

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ
на период с января по май 2025 года**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Колесов Владислав Андреевич, учитель истории

Ф. И. О. должность наставника: Саров Артём Юрьевич, учитель обществознания и истории

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Планирование методической работы с молодым педагогом: - Определение основных и приоритетных направлений профессионального развития молодого специалиста. - Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.	Январь	- Согласован план работы (профессиональных становлений). - Определена методика обучения молодого специалиста. - Определен перечень необходимых компетенций, требующих профессионального развития. - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты.	Беседа
1.2	- Посещение уроков молодого педагога (диагностика и анализ посещенных занятий). - Диагностическая беседа наставника и молодого специалиста для уточнения зон профессиональных трудностей развития. - Составление тем для консультаций с молодым педагогом на основе посещенных занятий.	Январь-Май	- Составлена карта посещений уроков молодого педагога. - Проведен анализ и диагностика основных моментов урока совместно с молодым педагогом. - Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. - Составлен перечень тем для консультаций с педагогом-наставником.	Посещение уроков. Консультации с молодым педагогом.

Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	<p>Мероприятия, направленные на знакомство молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требования к работе:</p> <p>- Знакомство молодого педагога с деятельностью МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», Уставом организации, должностной инструкцией и другой необходимой документацией.</p>	Январь	- Осуществлено знакомство молодого педагога с деятельностью МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3», основными обязанностями педагога, правилами внутреннего распорядка, нормами профессиональной этики и должностной инструкцией.	- Беседа. - Изучение нормативно – правовой базы.
2.2	- Правильное ведение необходимой документации, составление рабочих программ (работа с Конструктором рабочих программ), заполнение и работа с электронным журналом	Январь-Май (в течение учебного года)	- Освоены навыки правильного ведения документации, показан пример составления рабочей программы, усвоены основные моменты по заполнению и ведению электронного журнала (темы, оценки, домашние задания).	Консультация
2.3	<p>Алгоритм составления календарно-тематического планирования.</p> <p>Составление конспекта учебного занятия.</p>	Январь	-Осуществлена помощь в составлении конспекта учебного занятия. - Помощь молодому педагогу в разработке наиболее сложных тем.	Подробный анализ, совместная деятельность.
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	<p>Планирование и организация занятий по истории, обществознанию и ОДНКНР.</p> <p>-Рассмотрение структуры занятия, методов обучения и форм организации занятия.</p> <p>- Рекомендации по организации и проведению занятий.</p> <p>- Посещение наставником занятий молодого педагога.</p>	Январь-Март	- Освоены навыки составления плана-конспекта учебного занятия, методы и формы работы. - Сформировано умение проводить анализ и самоанализ учебного занятия.	Посещение занятий молодого педагога.

3.2	Изучение видов контроля и норм оценивания (промежуточная аттестация и итоговый контроль).	В течении учебного года	Освоены виды контроля. Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультация.
3.3	Особенности работы с одаренными детьми.	В течении учебного года.	Изучены особенности работы с одаренными детьми, участниками олимпиад по истории и обществознанию различного уровня.	Вебинары. Курсы повышения квалификации.
3.4	Повышение уровня профессионального мастерства. Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации. Работа над темой самообразования.	В течении учебного года.	- Проведена методическая работа с молодым педагогом. - Выбрана тема профессионального самообразования. - Составлен план участия в вебинарах по истории и обществознанию. - Выбраны курсы повышения квалификации для дальнейшего профессионального роста.	Консультации. Беседа. Вебинары. Методическая работа. Курсы повышения квалификации.
3.5	Выступление молодого педагога на ШМО и ГМО учителей истории и обществознания	В течении учебного года	- Организовано выступление молодого педагога на школьных и городских методических объединениях	Выступление Дискуссия
3.6	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом.	Апрель, Май	Обсуждение возникших проблем.	Дискуссия
3.7	Консультации по возникшим вопросам.	В течение года.	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам.	Консультация.
3.8	Оценивание собственного квалификационного уровня молодым педагогом.	Май	Проведено открытое занятие. Проведен анализ собственной	Открытое занятие. Беседа.

			педагогической деятельности в качестве учителя истории и обществознания.	
3.9	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. Предложения по дальнейшей работе молодого педагога.	Май	Подготовлен анализ проведенной работы.	Беседа.

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

Дата: