

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ  
на период с сентября 2024 года по май 2025 года**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Житкова Валериана Сергеевна, учитель начальных классов

Ф. И. О. должность наставника: Наймушина Альмира Валериевна, учитель начальных классов

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	-Встреча-планирование. Определение приоритетных направлений профессионального развития. -Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.	октябрь	- Согласован план работы. - Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. - Определена комфортность взаимодействия. - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты.	
1.2	Ознакомление с особенностями, направлениями работы образовательного учреждения, Программой развития, структурой управления школой. Изучение локальных нормативных актов ОУ, правила внутреннего трудового распорядка, положения, регулирующие образовательную деятельность, и др	сентябрь	- Изучение основных направлений работы ОУ и ее особенности - Изучение нормативно-правовой базы	
1.3	-Диагностическая беседа наставника и молодого педагога для уточнения зон профессиональных трудностей и развития.	октябрь	-Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.	

	-Анкета «Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста»		- Составлен перечень тем консультаций с наставником.	
1.4	-Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем	октябрь	-Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	- Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	сентябрь	Соблюдение правил безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.2	- Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	до ноября	Изучение методов самоанализа урока.	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. Практическое занятие «Ведение школьной документации»	сентябрь	-Изучение ФГОС НОО. - Изучение нормативно – правовой базы школы. -Составление рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	
3.2	Взаимопосещение уроков, разработка открытого урока	Сентябрь - май	- Анализ посещенных уроков - Технологическая карта (конспект) открытого урока	
3.3	«Неделя открытых уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов»	Сентябрь-май	- Представление открытого урока - Самоанализ, определение точек роста молодого специалиста	

3.4	<p>Планирование и организация занятий по внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение структуры занятия.</li> <li>- Рассмотрение методов обучения и форм организации занятия.</li> <li>- Посещение занятия наставника по теме «Три склонения имен существительных»</li> <li>- Практическое занятие: «Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности».</li> </ul>	октябрь-апрель 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение документации об организации внеурочной деятельности.</li> <li>- составление поурочных планов занятий.</li> </ul>	
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»</li> <li>- Практикум «Формы и методы работы на уроке».</li> <li>- Уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира в системе УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>- Посещение наставником уроков молодого педагога.</li> </ul>	январь-апрель 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение особенностей построения современного урока.</li> <li>- Изучение видов и типов уроков.</li> <li>- Изучение структуры и методики проведения уроков.</li> <li>- Рекомендации по организации и проведению уроков.</li> <li>- Анализ и самоанализ проведенных уроков.</li> </ul>	
3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение видов контроля и оценочных материалов.</li> <li>- Оказание методической помощи по проведению <ul style="list-style-type: none"> <li>• вводного (стартового) мониторинга обучающихся</li> <li>• итоговой аттестации обучающихся по уровню</li> </ul> </li> </ul>	сентябрь, декабрь, май 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоены виды контроля.</li> <li>- Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</li> </ul>	

	<p>обученности и воспитанности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</li> <li>- Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</li> </ul>			
3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы работы с родителями:</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- открытые занятия</li> <li>- Анализ мероприятия.</li> </ul>	сентябрь-май 24-25	Изучены основные формы и методы работы с родителями.	
3.8	<p>Особенности работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности</li> <li>- Оказание помощи при подготовке обучающихся для участия в ВПР, школьной олимпиаде, интернет-олимпиадах</li> </ul>	в течение года	<p>Изучены особенности работы с одаренными детьми.</p> <p>Организовано участие обучающихся в интернет-Конкурсах и школьной олимпиаде по предметам.</p>	
3.9	<p>Проектная неделя «Практика мышления. Познание мира. Развитие возможностей»</p>	Январь февраль 2025	Подготовить проект для представления на школьной научно- практической конференции	
3.10	<p>Воспитательные аспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различные формы воспитательной деятельности (игровые программы, экскурсии, конкурсы, мероприятия, акции).</li> <li>- Рассмотрение структуры воспитательного мероприятия. Алгоритм составления конспекта.</li> <li>- Посещение мероприятия наставника «Милым мамам»</li> <li>- Анализ мероприятия.</li> </ul>	февраль 2025          Март 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучены различные формы воспитательной деятельности.</li> <li>- Освоены навыки составления конспекта воспитательного мероприятия.</li> </ul>	

	- Посещение мероприятий наставляемого «А ну-ка, мальчишки!» - Анализ и самоанализ мероприятия.	февраль 2025		
3.11	Методическая работа педагога -Повышение уровня профессионального мастерства. Составление портфолио молодого педагога.	январь-май	Изучена и проведена методическая работа.	
3.12	Консультации по возникшим вопросам.	в течение года	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам	
3.13	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом	апрель 2025	Обсуждение возникших проблем	
3.14	Оценивание собственного квалификационного уровня молодым педагогом. - мастер-класс (итоговое заседание МО)	май 2025	Проведен анализ собственной педагогической деятельности	
3.15	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. Предложения по дальнейшей работе молодого специалиста.	май 2025	- Подготовлен анализ проведенной работы. - Согласование анализа с куратором.	
3.16	«Аттестация» (информационно-просветительская работа)	Май 2025	- Изучены вопросы аттестации педагогических работников - Влияние самоанализа результатов профессиональной	

			деятельности в межаттестационный период на эффективность подготовки материалов для аттестации	
--	--	--	---	--

Подпись наставника \_\_\_\_\_

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_

Дата: