

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ  
на период с января по май 2025 года**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Ермоленко Анна Константиновна, учитель начальных классов

Ф. И. О. должность наставника: Марчук Светлана Васильевна, учитель начальных классов

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	-Встреча-планирование. Определение приоритетных направлений профессионального развития. -Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.	октябрь	- Согласован план работы. - Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. - Определена комфортность взаимодействия. - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты.	
1.2	-Диагностическая беседа наставника и молодого педагога для уточнения зон профессиональных трудностей и развития. -Анкета «Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста»	октябрь	-Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. - Составлен перечень тем консультаций с наставником.	
1.3	-Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем	октябрь	-Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
1.1	- Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	сентябрь	Соблюдение правил безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
1.2	- Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	до ноября	Изучение методов самоанализа урока.	

<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. Практическое занятие «Ведение школьной документации»	сентябрь	-Изучение ФГОС НОО.  - Изучение нормативно – правовой базы школы.  -Составление рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	
3.2	Планирование и организация занятий по внеурочной деятельности: - Рассмотрение структуры занятия. - Рассмотрение методов обучения и форм организации занятия. - Посещение занятия наставника по теме «Сказка В.В. Бианки «Лис и мышонок» -Практическое занятие: «Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности».	октябрь-апрель 2025	- Изучение документации об организации внеурочной деятельности.  -составление поурочных планов занятий.	
3.3.	- Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» - Практикум «Формы и методы работы на уроке». -Уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира в системе УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. - Посещение наставником уроков молодого педагога.	январь-апрель 2025	-Изучение особенностей построения современного урока. -Изучение видов и типов уроков. -Изучение структуры и методики проведения уроков. -Рекомендации по организации и проведению уроков. -Анализ и самоанализ проведенных уроков.	
3.4	-Изучение видов контроля и оценочных материалов.	сентябрь, декабрь,	-Освоены виды контроля.	

	<p>-Оказание методической помощи по проведению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вводного (стартового) мониторинга обучающихся</li> <li>• итоговой аттестации обучающихся по уровню обученности и воспитанности.</li> </ul> <p>- Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p> <p>-Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p>	май 2025	-Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	
3.5	<p>-Формы и методы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские собрания</li> <li>-индивидуальные беседы</li> <li>-открытые занятия</li> <li>- Анализ мероприятия.</li> </ul>	сентябрь-май 24-25	Изучены основные формы и методы работы с родителями.	
3.6	<p>Особенности работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности</li> <li>- Оказание помощи при подготовке обучающихся для участия в ВПР, школьной олимпиаде, интернет-олимпиадах</li> </ul>	в течение года	Изучены особенности работы с одаренными детьми. Организовано участие обучающихся в интернет-Конкурсах и школьной олимпиаде по предметам.	
3.7	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	апрель	Подготовить проект для представления на школьной научно- практической конференции	
3.8	<p>Воспитательные аспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные формы воспитательной деятельности (игровые программы, экскурсии, конкурсы, мероприятия, акции).</li> <li>- Рассмотрение структуры воспитательного мероприятия. Алгоритм составления конспекта.</li> </ul>	февраль 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучены различные формы воспитательной деятельности.</li> <li>-Освоены навыки составления конспекта воспитательного мероприятия.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение мероприятия наставника «Прощание с азбукой»</li> <li>- Анализ мероприятия.</li> <li>- Посещение мероприятий наставляемого «А ну-ка, мальчишки!»</li> <li>- Анализ и самоанализ мероприятия.</li> </ul>	февраль 2025		
3.9	<p>Методическая работа педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня профессионального мастерства.</li> <li>Составление портфолио молодого педагога.</li> </ul>	январь-май	Изучена и проведена методическая работа.	
3.10	Консультации по возникшим вопросам.	в течение года	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам	
3.11	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом	апрель 2025	Обсуждение возникших проблем	
3.12	<p>Оценивание собственного квалификационного уровня молодым педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс (итоговое заседание МО)</li> </ul>	май 2025	Проведен анализ собственной педагогической деятельности	
3.13	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</p> <p>индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.</p> <p>Предложения по дальнейшей работе молодого специалиста.</p>	май 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлен анализ проведенной работы.</li> <li>- Согласование анализа с куратором.</li> </ul>	

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

Дата: