

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Нягани
«Общеобразовательная средняя школа №3»

Приказ

02.09.2024 г.

№ 555

**О создании школьного
психолого-педагогического
консилиума**

В соответствии с пунктом 1 части 5 статьи 5, пунктом 1 части 1 статьи 9, пунктом 1, статьи 41, статьи 42, статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

Уставом школы:

- в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья,
- обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого - педагогической и медико - социальной помощи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 Состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (*Приложение 1*)
 - 1.2. График работы психолого-педагогического консилиума (*Приложение 2*)
2. Назначить куратором сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья методиста по инклюзивному образованию заместителя директора по УВР А.А. Луцкого
3. Заместителю директора по УВР Луцкому А.А.:
 - организовать работу консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме;
 - обеспечить взаимодействие участников психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

_____ Е.Е. Ипатова

**Состав
психолого-педагогического консилиума
МАОУ ОСШ № 3**

Председатель психолого-педагогического консилиума	Луцкий Андрей Александрович Заместитель директора по УВР
Секретарь психолого-педагогического консилиума, ответственное лицо за ведение документации ППк	Наймушина Альмира Валериевна Учитель начальных классов
Члены психолого-педагогического консилиума	- Ушиярова Лидия Леонидовна учитель-логопед; - Жигалёва Елена Владимировна социальный педагог; - классные руководители (по необходимости) - учителя- предметники (по необходимости) - Холодняк Любовь Александровна, фельдшер (по согласованию) - Рамазанова Сабрина Маграмовна Педагог-психолог - Возняк Екатерина Тимофеевна Педагог-психолог

**График работы
психолого-педагогического консилиума МАОУ ОСШ № 3
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Выявления детей, имеющих трудности в своем развитии и социальной адаптации, организация и проведение комплексного диагностического обследования и подготовки рекомендаций для психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.

Задачи:

1. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее – обследования) учащихся, посещающих МАОУ ОСШ № 3 с целью своевременного выявления детей, имеющих трудности в своем развитии и социальной адаптации.
2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций для работы с обучающимися, имеющими трудности, в своем развитии и социальной адаптации.
3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, имеющих трудности в своем развитии и социальной адаптации, педагогам школы, по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, развития и коррекции детей.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.

Месяц	Тематика заседания	Участники	Результат
Сентябрь	<i>Установочное заседание.</i> 1. Ознакомление с приказом «Об организации ППк на 2024-2025 уч. г. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год». 3. Рассмотрение мероприятий по программе психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ, детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год. 4. Информация о результатах логопедического обследования детей, нуждающихся в коррекционной работе: зачисление детей на логопункт (списки детей). 5. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей, которые испытывают трудности в освоении образовательной программы развития и социальной адаптации. 6. Анализ материалов психолого-педагогической готовности первоклассников к обучению в школе.	педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог, школьный фельдшер	Протокол
Ноябрь	<i>Расширенное заседание</i> 1. Анализ результатов адаптационного периода учащихся 1 классов. 2. Планирование организации коррекционной работы с детьми	педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог, школьный фельдшер	Протокол

	«группы риска» по результатам диагностики. 3. Рассмотреть вопрос необходимости создания условий для проведения ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов		
Январь	<i>Плановое заседание</i> 1. Обсуждение динамики развития и перспектив коррекции у проблемных детей (выполнение рекомендаций родителями и педагогами). 2. Принятие решения о необходимости осуществления психолого-педагогической поддержки учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, имеющих нежелательные проявления в поведении. 3. Результативность логопедической работы за первое полугодие. 4. Организация инклюзивного обучения в МАОУ ОСШ №3	педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог, школьный фельдшер	Протокол, направления на ТПМПК
Май	<i>Итоговое заседание</i> 1. Мониторинг по результатам адаптационного периода учащихся 1 классов, выявление причин дезадаптации учащихся для повторного направления на территориальную ПМПК. 2. Динамика результативности коррекционной работы с детьми «группы риска». Обсуждение индивидуального образовательного маршрута для учащихся «группы риска».	педагоги-психологи, учитель-логопед, классные руководители, социальный педагог, школьный фельдшер	Протокол

Внеплановые заседания по запросу или необходимости.