 4. Акция «Лапа помощи»
 5. Конкурс сочинений «История моего города»
 6. Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дороге», «Кибербезопасность»
 7. Составление безопасного маршрута от дома к школе
 8. Беседы о правилах поведения на ж/д транспорте с приглашением специалистов ГИБДД
 9. Проведение родительских собраний, тренингов «Семейные конфликты и способы их решения», «Ответственность родителей за безопасность детей на дороге», «Правила поведения при пожаре» и т.д.
 10. Конкурс экологических плакатов и листовок
 11. Акция «Добрые крышечки», учреждён переходящий приз
 12. День памяти жертв ДТП
 13. Беседа «Многонациональная Российская Федерация»
 14. Межведомственная профилактическая акция «Подросток»
 15. Участие в акции «Пешеход»
 16. Проведение консультативной помощи семьям и детям во время подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ
 17. Разъяснительная работа в школе об уголовной, административной ответственности за экстремистские проявления, терроризме, различного рода нарушений с приглашением специалистов ПДН и ОДН
 18. Викторины по ПДД, пожарной безопасности, поведения на ж/д транспорте и др.
 19. Информационные линейки «Соблюдение правил безопасного поведения»
 20. Организация бесед с учащимися на больших переменах «Терроризм и борьба с ним»
 21. Проведение с учащимися бесед, инструктажей и занятий
 22. Просмотр тематических фильмов «Профилактический киноклуб»
 23. Индивидуальные консультации психолога школы для родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью
 24. Грант Губернатора Югры среди физических лиц
 25. Викторина «Что мы знаем о Конституции РФ?»

26. Акция «Безопасные каникулы»

В рамках модуля «Оздоровительный» были реализованы следующие мероприятия:

1. Эстафета «Золотая осень»
2. Участие во Всероссийском кроссе наций
3. Спартакиада учащихся (президентские состязания)
4. Конкурс «Безопасное колесо»
5. Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов
6. Неделя профилактики ВИЧ и СПИДа с приглашением специалиста городской поликлиники
7. Конкурс рисунков в рамках месячника ГО
8. Конкурс стенгазет «Берегите здоровье»
9. Спортивно – развлекательная программа «Зимние забавы»
10. Акция «Доступная среда» (посвященная Дню инвалидов)
11. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»
12. Первенство города по баскетболу, волейболу
13. Организована сдача нормативов ГТО
14. Лыжня России-2024
15. Викторина «В здоровом теле - здоровый дух»
16. Лекции с приглашением специалиста центра профилактики
17. Диагностическая работа психологической службы ОУ
18. Посещение социальными педагогами семей, состоящих на учёте
19. Участие в проекте «Чистые игры»

«Трудовая деятельность (профориентация)». Основным инструментом профориентации в 2024 году стало формирование у школьников компетенций «Soft skills»: навык самопрезентации, проектное мышление, 4К-компетенции, функциональная грамотность.

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности
2. Посещение профориентационного интенсива обучающимися 7-8 классов в городской библиотеке
3. Работа мастерской елочной игрушки, хай-тек подарок к празднику
4. Выступление представителей Совета отцов на классных часах «Профессии наших пап»
5. Оформление стенда для старшеклассников и их родителей о учебных заведениях города
6. Беседы на тему «Испортить легко, а сделать трудно»
7. Беседы на тему «Что нужно знать при выборе профессии»
8. Организация летней трудовой занятости
9. Организация работы вожатых в школьном оздоровительном лагере
10. Организации выставок, поделок, ярмарок и т.д.
11. Обучающиеся МАОУ «ОСШ № 3» с 6 класса вовлекаются в такие общероссийские проекты как: «Билет в будущее», «Проектория», в школе реализуется курс «Профминимум».

Также в рамках дополнительного образования обучающиеся школы могли стать слушателями курсов «Видеограф», «Фотограф», «Робототехника и «Хай-тек моделирование».

12. Школа является пилотной площадкой проекта «Бизнес-классы Югры»
13. Школа-организатор ежегодного мероприятия «Слёт Научных Обществ Обучающихся» для школьников 8-11 классов

«Экологический» модуль направлен на формирование у школьников культуры осознанного потребления ресурсов, бережного отношения к природе и экологии. В рамках данного направления реализовывались следующие проекты и акции:

1. Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии
2. Участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Благотворительный сбор макулатуры»

3. Организация экскурсий в «Музей Природы и человека» с применением VRочков
4. Участие в конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии
5. Победа в конкурсе на предоставление Гранта губернатора среди физических лиц с проектом «Осознанное потребление»
6. Спортивное ориентирование
7. Обновление информационных стендов
8. Проведение экскурсионной работы
9. Работа мастерской елочной игрушки
10. Организация трудовой деятельности в период летних каникул (трудовые десанты)
11. Организации выставок, поделок, ярмарок и т.д.

«Общекультурный» модуль. Задача данного модуля - организация досуга школьников, воспитание активной гражданской позиции:

1. Линейка, посвященная 1 сентября
2. Праздник, посвященный Дню учителя
3. Выставка «Дары осени»
4. Праздник, посвященный Дню матери
5. Включение во Всероссийские образовательные проекты «Пушкинская карта» и «Орлята России», «Движение Первых» (по отдельному плану)
6. Новогодний утренник для начальной школы
7. Новогодняя дискотека (среднее и старшее звено)
8. Новогодние мастер-классы
9. Праздник, посвященный 8 марта
10. Посещение театра и библиотеки классными коллективами
11. Линейка, посвященная окончанию учебного года в начальной школе
12. Линейка, посвященная последнему звонку
13. Линейка, посвященная окончанию учебного года в среднем звене
14. Участие в проекте «Лига экскурсоводов»
15. Организация городского образовательного квиза для школьников «Искусство и культура»
16. Открытие лагерной смены
17. Мероприятия, посвященные международному дню библиотек
18. «Пушкинский бал»
19. Организация школьного центра Детских инициатив
20. Организация работы школьного музея
21. Организация шефской работы с воспитанниками детских садов

Из наиболее значимых мероприятий и акций можно выделить следующие:

- Шефство над воспитанниками детских садов при подготовке к Смотру песни и строя
- Акция «Посылка солдату», посвящённая Дню защитника Отечества»
- Сбор гуманитарной помощи жителям ЛНР И ДНР, участникам СВО
- Организация и проведение городского мероприятия «Слёт НОУ» совместно с Комитетом образования и науки Администрации города Нягани, Центром объединения идей города Нягани; Арт-резиденцией «Точка»; Союзом «Торгово-промышленная палата»
- Организация и проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы» с привлечением обучающихся 11-х классов
- Организация и проведения городского конкурса агитбригад «Я выбираю здоровье» в формате онлайн
- Обучающиеся юнармейских классов заняли 3 место во Всероссийском конкурсе «Служу России!»
- 3 место на 5 окружном слёте юнармейских отрядов

- МАОУ «ОСШ №3» является активным участником акции «Добрые крышечки», в 2023-2024 году собрано более 50 кг.
- Обучающиеся 8-х классов посетили более 20 творческих мастер-классов, реализуемых арт-резиденцией «Точка»
- Организация и проведение городской конференции «Шаг в будущее»
- Организация и проведение городского семинара-тренинга для подростков «Профилактика экстремизма в подростковой среде»
- Организация и проведение квиза «Культура и искусство» для образовательных организаций города Нягани
- Организация и проведение городской сессии трансформационной профилактической игры
- В 2024 году на базе школы открыто 5 юнармейских отрядов
- 100 процентов обучающихся являются участниками федерального проекта «Пушкинская карта»

Деятельность обучающихся школы регулярно освещалась в СМИ: на сайте, ежедневно публикуются новости в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

Таким образом, обучающиеся получили возможность проявить себя во многих из направлений движения, а также обмениваться опытом и делиться своими навыками на площадках «Движения Первых» со школьниками из любого уголка страны.

Приоритетным является вопрос безопасности. В школе реализуется программа «Кибербезопасность», затрагивающая различные аспекты безопасности обучающихся в сети Интернет, понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Следует отметить, что работа приобретала системный характер. В рамках организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи охвачено 357 обучающихся.

В 2023 году школа продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

Учреждения структуры профилактики:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

Учреждения здравоохранения:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника»

Учреждения социальной защиты населения:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району
- Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани

Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики

Администрации города Нягани:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр спортивной подготовки»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот»

– Муниципальное автономное учреждение по работе с детьми и молодежью муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»

Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»

– Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»

– Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»

– БУ «Няганский театр юного зрителя»

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

Нравственное и духовное воспитание в школе реализуется через систему классных часов и традиционных мероприятий, участие в конкурсах. Нравственное воспитание является приоритетным в работе классных руководителей, педагогов-организаторов. Общешкольные мероприятия в 2023-2024 учебном году были проведены в соответствии с планом воспитательной работы. Отмечается высокий качественный уровень проведения коллективных творческих дел.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Направления воспитательной работы в Школы многогранны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности. Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы;

сообщества	<ul style="list-style-type: none"> юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Воспитательная работа осуществляется непрерывно с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология системного подхода воспитания;
- технология личностно-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование информационно-коммуникативных технологий.

Обучающиеся школы охвачены мероприятиями внеклассной и внеурочной деятельности:

Охват учащихся системой дополнительного образования

Вид учреждения	Учебный год, количество детей			
	2018-2019	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Кружки и секции на базе образовательного учреждения	407 +1679 (внеурочная)	531 + 1941 (внеурочная)	1402	1408
МАОУ ДОД «Центр детского творчества (без дворовых клубов)	15	81	123	242
МАУ ДОД «Центр «Патриот»	493	389	489	492
Спортивные школы (СДЮШОР им. Орловского, СДЮСШОР «Кристалл», СДЮСШОР «Ринг», ДЮСШ бассейн «Дельфин»)		72		
МАУК «ГКЦ «Планета» («Западный», «Юность», «Планета»)	87	131	513	611
Дворовые клубы («Искорка», «Орленок», «Солнечный остров»)	34	31	76	81
МАОУК ДО «Детская школа искусств»	128	238	324	348
ИТОГО:	2843 (229%)	2883 (232%)	2927(234%)	3182(239%)

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня внеклассной и внеурочной деятельности

Направление	Учебный год
-------------	-------------

деятельности	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся	Количество учащихся	Процент от общего числа учащихся	Процент от общего числа учащихся	Количество учащихся
Интеллектуальное	95	8%	185	13%	14%	192
Техническое (в том числе it)	130	12%	405	29%	77%	1086
Творческое	621	51%	621	49%	51%	724
Декоративно-прикладное	35	3%	35	3%	7%	97
Всего учащихся	746	61%	1246	89%	149%	2099

Одним из важных направлений в деятельности школы является профориентационная работа с учащимися. В целях оказания помощи обучающимся в подготовке к выбору профессии были организованы и проведены:

- Уроки самопознания с элементами тренинга;
- Диагностика по организации профессиональной ориентации с целью выбора сферы деятельности;
- Всероссийский открытый онлайн-урок от портала «ПроеКТОрия»;
- Мониторинг качества работы по самоопределению и профориентации (обучающиеся 10-11 классов и классные руководители 7-10 классов);
- Анкетирование обучающихся 10-х–11-х классов удовлетворенностью организацией обучения в профильных классах.

В 2023-2024 учебном году продолжила свою работу служба Примирения по созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении. Под постоянным вниманием специалистов постоянно находятся обучающиеся с ОВЗ.

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие школы с профилактическими и культурно-досуговыми учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы. Формы и направления сотрудничества школы с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач школы являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и школы, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в школе и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Основными направлениями осуществления деятельности по соблюдению прав и гарантий обучающихся являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся школы;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, опекунских семей, семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- работа с семьями, находившимися в социально опасном положении;
- работа с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, ОДН;

- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- организация мероприятий по профилактике экстремизма;
- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Проведены лекции, встречи, беседы учащихся с представителями ОМВД России по г. Нягани, прокуратуры на темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики детского дорожного травматизма, основных понятий избирательных прав гражданина, безопасности в сети Интернет. На системной основе проводились совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

Особое внимание уделялось профилактике преступлений экстремисткой направленности и террористического характера. МАОУ г. Нягань «ОСШ № 3» в деятельности по противодействию экстремисткой деятельности руководствуется нормативно-правовыми актами федерального и муниципального уровня. В школе разработана и реализуется программа, направленная на профилактику экстремизма «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности». Проведенный комплекс мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания, включает в себя:

- проведение тематических мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- организация и проведение культурно-просветительской и социально-значимой деятельности;
- проведение с обучающимися профилактических мероприятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность;
- проведение просветительской работы среди обучающихся, направленной на формирование знаний об ответственности за участие в экстремистской деятельности, разжигание межнациональной, межрелигиозной розни;
- участие школьников в конкурсах различного уровня;
- вовлечение учащихся в мероприятия гражданско-патриотической направленности.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы школы с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении педагогических работников и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) были использованы различные формы работы: родительские классные собрания, общешкольные собрания, обучающие занятия для родителей «Школа родительства».

Внедрении Единой модели профессиональной ориентации – «Профминимума»

С 01 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11-х классов внедрена единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум («профминимум»). «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка. «Профориентационный минимум» – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и

инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ. Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители (законные представители) и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона. В МАОУ «ОСШ №3» реализуется основной уровень Профминимума.

В рамках единой модели профориентации с 01 сентября 2023 года для всех обучающихся 6-11-х классов еженедельно по четвергам проходили занятия по профориентации по Программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной на 34 академических часа: Курс занятий «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В профориентационном проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование» приняли участие 82 обучающихся 6-11 классов МАОУ «ОСШ № 3», из них 3 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проект «Будущий профессионал» реализован при участии 105 учащихся и 7 педагогов. В рамках проекта проведена диагностика учащихся 9-11 классов на базе профориентационной платформы, тренинги «Дизайнер профессий будущего», построение индивидуальной траектории профессионального развития учащегося, для ребят предоставляются списки профессий с опорой на «Атлас новых профессий» и рекомендации по выбору учебного заведения.

Организация профессиональных проб

Профессия, мероприятие	Учреждения и предприятия
Встреча с представителями ОАО «Фортум» Няганская ГрЭС (энергетик)	ОАО «Фортум» Няганская ГРЭС
Врач	Смотровая поликлиника
Врач общей практики. Центр здоровья	Смотровая поликлиника
Врач-офтальмолог	Смотровая поликлиника
Медбрат, врач общей практики	Станция скорой помощи
Экскурсия в НОБ	Няганская окружная больница
Врач	Детская поликлиника
Парикмахер, автомеханик, электрик, системный администратор, повар	Няганский технологический колледж
Журналист, видеооператор	Телецентр
Работа педагогического отряда	Д/с «Веснянка»
Организация и проведение Слёта Научных	Муниципальный сетевой

обществ обучающихся	профориентационный центр
Работа технопарка “Кванториум”	“Кванториум”
Д “Бизнес-класса Югры”	Муниципальный сетевой профориентационный центр

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

08.09.2023 состоялось открытие детского технопарка «Кванториум», на базе МАОУ г. Нягани "ОСШ №3". "Кванториум" в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Кванториум представлен 7 учебно-практическими лабораториями оснащённых современным оборудованием:

- 1 «Химическая лаборатория»
- 2 «Биологическая лаборатория»
- 3 «Физическая лаборатория»
- 4 «Технологическая лаборатория Гео-Аэро»
- 5 «Технологическая лаборатория Робо»
- 6 «Технологическая лаборатория Хайтек».
- 7 «Медиа лаборатория»

Основной целью деятельности Школьного Кванториума является: обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, формирование у детей инженерного, изобретательского мышления через проектную деятельность, привитие 4К-компетенций (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление) и решение реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса.

Обучающиеся школы принимают участие в научных обществах, творческих объединениях, кружках и секциях с целью воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений:

Количество обучающихся, вовлеченных в общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Юнармейское движение	Ученическое самоуправление	Волонтерское объединение «САМ»	ЮИД (юные инспектора движения)
1403	28	117	68	17

Особое внимание в текущем периоде уделялось использованию новейших видов информационно-коммуникативных технологий. Организована работа по размещению материалов для родителей и обучающихся в группах Сферум, через электронный дневник и на сайте школы. Активно осуществлялась воспитательная работа с обучающимися посредством созданных сообществ в социальных сетях образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году на базе школы действовали кружки:

- Вожатский отряд (педагог-организатор А.А. Матненко);
- Робототехника («Кванториум», педагог-организатор А.Н.Такнов);
- Студия школьных медиа («Кванториум, педагог-организатор О.А.Наумова);
- Hi-tech («Кванториум», педагог-организатор В.И.Ариков);
- Мастерская ресайклинга при поддержке «Сибур» (учитель технологии Маёренко В.Н.).

Спортивные секции:

- баскетбол
- волейбол
- гиревой спорт
- мини-футбол
- настольный теннис
- пулевая стрельба
- шахматы
- строевая и огневая подготовка

В том числе действуют платные образовательные услуги по учебным предметам, предшкольной подготовке, ведёт свою работу «Школа пятиклассника».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМС-помощь) обучающимся Школы предоставляется в случае наличия трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Формой взаимодействия специалистов школы, объединяющихся для предоставления ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных основных образовательных программ является Психолого- педагогический консилиум.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель директора Школы, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (в случае отсутствия в штате, привлекается на условиях договора (соглашения) о сотрудничестве), социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи предоставляют ППк - помощь на безвозмездной основе в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (в т.ч. имеющих академическую задолженность).

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие школы с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве.

Особое место в процессе социализации и воспитания учащихся школы занимает деятельность специалистов: педагогов-психологов, социальных педагогов. Цель социально-психологической деятельности в 2023-2024 учебном году - создание социально-психологических условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья всех участников образовательного процесса; создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

1. психодиагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
2. консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией Школы;
3. психологическая профилактика, экспертиза, просвещение, развивающая и коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ различных нозологий. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ. Деятельность по оценке качества образования в МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое рассмотрено и принято педагогическим советом образовательной организации, утверждено приказом директора Школы, и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию уровня образования;
- прогнозирование развития образовательной системы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МАОУ г. Нягани «ОСШ №3».

Содержание ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО осуществлялись на основе проблемного анализа образовательной деятельности Школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется по следующим параметрам:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;

– мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- результаты текущего контроля успеваемости;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты посещения учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- результаты опросов.

Объектами ВСОКО являются:

- образовательная деятельность ОО;
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации учащихся;
- состояние физического здоровья учащихся, физкультурно-оздоровительные и перспективные работы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предметом ВСОКО является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, который включает в себя:

- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- качество преподавания учебных дисциплин (компетентность учителей, квалификация, психолого-педагогические показатели);
- эффективность управления образованием (лицензирование, аккредитация, реализация программы развития школы, успешность на рынке образовательных услуг, удовлетворённость субъектов образовательного процесса).

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся Школы в 2023 году стали: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и делится на: триместры в 1-10 классах, на полугодия в 11 классах:

- 1 триместр - сентябрь-ноябрь;
- 2 триместр - декабрь-февраль;
- 3 триместр - март-май;
- 1 полугодие - сентябрь-декабрь;
- 2 полугодие - январь-май;

Образовательный процесс в Школе строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Процесс обучения организуется в 2 смены. Начало занятий 1 смены - 8.00. Организованы четыре большие перемены по 20 минут, три перемены по 15 минут.

Сроки каникул:

- осенних с 28.10.2023г. по 05.11.2023г.;
- зимних с 30.12.2023г. по 07.01.2024г.;
- весенних с 23.03.2024г. по 31.03.2024г.

дополнительных для обучающихся 1-х классов с 20.02.2024г. по 26.02.2024г. (7 календарных дней);

летних – в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется

- по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах для освоения основных общеобразовательных программ;
- по шестидневной рабочей неделе для учащихся/групп учащихся 2-11 классов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в только в 1 смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов:

- первая смена - 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классы,
- вторая смена - 2, 3, 6, 7 классы.

Продолжительность уроков для 2-11 классов - 40 минут, 1-х классов – с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Утверждено расписание звонков:

для классов первой смены				для классов второй смены			
Номер уроков	Начало	Окончание	Продолжительность перемены (мин)	Номер уроков	Начало	Окончание	Продолжительность перемены (мин)
1	08.00	08.40	20	1	13.40	14.20	20
2	09.00	09.40	15	2	14.40	15.20	15
3	09.55	10.35	20	3	15.35	16.15	10
4	10.55	11.35	15	4	16.25	16.15	10
5	11.50	12.30	10	5	16.25	17.05	10
6	12.40	13.20	20	6	17.15	17.55	10
7	13.40	14.20	20	7	18.05	18.45	
Время окончания работы спортивных секций, кружков, студий, внеклассных и общешкольных мероприятий - 20.00 ч.							

При составлении расписания учебных занятий Школа руководствуется нормами санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20:

- равномерно распределяется образовательная недельная нагрузка в течение учебной недели, учитывается объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня;

- составляется расписание уроков отдельно для обязательных и факультативных занятий, предусматривается между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут;

- не допускать превышение общего объема нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4-х классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7 – 11-х классов - не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Школой установлены требования к максимальному количеству времени выполнения общего объема домашнего задания (по всем учебным предметам, в астрономических часах):
во 2-3-х классах – 1,5 часа;
в 4-5-х классах – 2 часа;
в 6-8-х классах – 2,5 часа;
в 9-11-х классах – до 3,5 часа.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Материально-техническая база МАОУ г. Нягани ОСШ №3 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-техническое обеспечение МАОУ г. Нягани ОСШ №3 корпус № 1 составляют:

1. Земельный участок общей площадью 12695,8 кв. метров.
2. 3-х этажное типовое здание общей площадью 6794,3 кв. метра, в том числе учебная 2668,3 кв. м.
3. 39 учебных кабинетов, площадь каждого из которых в среднем составляет 55 кв. метров.

Из них:

- 1) 7 кабинетов начальных классов,
- 2) 7 кабинета математики,
- 3) 8 кабинетов русского языка и литературы,
- 4) 3 кабинета истории,
- 5) 2 кабинета обществознания
- 6) 1 кабинет биологии (школьный Кванториум),
- 7) 2 кабинета химии (школьный Кванториум),
- 8) 2 кабинета физики (школьный Кванториум),
- 9) 2 кабинета географии,
- 10) 1 кабинет музыки,
- 11) кабинет ОБЖ,
- 12) студия Гео-Аэро (школьный Кванториум),
- 13) кабинет робототехники (школьный Кванториум);
- 14) мастерская «Хай-тек» (школьный Кванториум);
4. Один спортивный зал площадью 284,2 кв. метров.
5. Библиотека с читальным залом. Книжный фонд составляет 40 104 экземпляров книг.
6. Актный зал площадью 175,2 кв. метра.
7. Уличные плоскостные сооружения, включающие в себя футбольное поле и легкоатлетическую дорожку.
8. Открытая спортплощадка.

В МАОУ г. Нягани ОСШ №3 имеются медицинский и стоматологический кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением, соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

В Школе имеется специально оборудованная столовая на 200 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание обучающихся. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. При входе в обеденный зал для обучающихся установлены раковины для мытья рук и сушилки для рук.

В корпусе № 2 функционирует сенсорная комната и 10 учебных кабинетов, из них:

1. 2 кабинета информатики;
2. 2 мастерские: кулинария и швейное дело;
3. 5 кабинетов иностранного языка;
4. 1 кабинет изобразительного искусства.

Информационная база

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	306	230	30
Из них: ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных)	157	95	
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	306	203	30
имеющие доступ к Интернету	306	203	30
поступившие в отчетном году	15	15	15
Электронные терминалы			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	39		
Интерактивные доски	53		
Принтеры	49		
Сканеры	6		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	65		

В Школе имеется доступ к сети Интернет. Доступ к сети Интернет организован на всех ученических ПК в компьютерных классах и на рабочих местах учителей и администрации. Организован доступ учащихся к работе в сети Интернет согласно разработанному расписанию, расположенному в доступном для детей месте.

Также имеется локальная сеть, которая охватывает все ПК компьютерных классов, административные кабинеты, рабочие места учителей. В работе администрации образовательного учреждения активно используется электронная почта, в работе педагогов электронные журналы и дневники.

Система контентной фильтрации установлена на сервере в локальной сети, что является основой информационной безопасности Школы.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	306
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, с	47

интерактивными досками	
Количество классов с интерактивными досками	47
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	85 М/б
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№0410/151 от 30.12.2021 ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

С 2019 года Школа осуществляет внедрение государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Вывод: Материально-техническая база Школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

В Школе созданы условия для организации работы с детьми с высоким учебным потенциалом: развитая материально-техническая база, возможность занятий не только в урочной деятельности, а также реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на работу с одаренными детьми.

Организация летнего отдыха детей.

В целях создания необходимых условий для организации отдыха, оздоровления, творческого развития детей, обеспечения их занятости и безопасности во время каникул на базе Школы функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул с 01.07.2024 года по 20.07.2024 года.

Основной целью оздоровительной компании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей и подростков, формирование общей культуры, ответственного отношения к окружающему миру и включение в продуктивную деятельность. Работа в лагере осуществлялась по различным направлениям: здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, творческое, экологическое, ценностно-ориентационное, интеллектуальное.

Общее количество детей, посетивших лагерь с дневным пребыванием детей с организацией двухразового питания – 125 человек.

Организация питания, медицинского обслуживания.

С целью обеспечения обучающихся горячим питанием работает столовая на 207 посадочных мест, в которых на конец 2023-2024 года обслуживалось 1408 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Данные опроса мнения родителей и учащихся по вопросу качества питания в столовой «ОСШ №3» свидетельствуют о том, что питание рациональное, полноценное, сбалансированное, витаминизированное, используется широкий ассортимент продуктов, в том числе овощей и фруктов.

В 2023-2024 учебном году бесплатное питание предоставлено всем обучающимся (100%):

– обучающимся в виде предоставления двухразового питания в учебное время в МАОУ «ОСШ №3» относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных семей; членов семей участников специально-военной

операции; детей с ограниченными возможностями здоровья; детей из малоимущих семей, детей - инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) за счет средств субвенции Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 414,0 рублей в день на одного обучающегося;

– в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано на дому – 207 рублей в день на одного обучающегося;

– на обеспечение горячим питанием обучающимся начальных классов с 1 по 4 классы, не относящихся к отдельной категории в сумме 248,0 рубля в день на одного обучающегося том числе.

–

Охват обучающихся горячим питанием*

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием		
	Всего	Имеющих льготы по оплате питания	Только горячие завтраки
1-4	406	122	284
5-9	851	228	623
10-11	146	38	108
ВСЕГО:	1408	393	1015

Кроме организованного питания обучающимся на безвозмездной основе, МАОУ г. Нягани «ОСШ №3» организовала дополнительное питание обучающихся за счет средств родителей (законных представителей) на добровольной основе в рамках заключенного соглашения между общеобразовательной организацией и поставщиком услуги, осуществляющей питание обучающихся муниципальным унитарным предприятием муниципального образования город Нягань «Комбинат питания».

В МАОУ «ОСШ №3» имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях ОСШ №3 и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Реализация кадровой политики – одно из наиболее эффективных направлений деятельности МАОУ г. Нягани «ОСШ №3». Потенциал педагогического коллектива можно оценить как высокий. Коллектив понимает происходящие в сфере образования изменения, все педагоги готовы к инновационной деятельности, перешли к работе по новым ФГОС ОО.

В образовательной деятельности школы задействованы 82 педагогический работника: 1 – директор, 4 заместителя директора по УВР, 68 – непосредственно осуществляющих учебный процесс, 2 – педагога-психолога, 1 – учитель – логопед, 1 – социальный педагог, другие педработники – 10. Высшее педагогическое образование имеют 70 человек (85,2%), среднее профессиональное (педагогическое) – 12 человек (14,8%).

Распределение учителей по категориям 2021,2022,2023 годы (человек, % от общего количества)

	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	82	83	82
из них учителей	72	73	68

Высшая квалификационная категория	30	31	32
Первая квалификационная категория	31	23	16
Соответствие занимаемой должности			
Без категории (педстаж менее 2-х лет)			

**Распределение учителей по педагогическому стажу 2021,2022,2023 год
(человек, % от общего количества)**

	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	82	83	82
из них учителей	72	73	68
до 3-х лет	6	7	8
от 3 до 5 лет	2	6	7
от 5 до 10 лет	4	4	5
от 10 до 15 лет	12	12	9
от 15 до 20 лет	4	6	7
от 20 и более лет	54	48	45

Работники, имеющие ученые степени, почетные звания и знаки отличия

	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	82	83	82
из них учителей:	72	73	68
Ученая степень кандидат	0	1	1
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0	0	0
Знак «Отличник народного просвещения»	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5	5	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	2	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная задача которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; развитие квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Деятельность по повышению квалификации работников школы носит системный характер и включает в себя: использование ресурсов организаций, реализующих программы дополнительного постдипломного обучения; внутришкольного обучения по актуальным вопросам обновления содержания образования; групповую проектную деятельность педагогов по проблемным для аспектам деятельности; практико-ориентированную систему наставничества.

Результативность деятельности школы по развитию кадрового потенциала педагогических работников проявляется в результативности освоения обучающимися образовательной программы и востребованности школьного опыта в региональном образовательном пространстве.

Высококвалифицированные педагоги школы являются членами жюри различных конкурсов профессионального мастерства педагогов, входят в состав комиссии по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, по проверке результатов ГИА. Педагогические работники школы обладают интересным, а самое главное эффективным опытом работы в области модернизации современной образовательной системы, который они активно представляли в течение года на различных уровнях.

Повышение квалификации педагогов проходит через систему курсовой подготовки, участие в семинарах различного уровня, научно-практических конференциях, мероприятиях стажировочных площадок по введению ФГОС, обобщение опыта. По итогам курсовой подготовки и участия в обучающих семинарах педагоги проводят отчёты в методических объединениях.

Курсовая переподготовка учителей проводится в очном, очно-заочном и дистанционном режимах. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации, выполнение которого осуществляется, как правило, с опережением.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогами разработаны следующие адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТППК, обеспечивающие реализацию прав детей с ОВЗ на получение образования с учетом их психофизиологических особенностей: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Реализация адаптированных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся со статусом ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся на уровне начального общего образования - 5 человек,
- обучающиеся на уровне основного общего образования - 9 человек.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Укомплектованы 12 общеобразовательных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые и когнитивные процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, позволяющие развивать память, мышление, внимание. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обеспечение безопасности. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

С целью обеспечения безопасности обучающихся в ОО создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда. Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по Школе.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан паспорт безопасности. На входе в здание 1 корпуса установлен арочный металлодетектор, с целью недопущения проноса запрещенных предметов, а также имеются ручные металлодетекторы. Установлена система контроля управления доступом. Охранную деятельность осуществляет ООО ЧОП «Сибирь».

Кроме того, в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт дежурной части отдела вневедомственной охраны, которая предназначена для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны в ручном режиме. Так же имеется телефонный аппарат с определителем номера. Школа оснащена системой видеонаблюдения, в том числе наружное наблюдение по периметру. Образовательная организация имеет ограждённую территорию.

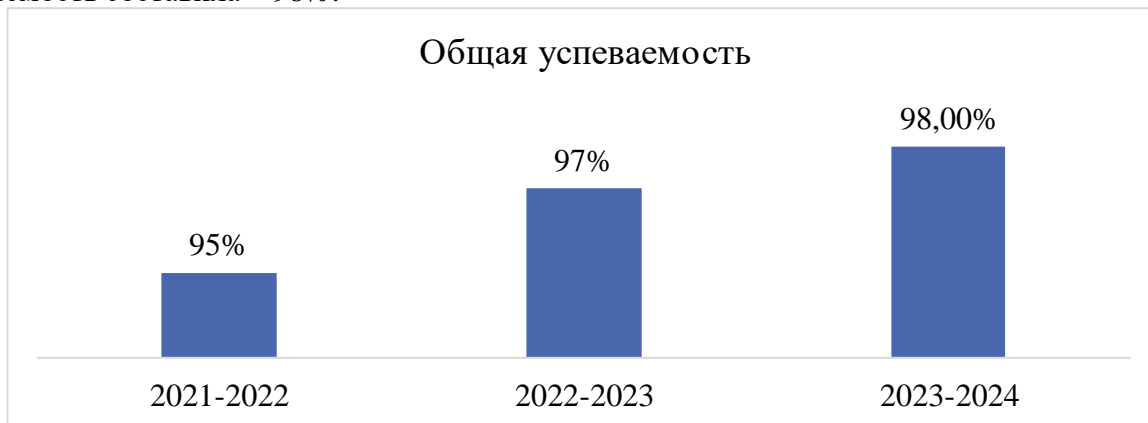
Особое внимание уделяется пожарной безопасности. Школа оснащена системой дымоудаления, системой вентиляции, а также автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны. Для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии имеются первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.

В школе регулярно проводятся тренировочные эвакуации, приближённые к возможным реальным событиям. Разработана Специальная программа по обучению работников мерам пожарной безопасности, в соответствии с которой систематически проводятся инструктажи и обучение с работниками и обучающимися школы.

В связи с развитием информационно - технологической образовательной среды, широкой интеграцией Интернет-ресурсов в образовательной деятельности обеспечены меры по защите детей от распространения информации, причиняющий вред их развитию и здоровью. Ограничение доступа обучающихся к «вредным» сайтам, осуществляется путём установления на персональных компьютерах, используемых обучающимися контент-фильтров, антивирусного программного обеспечения, а также фильтрация контента на уровне поставщика интернет-услуг.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1410 учащихся, общая успеваемость составила – 98%.



Качественная успеваемость распределилась следующим образом:



Вывод. Общий процент качества обученности по школе составил 45%, что ниже предыдущего учебного года на 3%.

Информация о качестве подготовки выпускников 9-х классов МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 2023-2024 учебном году из 165 учащихся были допущены 161. 138 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат особого образца - 6 выпускников. В 2024 году экзамены сдавались в форме ОГЭ по 4 предметам: русский язык и математика и 2 предмета по выбору, которые являлись обязательными для получения аттестата. Учащиеся дети-инвалиды имели право выбора 2 предметов из 4.

Ниже представлена информация о результатах государственной итоговой аттестации за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Учебный год	Количество обучающихся	% получивших аттестат			
			Количество обучающихся сдавших предмет	% успеваемости	% качества
2021-2022					
Русский язык	158	100	158	100	73
Математика			158	100	33
Физика			16	100	25
Информатика			58	100	18,97

Английский язык			7	100	86		
История							
Обществознание			81	100	29,63		
Химия			14	100	57		
Биология			42	100	23,8		
География			74	100	17,57		
Литература			4	100	100		
2022-2023							
Русский язык	139 (135- ОГЭ 4 - ГВЭ)	100	139	100	62,2		
Математика			139	100	34		
Физика			19	100	11		
Информатика			95	100	32		
Английский яз.			8	100	88		
История							
Обществознание			66	100	17		
Химия			13	100	54		
Биология			44	100	11		
География			23	100	83		
Литература			2	100	50		
2023-2024			161				
Русский язык					161	93	59
Математика			161	88	48		
Физика			27	81	33		
Химия			18	94	50		
Обществознание			90	91	31		
Информатика			95	93	44		
Английский язык			6	100	83		
Литература			2	100	100		
География			30	96	70		
Биология			50	90	26		
История			2	100	50		





Вывод. Представленные данные свидетельствуют о снижении успеваемости и качестве результатов ОГЭ по русскому языку. Качество результатов по математике выросло на 15% по отношению к прошлому учебному году.

Информация о качестве подготовки выпускников 11-х классов МАОУ МО г. Нягани «ОСШ №3»

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2023-2024 учебном году из 71 учащихся были допущены 68. 66 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них медаль «За особые успехи в учении» – 13 выпускников.

Учебный год/предмет	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл по школе	Минимальный балл Рособрнадзора	Доля, преодолевших минимальный порог
2021-2022				
Русский язык	70	65,17	24	100%
Математика (профиль)	34	57,5	27	100%
Математика (база)	36	4,3	7	97,22%
Физика	14	50,78	36	92,8%
Химия	11	55	36	90%
Информатика и ИКТ	9	41,7	40	66%
Биология	14	50,43	36	78,57%
История	3	35	32	90%
География	2	54	37	100%
Английский язык	6	72,8	22	100%
Обществознание	16	66,8	42	100%
Литература	1	91	32	100%
2022-2023				
Русский язык	81	64	34	100%
Математика (профиль)	33	53	27	96,97%
Математика (база)	48	4,21	7	97,92%
Физика	11	54	39	100%
Химия	11	63	39	100%
Информатика и ИКТ	13	53	44	92,3%
Биология	19	57,5	39	94,74%
История	4	70,25	35	100%
География	6	58,8	40	100%
Английский язык	9	64	30	100%
Обществознание	29	56,9	45	100%
Литература	4	56	40	100%

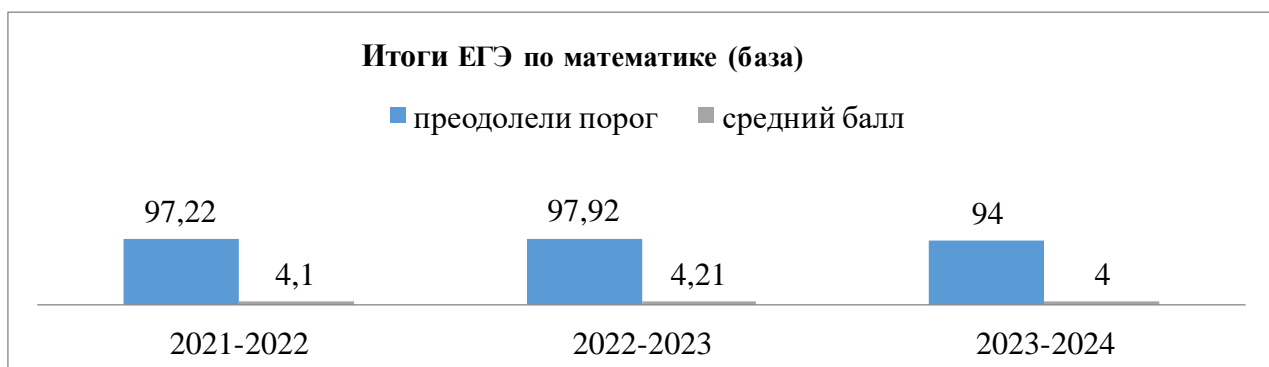
2023-2024	68			
Русский язык	68	60	24	98
Математика (профиль)	33	62	27	100
Математика (база)	35	4	7	94
Физика	8	63	36	100
Химия	12	65	36	92
Информатика и ИКТ	13	57	40	92
Биология	18	56	36	88
История	6	51	32	100
География	4	68	37	100
Английский язык	7	65	22	100
Обществознание	22	50	42	81
Литература	5	68	32	100

Государственная итоговая аттестация 2024 года была организована и проведена в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ, ГВЭ (для тех, кто не поступал в ВУЗы), КЕГЭ (по информатике)). Единый государственный экзамен был проведен по 11 предметам: для тех, кто не поступал в ВУЗы математика (ГВЭ), русский язык (ГВЭ) и русский язык (ЕГЭ) обязательные экзамены; история, физика, биология, география, обществознание, химия, английский язык, информатика (КЕГЭ), литература (экзамены по выбору учащихся).

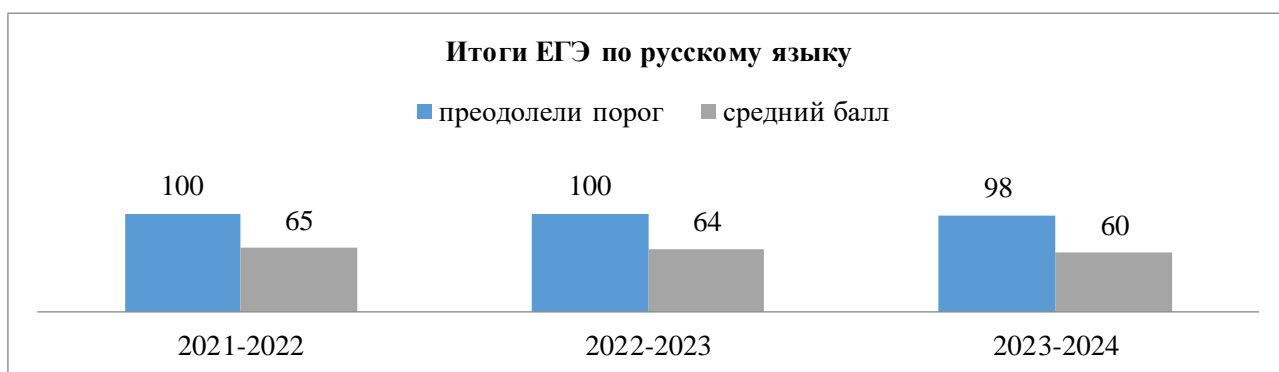
Всего сдавало ГИА в форме ЕГЭ 66 человек, в форме ГВЭ 2 человека. Для анализа результатов ЕГЭ были использованы протоколы проверки ЕГЭ и результаты экзамена за 2022, 2023, 2024 годы.



Математика (профильный уровень), средний балл составил 62, что выше прошлогоднего по школе на 9, качество составило 100%.



Математика (база), средний балл составил 4, что немного ниже прошлогоднего показателя по школе.



По русскому языку средний балл составил 60, что на 4 ниже прошлогоднего показателя по школе.



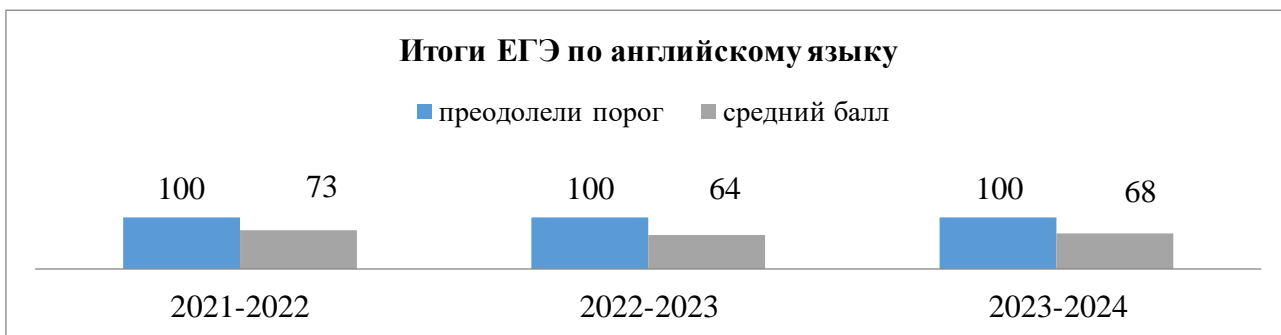
Средний балл по истории составил 51, что на 13 ниже прошлогоднего показателя по школе.



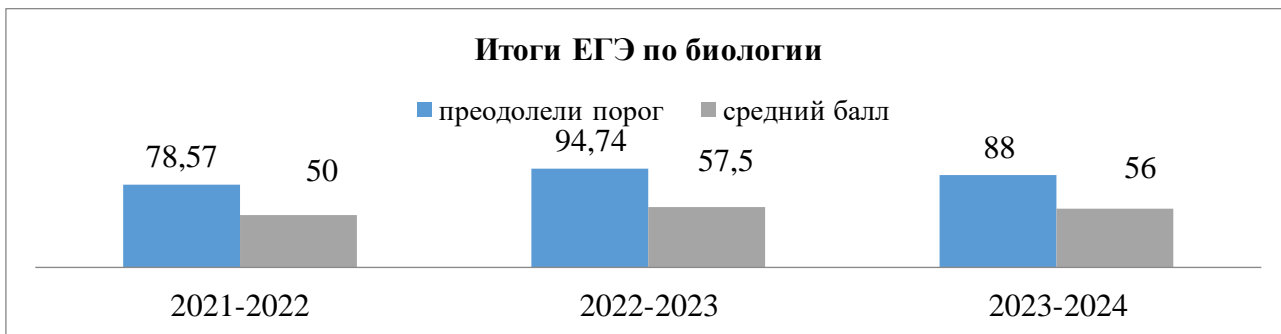
Средний балл по обществознанию составил 50, что на 6,9 ниже прошлогоднего показателя по школе.



Средний балл по географии составил 63, что на 4,2 выше прошлогоднего показателя по школе.



Средний балл по английскому языку составляет 68, что на 4 больше по сравнению с прошлым годом по школе.



Показатели по биологии немного ниже среднего балла по сравнению с прошлым годом. Средний балл – 56.



Результаты по химии выше предыдущего года на 2 балла: средний балл 65.



Результаты по информатике и ИКТ выше предыдущего года: средний балл повысился на 4 и составляет 57.



По литературе по сравнению с прошлым годом средний показатель по школе повысился на 12.



Результаты по физике имеют положительную динамику, средний балл 63, что на 11 выше показателя прошлого года.



Вывод.

Наиболее качественные результаты выпускники 11-х классов показали по математике (профиль), физике, истории, литературе, географии, английскому языку

Уменьшился средний балл по следующим учебным предметам: русский язык на 4, история на 13, обществознание на 6,9.

Повысился средний балл по следующим предметам: география на 4,2, информатика на 4, литература на 12, физика на 11.

**Данные раздела будут дополнены после получения объективной информации по результатам дополнительного периода сдачи единого государственного экзамена в сентябре 2024 года.*

Результаты оценки качества образования.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Ежегодно учащиеся Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Основные цели и задачи олимпиады:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к изучению учебных дисциплин;

распространение научных знаний среди школьников;

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

стимулирование самостоятельной работы учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.

Олимпиада проводится среди обучающихся 4-11-х классов по 19 общеобразовательным предметам.

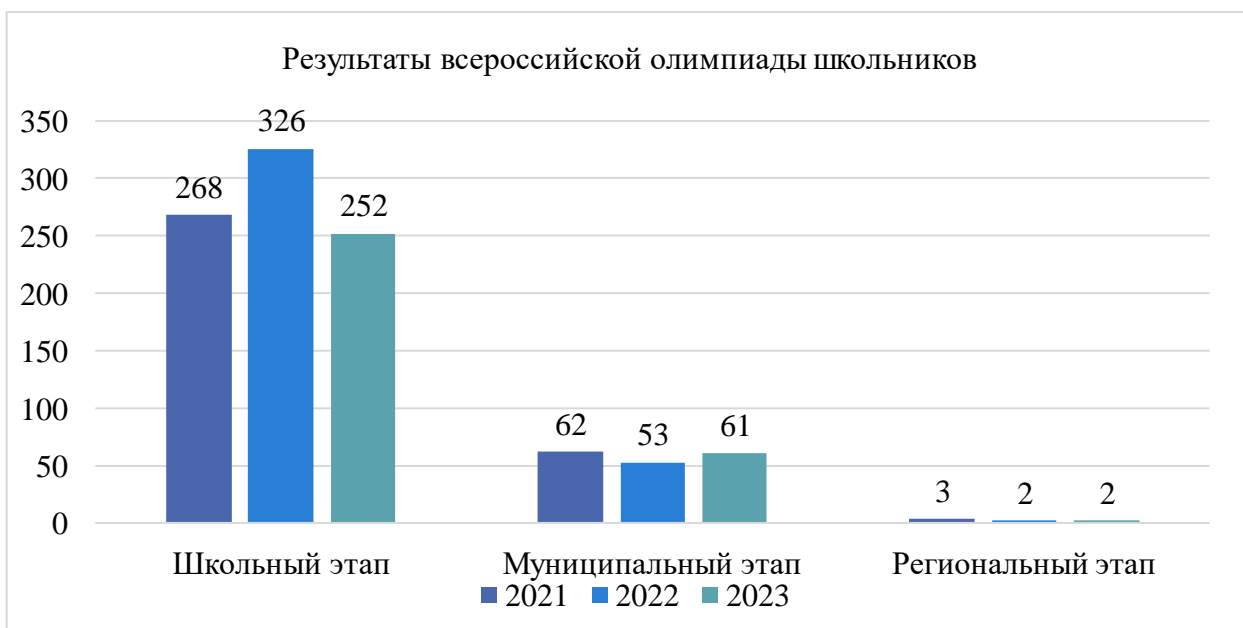
По всем предметам олимпиады проводятся в очной форме.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты ВОШ

Этапы/год	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	98	170	121	205	84	168
Муниципальный	22	40	12	41	20	41
Региональный	1	2	0	2	0	2



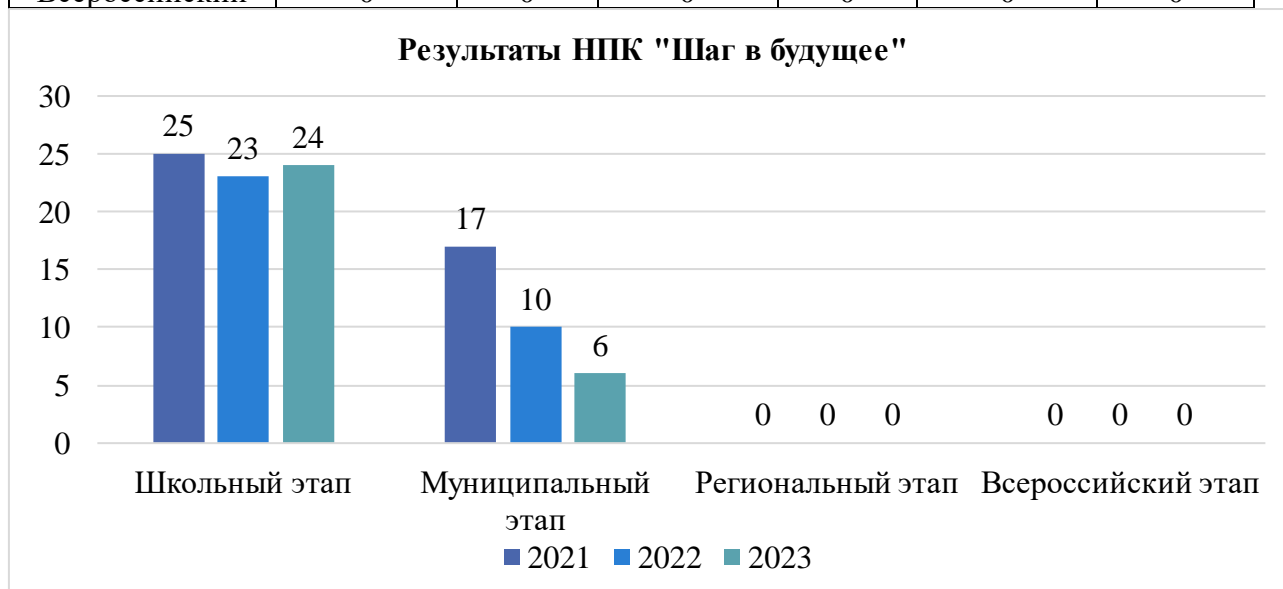
Приоритетным направлением в работе с одарёнными детьми является олимпиадная подготовка. Численность победителей и призеров в 2022 года существенно увеличилась по

сравнению с 2021 годом, в 2023 году наблюдается увеличение участников муниципального этапа.

Следует отметить хорошую подготовку участников ШЭ ВОШ на параллели 9-11-х классов по предметам: математика, география, биология, физика, химия, обществознание, английский язык, обществознание, информатика.

Результаты научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Этапы/год	2021		2022		2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Школьный	13	12	14	9	8	16
Муниципальный	5	12	5	5	3	2
Региональный	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0	0	0



Вывод:

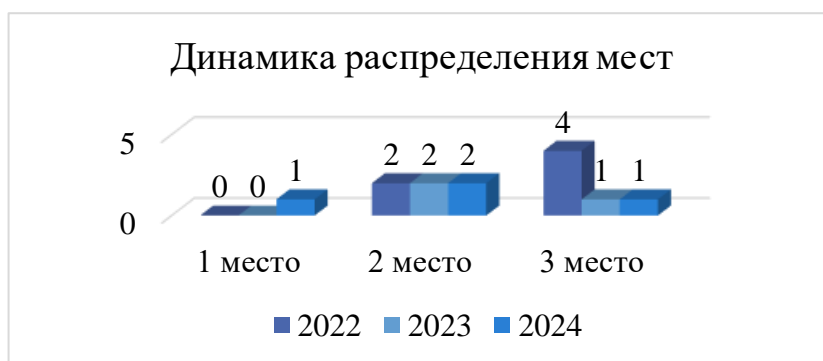
Ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях в научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В 2024 году был проведен конкурс муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь».

Итоги

муниципального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я-исследователь»

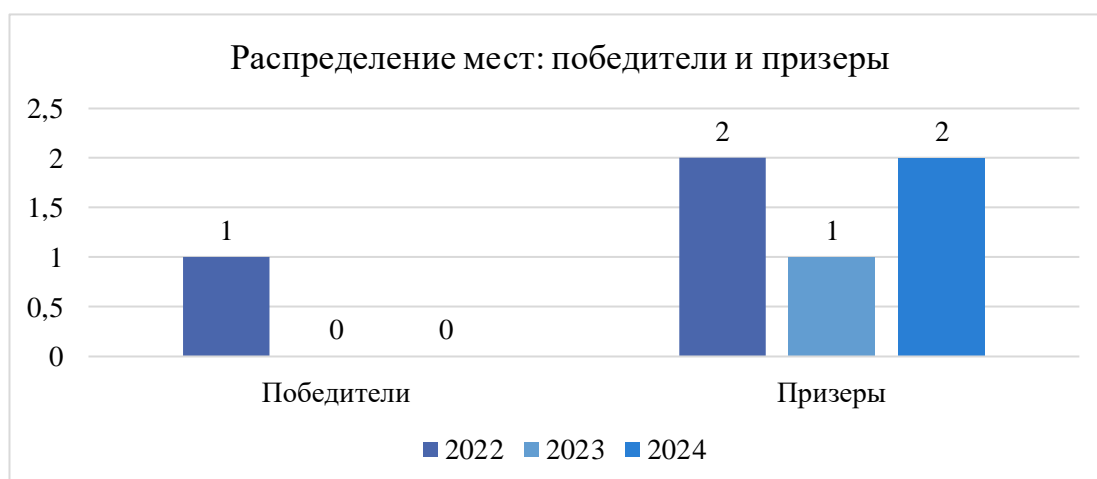
Всего представлено работ	Результат		
	2022	2023	2024
6 работ	6 мест		
3 работы		3 места	
4 работы			4 места



В 2023-2024 учебном году отмечается небольшой рост представленных работ на конкурс «Я-исследователь», соотношение работ и призовых мест составляет 100%.

Итоги муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников «Юниор»

№	Предмет	2022	2023	2024
1.	Русский язык	2 место		
2	Литературное чтение	1 место 2 место		
3	Английский язык			
4	Математика			2 место, 2 место
5	Окружающий мир			
6	Музыка		3 место	
7	Физическая культура			
	Итого:	3 места	1 место	2 места



Участие младших школьников в олимпиадах и конкурсах имеет воспитательное и обучающее значение. Мероприятия проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявление творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- анализа заданий, применения нестандартных способов решения, обобщения особенностей объектов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся	Всего учащихся	Обучающихся		
Английский язык	108	12	152	18	159	18	153	15	155	16	159	14	76	15	79	6	6
ОБЖ	82	-	-	-	-	16	153	17	155	19	159	15	76	15	79	5	12
География	82	12	152	14	159	11	153	12	155	13	159	11	76	9	79	8	11
Литература	88	12	152	14	159	7	153	19	155	12	159	11	76	13	79	7	18
Физика	42	-	-	-	-	7	153	11	155	17	159	5	76	3	79	3	4
МХК	19	1	152	4	159	7	153	1	155	2	159	4	76	0	79	2	8
Обществознание	98	-	-	1	159	34	153	13	155	29	159	8	76	13	79	5	12
Математика	178	25	152	27	159	24	153	25	155	26	159	26	76	25	79	4	6
Русский язык	177	16	152	36	159	41	153	26	155	13	159	14	76	8	79	8	24
Химия	43	-	-	-	-	-	-	16	155	13	159	8	76	6	79	2	2
Право	12	-	-	-	-	-	-	-	-	4	159	4	76	4	79	3	2
Экология	27	-	-	-	-	-	-	5	155	8	159	11	76	3	79	2	6
Экономика	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
История	46	3	152	9	159	19	153	4	155	8	159	-	76	3	79	1	1
Биология	90	15	152	17	159	17	153	15	155	11	159	7	76	8	79	6	10
Физическая	171	25	152	33	159	29	153	27	155	28	159	21	76	8	79	14	26

я культ ура																	
Инфо рмати ка	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	159	-	-	-	-	0	0
Техно логия	51	6	152	19	159	15	153	6	155	3	159	2	76	-	79	8	17
Неме цкий язык	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
ИТОГ О	133 2	127	152	192	159	245	153	212	155	227	159	161	76	133	79	84	165

Сравнивая количественные показатели за предыдущие годы, мы видим снижение количества участников и количества призовых мест в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению дает возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

В школе:

- в системе организована и активно ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников и победителей олимпиад, конкурсов;
- имеется оптимальная структура школьного и внеурочного образования.

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество муниципальных победителей стало меньше, зато возросло количество региональных победителей.

Задачи: Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов детей средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

Данные о поступлении в профессиональные образовательные организации образования, образовательные организации высшего образования.

Распределение выпускников 11-х классов

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование (выпуск 9 классов)				Среднее общее образование (выпуск 11 классов)				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	160	94	2	56	78	55	21	1	1
2022	158	74	7	77	70	49	19	1	1
2023	139	54	2	78	74	82	20	1	2
2024*	142	59			75	83			

*Данные будут дополнены после получения объективной информации в сентябре 2024 года.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 863 респондента (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

	Оценивают положительно	Высказывают пожелания	Формулируют претензии	Оцениваю отрицательно
Качество образовательного процесса	80	16	4	2
Условия и оснащённость Школы	70	23	5	2
Психологический комфорт в Школе	81	11	7	1
Деятельность администрации	77	18	5	0
Профессионализм педагогов	78	15	5	1

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие Школы с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества Школы с социальными партнерами разнообразны.

Одними из основных задач Школы являются охрана и защита прав ребенка, организация сотрудничества семьи и школы, формирование у обучающихся правовых навыков, навыков общения, просвещение педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности, социально-психологическая поддержка обучающихся в школе и дома. Для решения этих задач создана система психолого-социального и педагогического сопровождения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в Школы основными направлениями являются:

- изучение социальных особенностей семей учащихся школы, составление социального паспорта;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, опекунских семей;
- семей, воспитывающих детей-инвалидов;
- работа с неблагополучными семьями, с учащимися;
- работа с обучающимися, состоящими на учете в МКДН и ЗП;
- организация мероприятий по профилактике и предупреждению различных негативных явлений (курение, алкоголизм, наркомания);
- профилактика безнадзорности;
- профилактика правонарушений и преступлений,
- профилактика экстремизма и терроризма;
- правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска);
- организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета;
- работа педагогов психологов школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

Обучающиеся Школы, педагоги и родительская общественность являются активными участниками всех социально значимых мероприятий города.

С целью предотвращения беспризорности, правонарушений и преступлений ежегодно собирается информация об организации свободного времени подростков и вовлечения их в кружки, спортивные секции, клубы по интересам. Все учащиеся были заняты в системе дополнительного образования.

Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками служб профилактики; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни детей.

Основные проведенные мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений, употребления наркотических средств, алкогольной и табачной продукции, профилактику экстремизма и укрепления межэтнических и межкультурных отношений,

профилактику безопасности в сети Интернет, на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

По результатам анализа негативных явлений организовываются и проводятся встречи с врачом наркологом, врачом инфекционистом, врачом гинекологом, заведующей отдела профилактики детской поликлиники, инспектором по делам несовершеннолетних, профилактические лектории, беседы, классные часы, психологические тренинги по темам: «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Алкоголь и его влияние на здоровье подростка», «Формирование здорового образа жизни», «Вред наркотических веществ», «Профилактика ВИЧ-СПИД», «Профилактика инфекций, передающихся половым путем», «Гигиена девочек», «Гигиена мальчиков», «Профилактика конфликтных взаимоотношений в группе», «Формирование толерантного отношения в группе», «Ответственность несовершеннолетних», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Экстремизм - путь в никуда», «Терроризм – угроза обществу», «Безопасность в сети Интернет», «Коррупция в современной мире», «Виды коррупции».

Социальные педагоги и педагоги–психологи, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, требующими особое внимание и поддержку.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских собраний, оказание материальной помощи, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями.

По ходу реализации запланированных мероприятий ставится цель повысить процент заинтересованности и информированности родителей учащихся. Основной целью работы школы с родителями является создание условий для развития дружеских отношений во взаимоотношении школы и семьи, направленных на развитие личности ребенка и его успешной социализации в обществе, взаимодействие образовательного учреждения и семьи, направленное на восстановление семейной культуры, социального благополучия.

Основными направлениями деятельности являются:

Просветительское - предполагает организацию деятельности по информированию родителей об осуществлении образовательной деятельности Школы; по психолого-педагогическому просвещению родителей и подростков и формированию семейных ценностей и традиций.

Консультативное – предполагает, прежде всего, проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей с педагогами, администрацией Школы, узкими специалистами (социальный педагог, психолог, логопед, медицинский работник). В ходе консультаций родители получают четкие рекомендации и предложения по обсуждаемой проблеме.

Коммуникативное - предполагает организацию совместных мероприятий и акций, организацию работы классных и общешкольных родительских комитетов, Управляющего Совета Школы. Участие родителей в проведении Педагогических Советов, посещение родителями учебно-воспитательных мероприятий.

Характерной положительной чертой стала интеграция социально педагогических усилий классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и администрации. В школе нет беспризорных и безнадзорных детей.

Работа социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей имела системный характер. В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Профилактический осмотр школьников проводится в соответствии с приказами: Приказ МЗ РФ от 21.12.2012г. № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 15.02.2013г. № 72н «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях сирот и детей, находящихся в

трудной жизненной ситуации», Приказ МЗ РФ от 23.05.2001г. № 240/168 «Об организации медицинского обеспечения подготовки граждан РФ к военной службе».

Перед профилактическим осмотром на доврачебном этапе проводятся антропометрические измерения с оценкой физического развития ребенка, измерения остроты зрения, артериального давления, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений в соответствии с нормативными документами.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	1264	17018	13,5
2022/2023	1395	11884	8,5
2023/2024	1404	13258	9,4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2021/2022	1264	180	913	284	-	10
2022/2023	1395	185	934	240	-	9
2023/2024	1396	191	998	204	-	8

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Для решения задач социализации, воспитания и здорового жизненного стиля обучающихся осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействие школы с профилактическими учреждениями осуществлялось на основе реализации совместных планов работы, договоров о сотрудничестве. Формы и направления сотрудничества Школы с социальными партнерами разнообразны.

В 2023-2024 году Школа продолжила сотрудничество с постоянными партнерами и наладила новые плодотворные взаимоотношения с различными организациями:

Учреждения структуры профилактики

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани
- Прокуратура города Нягани
- Отдел Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Нягани
- Няганский межрайонный отдел Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по ХМАО–Югре

Учреждения здравоохранения:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская детская поликлиника»
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономно округа – Югры «Няганская городская поликлиника»

Учреждения социальной защиты населения:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский комплексный центр социального обслуживания населения»
- Управление социальной защиты населения по городу Нягани и Октябрьскому району
- БУ «Няганский реабилитационный центр»
- Управление опеки и попечительства Администрации города Нягани

Учреждения по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политики Администрации города Нягани:

- Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Нягани
- Муниципальное автономное учреждение муниципального образования город Нягань «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»
- Муниципального автономного учреждения муниципального образования город Нягань «Спортивная школа олимпийского резерва «Центр спортивной подготовки»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр «Патриот»
- Муниципальное автономное учреждение муниципального образования город Нягань «Дом молодежи»

Учреждения по культуре и искусству Администрации города Нягани:

- Управление по культуре и искусству Администрации города Нягани
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Городской культурный центр» «Планета»
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр»
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Музейно-культурный центр», «Центр культуры малочисленных народов Севера»
- Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»
- Муниципальное автономное образовательное учреждение культуры дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Детская школа искусств»
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Нягань «Центр детского творчества»
- БУ «Няганский театр юного зрителя»

Общественные организации:

- Городская общественная организация «Общество русской культуры г. Нягани»
- Городская общественная организация татар «Культурно-просветительское общество «Ватан»
- Местная религиозная организация Православный Приход соборного храма святителя Алексия Московского г. Нягани Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
- Городская общественная организация «Городской родительский комитет»

- Няганская городская общественная организация по оказанию психологической, правовой и социальной помощи «Семья»
 - Няганская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда
 - Местная общественная организация ветеранов ОМВД по г. Нягани
 - Музей АО «РН-Няганьнефтегаз»
 - БУ «Няганский центр социальной помощи семье и детям»
 - МАУ МО г. Нягань «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»
 - Штаб местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения г. Нягани «Юнармия»
 - Местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» в г. Нягани
 - Союз «Няганская торгово-промышленная палата»
 - Профессиональное образовательное учреждение «Няганский учебный центр»
- Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Все эти учреждения являются очень важными помощниками в деле воспитания подрастающего поколения. Создание системы взаимодействия всех объектов социального окружения в образовательном учреждении способствует развитию личности обучающихся и их социализации.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование школы в 2023-2024 учебном году осуществлялось из средств окружного и федерального бюджетов, бюджета города Нягани, доходов от иной приносящей доход деятельности (платные услуги, родительская плата в пришкольном лагере, добровольные пожертвования, доходы от операционной аренды, компенсации затрат от СФР).

Федеральный бюджет финансирует затраты на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам школы.

Окружной бюджет финансирует затраты на образовательный процесс в школе (оплата труда педагогам, учебные расходы, материальные затраты на учебный процесс, организация питания школьников льготной категории, организация проведения ГИА) в рамках реализации долгосрочных целевых программ, а также в части софинансирования организации питания детей в пришкольном лагере.

Бюджет муниципального образования финансирует затраты на выплату сотрудникам компенсации проезда к месту отдыха и обратно, на услуги связи, на содержание здания и иного имущества школы, оплату коммунальных и прочих услуг, реализацию программ дополнительного образования детей, проведение мероприятий для детей и молодежи, также патриотического воспитания, организацию летней оздоровительной кампании, мероприятий по энергосбережению, развитию инфраструктуры и обеспечению комплексной безопасности, организацию питания школьников нелюгной категории 5-11 классов.

Затраты на организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов финансируются за счет трех источников: из федерального, окружного и местного бюджетов, на принципах софинансирования.

Из средств целевых субсидий окружного и местного бюджетов финансируются расходы на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Финансирование школы за счет бюджетов разных уровней за отчетный и два предшествующих года
(тыс.руб.)

Наименование бюджета	2021 год	2022 год	2023 год
Федеральный бюджет	8 159	9 654	10 221,8
Окружной бюджет	168 465	183 259	206 807,5
Бюджет муниципального образования	16 458	17 078	23 332,0
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1 081	629	1 040,1
Добровольные пожертвования	201	103	145,0
Денежные средства, профинансированные по приказам избирателей депутатам	415	0	0

Структура бюджетных расходов за 2023 год

(тыс.руб.)

Наименование расходов	Расходы за счет средств федерального бюджета	Расходы за счет средств окружного бюджета	Расходы за счет средств бюджета города Нягани	Расходы за счет доходов от иной приносящей доход деятельности
Остаток средств на начало года	0	227,3	0	43,1
Всего расходов:	10 221,8	207 034,8	23 332,0	1 086,3
1. Фонд оплаты труда		129 904,9	20	213,0
2. Начисления на заработную плату		39 133,6	89,2	65,0
3. Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (пособие по временной нетрудоспособности 3 дня за счет предприятия)		647,6		17,8
4. Компенсация проезда к месту отдыха и обратно, прохождение медицинских осмотров при приеме на работу, компенсация командировочных расходов (суточные, проезд, проживание, расходы на сопровождаемых детей)			2 211,5	4,5
5. Услуги связи			93,6	4,2
6. Коммунальные услуги			4 788,6	0,9
7. Услуги по содержанию здания, имущества			1 029,5	58,7
8. Увеличение стоимости основных средств		10 305,3		125
9. Увеличение стоимости материальных запасов		1 870,8	297,1	53,6
10. Прочие услуги и работы		135,1	2 766,9	3,9
11. Прочие услуги и расходы (питание в школах)			6 403,9	
12. Уплата налогов и иных обязательных платежей, штрафов, пеней, гос. пошлины			1,6	73,6
13. Расходы для обеспечения государственных гарантий на получение образования и проведение единого государственного экзамена в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»		827,3		
14. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»	7 975,1			
15. Расходы на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в рамках подпрограммы «Организация		20 339,6		

предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»				
16. Расходы на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в рамках подпрограммы «Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»	2 246,7	2 745,8	675,7	
17. Расходы на реализация программ дополнительного образования детей в рамках подпрограммы «Организация предоставления дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			104,4	
18. Расходы на текущий ремонт муниципальных организаций в сфере образования в рамках подпрограммы «Развитие инфраструктуры организаций образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			2 493,6	
19. Расходы на создание условий для воспитания детей и молодежи, направленных на личностный рост, духовно-нравственное развитие в рамках подпрограммы «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			617,8	23,9
20. Расходы на организацию мероприятий гражданско-патриотического направления в рамках подпрограммы «Организация мероприятий для детей и молодежи» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			53,9	
21. Расходы на создание условий для повышения качества кадрового потенциала и инновационного развития образовательных организаций в рамках подпрограммы «Реализация кадровой политики в сфере образования» муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Нягани»			262,4	3
22. Расходы на организацию и проведение мероприятий по повышению энергетической эффективности в рамках подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» муниципальной программы «Развитие жилищно-коммунального комплекса, энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Нягани»			758,5	
23. Расходы на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, поддержка и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории города Нягани, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактика межнациональных (межэтнических), межконфессиональных конфликтов в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в городе Нягани»			53,6	
24. Расходы на организацию отдыха детей и их оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, функционирующих в каникулярный период в рамках муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровление в городе Нягани»			376,5	421,5
25. Расходы на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей в рамках муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровление в городе Нягани»		934,8	233,7	
26. Расходы на реализацию мероприятий по содействию трудоустройству граждан в рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры, спорта, молодежной политики и военно-патриотическое воспитание детей и молодежи в городе Нягани»		190,0		17,7
Остаток средств на конец года	0	0	0	141,9

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году было проведено четыре заседания **Управляющего совета Школы**, на которых были приняты следующие решения:

1. о подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.
2. о результатах анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) о состоянии образовательных потребностей и запросов. Рассмотрение проектов изменений в основные образовательные программы школы (проектов учебных планов на 2023-2024 учебный год).
3. о рассмотрении проектов локальных нормативных актов.
4. о формировании состава Управляющего Совета.
5. об обсуждении и утверждении плана работы УС на 2023-2024 учебный год.
6. о внесении изменений в календарные учебные графики начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На заседаниях **Педагогического совета** школы в течение 2023-2024 учебного года были приняты следующие решения:

1. Об организации образовательного процесса.
2. О внесении изменений в образовательные программы школы.
3. О создании условий для безопасности в образовательном учреждении.
4. Об утверждении проектов локальных актов школы.
5. О комплексной безопасности и профилактике правонарушений учащихся.
6. О подготовке к государственной итоговой аттестации.
7. О подготовке к промежуточной аттестации.
8. О профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
9. О реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
10. О введении и реализации ФООП.
11. О допуске к государственной итоговой аттестации в учащихся 11-х классов.
12. О допуске к государственной аттестации учащихся 9-х классов.
13. Об итогах промежуточной аттестации учащихся в 2023-2024 учебном году.
14. О переводе учащихся 1-3, 5-8, 10 -х классов в следующий класс.
15. О переводе учащихся 4-х классов на уровень основного общего образования (5 класс).

На **родительских собраниях** было организовано обсуждение Публичного доклада Школы за предыдущий год. По поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжить организацию системы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- продолжить регулярное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи;
- активнее вовлекать обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня;
- реализация ФАОП для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по развитию робототехники, инженерных направлений.

Кроме того, в школе созданы и действуют:

1. Совет родителей;
2. Служба примирения;
3. Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

Вывод: В 2023-2024 учебном году администрация школы продолжила работу по созданию модели открытого образования, демократизации образовательного процесса:

- привлечение участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к разработке современных механизмов управления образованием;
- включение в деятельность общественно-государственных форм управления: Управляющего совета, Совета родителей, Наблюдательного совета, родительских комитетов классов;
- популяризация деятельности школы в средствах массовой информации, на официальном сайте в сети Internet.
- отчетность директора школы перед Управляющим советом, коллективом, общественностью.

Данные мероприятия позволили обеспечить свободу критики, гласность и право на любую постановку вопросов, связанных с организацией образовательного процесса.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. МАОУ МО г. Нягань «ОСШ № 3» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Научно-методическая работа проводится системно, на основе анализа деятельности Школы.

3. МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3» функционирует в статусе пилотной площадки (проект «Бизнес-класс»), внедряет инновационные проекты (открыт детский технопарк «Кванториум»), что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса и лидирующих позициях среди общеобразовательных учреждений города. Функционирование детского технопарка «Кванториум» позволяет развивать творческий потенциал детей, воспитывать будущих высококлассных специалистов в стратегически важных областях российской науки и техники. «Кванториум» оснащен современным высокотехнологичным оборудованием, а для работы с детьми привлекаются преподаватели высокого уровня.

4. В Школе созданы необходимые условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Охват учащихся во включении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Школы на высоком уровне.

5. Анализ воспитательной деятельности показал, что педагогическим коллективом проделана большая работа по воспитанию учащихся. Осуществляют работу служба примирения, Совет родителей, Совет обучающихся. Была налажена работа ученического самоуправления. Один из показателей работы школы – уровень воспитанности обучающихся. Основными показателями в данном мониторинге являются ценностные ориентации ребенка, его взгляды, убеждения, направленность личности, уровень адаптированности к жизни и в обществе. Показатель уровня воспитанности по школе-высокий.

6. В школе организовано рациональное питание и медицинское обслуживание, что является гарантией успешного физического, психического и умственного развития детей. В Школе 100% учащихся получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Ведется систематическая работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

7. Учебный процесс в образовательной организации организован рационально в полном объеме в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Учебный план

начальной школы гарантирует достижение учащимися планируемых результатов, которые позволяют ребёнку продолжать образование на уровне основного общего образования.

8. Приоритетом школы на уровне основного общего образования является направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов, которые включают в себя освоенные учащимися универсальные способы деятельности, составляющие основу умения учиться. Основным способом достижения метапредметных результатов – реализация надпредметных программ в урочной деятельности через планирование программного материала в курсах преподаваемых основ наук с учётом не только передачи знаний и технологий, но и формирования метапредметных умений.

9. Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральными рабочими программами. С 1 сентября 2023 года введено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

10. Основная содержательная идея, реализуемая на уровне среднего общего образования – предоставить каждому учащемуся возможность сформировать собственную жизненную позицию и спроектировать свою социальную и профессиональную карьеру, развивать лидерские качества. Отличительная особенность – создание условий для включения старшеклассников в процесс проектирования и осуществления реальных индивидуальных планов движения по «лестнице успеха».

11. В реализации программы внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители учащихся, социальные партнёры. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся разных классов, классов одной параллели.

12. В соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательное учреждение укомплектовано по всем категориям на 100%, однако недельная нагрузка педагогов математики, русского языка и литературы, иностранного языка, физики значительно превышает ставку учителя.

13. Коллектив школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. В 2023/24 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые работают по обязательным федеральным рабочим программам.

14. Количество научно-педагогической, методической и художественной литературы является достаточным для обеспечения образовательной программы Школы. Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить обучающихся и педагогических работников учебной, методической и дополнительной литературой.

15. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, способствует эффективной деятельности работников.

16. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, представленная планомерной работой педагогического коллектива по мониторингу результатов образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования в Школе охватывает все основные направления образовательной деятельности, функционирует на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют высокие результаты как педагогического коллектива, так и учащихся.

Достигнутые результаты в первую очередь были обеспечены следующим:

1. Постановкой педагогов в ситуацию невозможности решения педагогических задач

на современном этапе без изучения и внедрения современных образовательных технологий, достижений современной педагогики и психологии.

2. Заинтересованностью частью педагогов в повышении своего профессионального уровня и удовлетворения профессиональных амбиций, в учреждении была создана творческая среда, способствующая изменению профессиональной ориентации педагогов.

3. Слаженной работой административной команды.

Основные направления развития школы на предстоящий год, перспективы развития

1. Применение единой государственной информационной системы «Моя школа» при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Дальнейшее повышение качества образования в целях формирования разносторонней конкурентоспособной личности:

– на уровне начального образования – развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся в урочной и внеурочной деятельности;

– на уровне основного общего образования – направленность образовательного процесса на достижение метапредметных результатов;

– на уровне среднего общего образования – организация профильного обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. Организация мероприятий, направленных на поддержание стабильности качественной успеваемости учащихся, повышение качества образования в классах, где процент качества образования находится на уровне ниже среднего по Школе.

4. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 1-11-х классов.

5. Создание условий для подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников с целью достижения более высоких результатов и увеличения количества призеров и победителей на всех уровнях.

6. Совершенствование образовательного процесса, организуемого с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

7. Обеспечить возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образовательного маршрута, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.

8. Развитие новых направлений детского технопарка «Кванториум», востребованных в инженерных специальностях. Обеспечение углубленной практико-ориентированной подготовки обучающихся школы в естественно-математической, естественнонаучной и информационно-технологической областях. Формирование положительного восприятия инженерной деятельности, промышленного развития города и региона через вовлечение общественных организаций и родителей в систему образовательных событий.

9. Повышение уровня вовлеченности и осведомленности детей в сфере точных наук, моделирования и конструирования посредством профориентационных мероприятий;

10. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

11. Модернизация инфраструктуры ОО путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационнообразовательными потребностями

обучающихся и педагогов, способствующих формированию ценности к саморазвитию и самообразованию.

12. Создать условия для повышения компетентности родителей, законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

13. Открытие профильных классов проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» с целью развития естественно-научного образования, вовлечения школьников в проектную деятельность, реализуемую совместно с партнёрами, интеграции учащихся в систему развития таланта региона, углубленного изучения математики, физики, информатики, химии и биологии.

14. Разработка и проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений согласно Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18.06.2024 N СК13/07вн.

15. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития работников, в том числе и педагогических.

16. Построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся с ориентировкой на результаты образования и учетом «зоны ближайшего развития».

17. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо Школы и города; расширения сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей обучающихся за счет увеличения объема оказания платных услуг.

18. Формирование позитивного отношения родителей и учащихся к происходящим в Школе событиям через создание системы активного информирования, просвещения и обучения родителей, позволяющей привлечь их к содействию в образовании, воспитании и развитии своих детей.

19. Сохранение команды высокопрофессиональных, открытых ко всему новому учителей за счет организации мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства. Пополнение педагогического коллектива за счет вливания новых сотрудников.

20. Развитие инженерно-технического творчества учащихся через работу школьного кванториума.

21. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, в том числе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

22. Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, расширение направлений и спектра форм работы по формированию всех составляющих функциональной и финансовой грамотности.

23. Укрепление материально-технического обеспечения.

24. Увеличение объемов финансирования за счет внебюджетных источников

25. Повышение эффективности воспитательной работы за счет модернизации системы воспитательной работы; совершенствования форм и методов эффективного воспитания, способствующих приобщению учащихся к опыту содержательной разнообразной деятельности на благо Школы и города.

26. Дальнейшее совершенствование ВСОКО (сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными

ожиданиями обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметом особого внимания должна стать объективность оценивания знаний обучающихся учителями, повышенное внимание необходимо уделить выпускным классам.

27. Укрепление общественного статуса Школы как образовательного учреждения высокого уровня обучения и воспитания учащихся: формирование имиджа Школы как Школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

28. Развитие инженерно-технического творчества учащихся. Внедрение инновационной формы организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, ориентированных на вовлечение учащихся в продуктивную творческую деятельность посредством обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

29. Организация современной, комфортной содержательно-интересной образовательной среды для обеспечения успешности воспитания и социальной самореализации каждого обучающегося и воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;

30. Достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок учащихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

31. Рост личностных спортивных достижений учащихся, уменьшение числа нарушений поведения учащихся;

32. Внесение изменений в образовательные программы, разработка учебных планов с учетом изменений в ФОП, обеспечение прохождения курсовой подготовки, организация изучения учителями-предметниками изменений в федеральных рабочих программах:

- по предмету труд (технология) (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования») введение обязательных модулей на уровне ОО:

- «Производство и технологии»,
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»,
- «Компьютерная графика. Черчение»,
- «Робототехника»,
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- по предмету «История нашего края» (в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- реализация программы вариативных модулей по физической культуре.

В 2024/2025 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования школьников, дальнейшее использование в работе новых технологий, позволяющих обучающемуся стать субъектом обучения, обеспечить повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся, расширить спектр участия педагогов в профессиональных конкурсах, в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации работы, направленной развитие олимпиадного и конкурсного движения, проектно-исследовательской деятельности, обеспечить совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся на всех уровнях обучения, совершенствовать формы и методы системы эффективного воспитания, способствующие развитию социальных навыков и приобщению учащихся к опыту созидательной деятельности, обеспечить формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся, основанных на выборе учащихся, сохранять и укреплять имиджа школы как образовательной организации, отвечающей высоким требованиям педагогической культуры, предъявляемым к современной Школе.