

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ на период с января по май 2025 года

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Рамазанова Сабрина Маграмовна, учитель истории

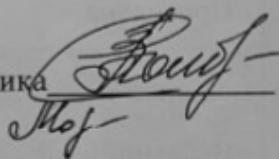
Ф. И. О. должность наставника: Мороз Лариса Геннадьевна, учитель обществознания и истории

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	<p>Планирование методической работы с молодым педагогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение основных и приоритетных направлений профессионального развития молодого специалиста. - Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов. 	Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Согласован план работы (профессиональных становлений). - Определена методика обучения молодого специалиста. - Определен перечень необходимых компетенций, требующих профессионального развития. - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты. 	Беседа
1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков молодого педагога (диагностика и анализ посещенных занятий). - Диагностическая беседа наставника и молодого специалиста для уточнения зон профессиональных трудностей развития. - Составление тем для консультаций с молодым педагогом на основе посещенных занятий. 	Январь- Май	<ul style="list-style-type: none"> - Составлена карта посещений уроков молодого педагога. - Проведен анализ и диагностика основных моментов урока совместно с молодым педагогом. - Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. - Составлен перечень тем для консультаций с 	<p>Посещение уроков.</p> <p>Консультации с молодым педагогом.</p>

	- Посещение наставником занятий молодого педагога.			
3.2	Изучение видов контроля и норм оценивания (промежуточная аттестация и итоговый контроль).	В течение учебного года	Освоены виды контроля. Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультация.
3.3	Особенности работы с одаренными детьми.	В течение учебного года.	Изучены особенности работы с одаренными детьми, участниками олимпиад по истории и обществознанию различного уровня.	Вебинары. Курсы повышения квалификации.
3.4	Повышение уровня профессионального мастерства. Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации. Работа над темой самообразования.	В течение учебного года.	- Проведена методическая работа с молодым педагогом. - Выбрана тема профессионального самообразования. - Составлен план участия в вебинарах по истории и обществознанию. - Выбраны курсы повышения квалификации для дальнейшего профессионального роста.	Консультации. Беседа. Вебинары. Методическая работа. Курсы повышения квалификации.
3.5	Выступление молодого педагога на ШМО и ГМО учителей истории и обществознания	В течение учебного года	- Организовано выступление молодого педагога на школьных и городских методических объединениях	Выступление Дискуссия
3.6	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом.	Апрель, Май	Обсуждение возникших проблем.	Дискуссия
3.7	Консультации по возникшим вопросам.	В течение года.	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам.	Консультация.

3.8	Оценивание собственного квалификационного уровня молодым педагогом.	Май	Проведено открытое занятие. Проведен анализ собственной педагогической деятельности в качестве учителя истории и обществознания.	Открытое занятие. Беседа.
3.9	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. Предложения по дальнейшей работе молодого педагога.	Май	Подготовлен анализ проведенной работы.	Беседа.

Подпись наставника



Дата:

Подпись наставляемого _____