

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ
на период с января по май 2025 года**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Кибкало Виктория Михайловна

Ф. И. О. должность наставника: Савельева Татьяна Евгеньевна

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Встреча-планирование. - Определение приоритетных направлений профессионального развития. - Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.	октябрь	- Согласован план работы. - Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. - Определена комфортность взаимодействия. - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты.	
1.2	- Диагностическая беседа наставника и молодого педагога для уточнения зон профессиональных трудностей и развития. - Анкета «Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста»	октябрь	-Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. - Составлен перечень тем консультаций с наставником.	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	- Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. - Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. - Практическое занятие «Ведение школьной документации»	сентябрь	-Изучение ФГОС НОО. - Изучение нормативно – правовой базы школы. -Составление рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.	

3.2	<p>Планирование и организация занятий по внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение структуры занятия. - Рассмотрение методов обучения и форм организации занятия. - Посещение занятия наставника по теме «Сказка В.В. Бианки «Лис и мышонок» - Практическое занятие: «Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности». 	октябрь-апрель 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение документации об организации внеурочной деятельности. - составление поурочных планов занятий. 	
3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» - Практикум «Формы и методы работы на уроке». - Уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира в системе УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. - Посещение наставником уроков молодого педагога. 	январь-апрель 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение особенностей построения современного урока. - Изучение видов и типов уроков. - Изучение структуры и методики проведения уроков. - Рекомендации по организации и проведению уроков. - Анализ и самоанализ проведенных уроков. 	
3.4	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение видов контроля и оценочных материалов. - Оказание методической помощи по проведению <ul style="list-style-type: none"> • вводного (стартового) мониторинга обучающихся • промежуточной аттестации обучающихся по уровню обученности; • итоговой аттестации обучающихся по уровню обученности и воспитанности. - Анализ контрольных работ, работа над ошибками. 	сентябрь, декабрь, май 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Освоены виды контроля. - Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. 	

	-Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»			
3.5	<p>Формы и методы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -родительские собрания -индивидуальные беседы -открытые занятия - Анализ мероприятия. 	Сентябрь-май 24-25	Изучены основные формы и методы работы с родителями.	
3.6	<p>Особенности работы с одаренными детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности - Оказание помощи при подготовке обучающихся для участия в школьной олимпиаде, интернет-олимпиадах 	В течение года	<p>Изучены особенности работы с одаренными детьми.</p> <p>Организовано участие обучающихся в интернет-Конкурсах и школьной олимпиаде по предметам.</p>	
3.7	<p>Воспитательные аспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные формы воспитательной деятельности (игровые программы, экскурсии, конкурсы, мероприятия, акции). - Рассмотрение структуры воспитательного мероприятия. Алгоритм составления конспекта. - Посещение мероприятия наставника «Прощание с азбукой» - Анализ мероприятия. - Посещение мероприятия наставляемого «Весенний день – 8 марта» - Анализ и самоанализ мероприятия. 	<p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изучены различные формы воспитательной деятельности. -Освоены навыки составления конспекта воспитательного мероприятия. 	
3.8	<p>Методическая работа педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение уровня профессионального мастерства. Составление портфолио молодого педагога. 	Январь-май	Изучена и проведена методическая работа.	

3.9	Консультации по возникшим вопросам.	В течение года	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам	
3.10	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом	Апрель 2025	Обсуждение возникших проблем	
3.11	Оценивание собственного квалификационного уровня молодым педагогом. - мастер-класс (итоговое заседание МО)	Май 2025	Проведен анализ собственной педагогической деятельности	
3.12	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста. Предложения по дальнейшей работе молодого специалиста.	Май 2025	- Подготовлен анализ проведенной работы. - Согласование анализа с куратором.	

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

Дата: