

План работы
учителя – наставника с молодым специалистом
с января по май 2025 учебного года.

Форма наставничества «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист»

Наставляемая – Сафонова В.Р.

Наставник – Шмикк С.Л.

№п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.	Январь-май	Решение профессиональных трудностей педагога.	Посещение уроков педагога, беседы по устранению, изучение метод. литературы, обсуждение педагогических ситуаций.
2.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития педагога.	Январь	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником.	Работать и проводить анализ по выбранным направлениям развития педагога.
3.	Провести беседу с наставником для уточнения зон профессионального развития педагога.			
2. Вхождение в должность				
2.1	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Январь-май	Повышение образования педагога, через самообразование.	Использование полученных знаний в работе.
2.2	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с	Январь - май	Соблюдение правил Кодекса этики и служебного поведения	Применение правил Кодекса этики и служебного поведения

	родителями, коллегами, учащимися и пр.)					
2.3	Формировать понимание правил безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Январь - май	Соблюдать правила безопасности в учебном заведении.	Соблюдать правила безопасности в учебном процессе.		
3. Направления профессионального развития педагогического работника						
1.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод. рекомендаций).	Январь-май	Составлены технологические карты уроков и занятий, опираясь на знания возрастных особенностей учащихся.	Взаимопосещение уроков. Самоанализ. Устранение замечаний по факту проверки.		
2.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2 класса при подготовке к урокам.			Применять знания при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.		
3.	Изучать опыт педагогов по организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены родительские собрания, мероприятия с родителями	Применять опыт других педагогов в работе.		
4.	Знакомиться с опытом работы педагогов на МО школы и города.					
5.	Ознакомление с особенностями работы с одарёнными детьми.				Проводить дополнительные занятия с одарёнными детьми.	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях школы, округа, России.
6.	Консультации по возникающим вопросам.				Проводить консультации по вопросам	Решение возникающих вопросов.

			возникающим у педагога.	
7.	Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.	Май	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Учитывание результатов анализа работы педагога при составлении плана работы на новый учебный год.

Дата: 16.01.25 г.

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____