

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы
Протокол № 1
от «_26_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ г. Нягани «ОСШ №3»
Е. Е. Ипатова
Приказ №524 от 26.08.24 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися

(по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни), в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дни, пропущенные учащимися по болезни (длительного пребывания на лечении))

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности образовательной организации (далее Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни), в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дни, пропущенные учащимися по болезни (длительного пребывания на лечении)).

1.2. Регулирует реализацию Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по Адаптированным основным образовательным программам в образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 года N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413;
- Нормативными документами Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Администрации города Нягани, Комитета образования и науки Администрации города Нягани;
- Уставом образовательной организации.

1.4. Основными целями использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в общеобразовательной организации являются:

- выполнение Основных образовательных программ в полном объеме;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся независимо от местонахождения и времени;
- расширение сферы основной деятельности образовательной организации;
- повышение эффективности образования через интеграцию дистанционных и классических форм обучения.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Образовательная платформа дистанционного обучения информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Сетевой учитель — учитель-предметник, организующий обучение с использованием ЭО и ДОТ.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме — в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объёма проведенных часов,

лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

2. Общий порядок организации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Решение о переводе обучающихся на очную форму обучения с применением дистанционных технологий принимается педагогическим советом и/или приказом руководителя образовательной организации по основному виду деятельности на основании:

- предписаний территориальных отделов Управления Роспотребнадзора по Ханты-Мансийскому автономному округу — Югры;
- в случае, если в одном классе образовательной организации количество заболевших превышает 20% от списочного состава класса (основание: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»);
- заявления обучающегося (в случае достижения возраста совершеннолетия), родителей (законных представителей) несовершеннолетних, оформленного в письменной форме (Приложение 1).

2.3. Порядок организации работы Школы по реализации Основных образовательных программ в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися определяется приказом по школе. В данном приказе оговариваются обязанности педагогических работников и администрации школы, сроки мониторинга работы в электронном журнале, особенности подготовки домашних заданий для учащихся, способы обратной связи и текущего контроля знаний, особенности образовательного процесса. Приказ доводится до сведения всех участников образовательных отношений в день его издания через официальные каналы связи (ЭЖ, сайт, учебный профиль Сферум.).

2.4. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися с применением дистанционных технологий обучения вносятся необходимые корректировки в рабочие программы в части способов подачи учебного материала (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.

2.5. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, онлайн-уроков, консультаций, вебинаров, воспитательных мероприятий с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов, которые верифицированы и размещены в государственных информационных системах (ГИС).

2.6. При использовании ДОТ в обучении должен быть обеспечен доступ всех участников образовательных отношений к информационно-коммуникационной сети Интернет.

2. Функции образовательной организации при реализации учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Школа своевременно информирует всех участников образовательных отношений о введении особых условий реализации Основных образовательных программ с использованием дистанционных технологий обучения через ЭЖ, сайт, учебный профиль Сферум.
- 3.2. Обеспечивает реализацию основных образовательных программ и программы развития в полном объеме.
- 3.3. Осуществляет мониторинг учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися согласно утвержденному расписанию уроков и звонков на учебные занятия.
- 3.4. Осуществляет мониторинг электронного классного журнала в части своевременного информирования о форме урока (онлайн-урок, электронное обучение и др), теме урока, применения электронных и цифровых образовательных ресурсов, оптимального дозирования домашних заданий, пояснений к выполнению заданий и способов отправки выполненных работ на проверку. Своевременное информирование о результатах текущего контроля знаний обучающихся.
- 3.5. Осуществляет психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательных отношений с использованием дистанционных технологий обучения.
- 3.6. Обеспечивает координацию и взаимодействие всех участников образовательных отношений.
- 3.7. Организует участие обучающихся в удаленном режиме в воспитательных мероприятиях, творческих, интеллектуальных и других мероприятиях, акциях и т.п.
- 3.8. Обеспечивает педагогов и обучающихся (по запросу) необходимыми техническими устройствами для реализации образовательных программ исходя из возможностей Школы.
- 3.9. Организует методическую поддержку и координацию деятельности педагогов по эффективному применению электронных и цифровых образовательных ресурсов.
- 3.10. Определяет предметы, которые будут преимущественно проводиться в дистанционном формате (предметы с высоким уровнем трудности).
- 3.11. Осуществляет контрольно-аналитическую деятельность. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации.
- 3.12. По запросу родителей (законных представителей) организует образовательный процесс с использованием разных Моделей, исходя из возможностей Школы.
- 3.13. Ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

3. Функции педагогических работников по осуществлению учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Педагогические работники осуществляют трудовую деятельность согласно педагогической нагрузке и трудовому распорядку Школы, приказам по школе, согласно расписанию уроков и звонков учебных занятий.

4.2. Своевременно информируют ученические и родительские коллективы о введении особых условий реализации Основных образовательных программ с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися через ЭЖ, сайт, учебный профиль Сферум.

4.3. Своевременно осуществляют корректировку рабочих программ.

4.4. Применяют разнообразные способы подачи учебного материала, обратной связи с участниками образовательных отношений, с учетом выбранной Модели организации обучения с применением ДОТ и ЭО.

Проводят учебные занятия, онлайн-уроки в соответствии с рабочими программами, с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов, которые верифицированы и размещены в государственных информационных системах (ГИС).

Определяют, какое количество уроков в неделю будет проводиться в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое – в дистанционном режиме в онлайн формате в зависимости от учебного плана и с учетом календарно-тематического планирования.

4.5. При планировании уроков в электронном формате в ЭЖ во вкладке «домашнее задание» прикрепляют ссылки на электронные материалы. Онлайн-уроки планируют через электронный классный журнал во вкладке «онлайн-урок», прикрепляют ссылку на онлайн-урок, которая отражается в электронном дневнике ученика. Онлайн-уроки проводятся только на сервисе «Сферум», который интегрирован в ЭЖ. Вход на сервис осуществляется по ссылке только через электронный дневник ученика.

4.6. Заблаговременно заполняют электронный журнал, вносят задания на каждый учебный день в соответствии с расписанием уроков и звонков, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения видео-урока в соответствии с требованиями нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10: для учащихся 1-2 классов не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – не более 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе – 1 час, во 2–3 классах – 1,5 ч, в 4–5 классах – 2 ч, в 6–8 классах – 2,5 ч, в 9–11 классах – до 3,5 ч.

4.7. Своевременно информируют о результатах текущего контроля знаний учебного труда обучающихся. Выставляют оценки, выражают свое мнение и комментируют работы в виде текстовых (сообщение в ЭЖ), устных онлайн-консультаций во время онлайн-урока.

4.8. Текущее оценивание и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, триместровых, полугодовых и годовых отметок.

4.9. Осуществляют дифференцированный подход к учащимся с различной учебной мотивацией, индивидуальными особенностями и возможностями при осуществлении контроля выполнения заданий.

4.10. По запросу учащихся и родителей разрабатывают и предоставляют задания для учащихся на бумажном или переносном электронном носителе в соответствии с выбранной Моделью организации обучения.

4.11. Принимают работы на проверку через электронный классный журнал, а также на бумажном носителе.

4.12. В случае неудовлетворительного освоения обучающимися учебного материала педагог организует дополнительные занятия-консультации по разъяснению темы. Повторно осуществляет контроль освоения образовательной программы для достижения положительных результатов.

4.13. Учащимся, которые отсутствовали на онлайн-уроке «Н» не ставится. Учитель пишет сообщение родителям об отсутствии ребенка на онлайн-уроке в ЭЖ, выясняет причину отсутствия. В случае отсутствия ребенка на онлайн-уроке, повторно онлайн-урок учитель

не проводит, материал урока выдается учащемуся через ЭЖ для самостоятельного изучения.

4.14. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением случаев, когда учащийся в данный период находился на лечении или отсутствовал по уважительной причине.

4.15. По выходу учащихся на обучение в штатном режиме в школу, учителя проводят контроль знаний учащихся, полученных в период обучения с применением ДОТ и ЭО. Для учащихся, которые не освоили программу проводят повторно объяснения материала и повторный контроль.

4.16. Придерживаются установленных общих требований к организации обучения в школе.

4.17. Учителя ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ готовят индивидуальные задания (объекты труда, темы рефератов, проектов, презентаций, фотовидеоотчеты, рисунки и другие творческие задания) в соответствии с образовательными программами. При необходимости разрабатывают и записывают видеоуроки, используют цифровые образовательные платформы.

4.18. Учителя первых классов, учителя предметники, преподающие в первых классах, готовят перечень тем по предметам учебного плана для прохождения образовательной программы с использованием цифровых и электронных образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ. Размещают в ЭЖ в графе «домашнее задание». При необходимости разрабатывают, проводят онлайн-уроки и записывают видеоуроки. Проводят диагностику усвоения программного материала через фотовидеоотчеты в ходе реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и/или после окончания карантинных мероприятий. В случае необходимости, корректируют рабочие программы по итогам диагностики.

4.19. Учителя предметники 9,11 классов с целью подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации готовят и предоставляют перечень интернет-ресурсов, на которых размещены материалы, задания, которые необходимо использовать в период самостоятельной подготовки к экзаменам.

4.20. Педагоги, классные руководители несут персональную ответственность за выполнение образовательных программ в полном объеме.

4.21. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) по вопросам реализации образовательных программ, в том числе о возможности психолого-педагогической поддержки через ЭЖ. Координируют деятельность обучающихся, родителей и педагогов во вверенных классных коллективах. Своевременно доводят информацию об обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, не осваивающих образовательные программы. Осуществляют индивидуальную работу с родителями в части контроля освоения образовательных программ, выполнения домашних заданий, осуществления обратной связи со Школой.

4. Функции родителей (законных представителей) обучающихся по осуществлению учебно-воспитательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Родители (законные представители) обеспечивают для обучающихся условия (техническое устройство, доступ в сеть Интернет, контроль контента) для освоения образовательных программ находясь дома в период учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения.

5.2. Организуют рабочее место для обучающегося. Обеспечивают регистрацию ребенка на сервисе Госуслуги с целью доступа в электронный дневник ГИС «Образование Югры», а также на учебный профиль «Сферум» для участия в онлайн-уроках.

5.3. Обеспечивают контроль освоения образовательных программ согласно расписанию уроков и звонков.

- 5.4. Обеспечивают контроль выполнения домашних заданий согласно указаниям учителя и своевременную отправку их на проверку.
- 5.5. Своевременно принимают меры по итогам информирования о результатах текущего контроля знаний учебного труда.
- 5.6. Осуществляют обратную связь с учителем и классным руководителем по вопросам учебно-воспитательного процесса через ЭЖ.
- 5.7. Контролируют режим дня ребенка, обеспечивают оптимальный режим учебного труда, питания, отдыха и физических нагрузок.
- 5.8. Запрашивают при необходимости психолого-педагогическое сопровождение и консультирование, в том числе по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 5.9. При необходимости направляют письменное или устное обращение на имя директора школы, в том числе через ЭЖ, электронную почту школы и др.
- 5.10. Несут ответственность за соблюдение мер информационной безопасности в период использования Интернет-ресурсов в процессе обучения, за поведение ребенка в период проведения онлайн-уроков (использование нецензурных выражений, сообщений, не относящихся к теме урока, использование информации, некорректного содержания, имени пользователя, не соответствующего настоящему имени учащегося, распространение информации с целью привлечения сторонних лиц для участия в онлайн-уроке).

5. Функции обучающихся при освоении образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Обучающиеся осваивают образовательные программы по всем предметам учебного плана в домашних условиях согласно расписанию уроков и звонков, в период учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися.

Осваивают образовательные программы согласно указаниям учителя, в том числе с использованием цифровых и электронных ресурсов, образовательных платформ, а также в режиме самообразования.

- 6.2. Своевременно выполняют задания, отправляют на проверку.
- 6.3. Обращаются к педагогам за разъяснениями и консультациями по учебным вопросам.
- 6.4. Соблюдают оптимальный режим учебного труда, питания, отдыха и физических нагрузок.
- 6.5. Осуществляют подготовку к государственной итоговой аттестации.
- 6.6. Обучающиеся обязаны соблюдать меры информационной безопасности, конфиденциальности, соблюдать правила поведения на онлайн-уроках.

Директору МАОУ г.Нягани «ОСШ№3»
Е.Е. Ипатовой

От _____

(фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя)
проживающего(ей)

(Адрес, телефон)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу _____ организовать _____ обучение _____ моего ребенка _____ обучающегося _____ класса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с _____ (дата).

Подтверждаю, что для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **имеем / не имеем** (нужное подчеркнуть) техническую возможность: персональный компьютер, выход в сеть Интернет.

Нуждаемся / не нуждаемся (нужное подчеркнуть) в выдаче компьютерной техники для организации обучения с применением ДОТ и ЭО.

Я и мой ребенок **имеем / не имеем** (нужное подчеркнуть) подтвержденную учетную запись на портале Госуслуг для входа в ЭКЖ.

Мне даны разъяснения:

- о различных формах взаимодействия педагогов и обучающихся в период приостановки образовательного процесса;
- о системе организации учебной деятельности обучающихся (виды и количество работ, возможности получения заданий, сроки предоставления выполненных заданий обучающимися, оценивание самостоятельной деятельности учеников);
- о правах и обязанностях обучающихся и родителей (законных представителей) в период пропусков учебных занятий по усмотрению родителей в активированный день, в дни карантина.

Ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение режима учебных занятий беру на себя. Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителем.

Ознакомлен с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в дни массового, длительного непосещения занятий обучающимися (по неблагоприятным погодным условиям (активированные дни), в период карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, дни, пропущенные учащимися по болезни (длительного пребывания на лечении)).

« _____ » _____ 202 _____ г.

(подпись) _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие ребенка, достигшего возраста 15 лет _____