

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на период с января по май 2025 года**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Чадина Р.А.

Ф. И. О. должность наставника: Зайцева С.А.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение приоритетных направлений профессионального развития. Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.</li> <li>- Диагностическая беседа наставника и молодого педагога для уточнения зон профессиональных трудностей и развития.</li> <li>- Анкета «Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста»</li> </ul>	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлен плана работы.</li> <li>- Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития.</li> <li>- Определена комфортность взаимодействия.</li> <li>- Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по плану с учетом целей и планируемых результатов.</li> <li>- Расширен перечень компетенций в работе учителя.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего трудового распорядка, нормами профессиональной этики.</li> </ul>	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлено знакомство молодого педагога с основными обязанностями педагога, правилами внутреннего распорядка и нормами профессиональной этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>= Соблюдение правил внутреннего распорядка и норм профессиональной этики в работе учителя.</li> </ul>
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и организация уроков английского языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура занятия (актуализация, мотивация, теоретическая и практическая часть, рефлексия, подведение итогов);</li> <li>- методы обучения и формы организации уроков.</li> </ul> </li> </ul>	январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоены навыки составления конспекта учебного занятия, методы и формы работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана урока</li> </ul>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение типов учебных занятий (усвоение нового материала; закрепления ЗУН, комбинированное, итоговое).</li> <li>- Рекомендации по организации и проведению занятий.</li> </ul>	февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучены типы учебных занятий.</li> <li>- Сформировано умение проводить анализ и самоанализ учебного занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение наставником занятия молодого педагога С анализом и самоанализом занятия.</li> </ul>

3.3	Изучение видов контроля и оценочных материалов. Оказание методической помощи по проведению контроля: - анализ теоретических источников; - помощь в составлении входных тестов, промежуточной аттестации обучающихся по уровню обученности, итоговой аттестации обучающихся по определению уровня обученности и воспитанности.	март	Освоены виды контроля. Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Проведение всех видов контроля с анализом и самоанализом оценочной деятельности.
3.4	- Особенности работы с одаренными детьми.	Январь-апрель	Выявлены лингвистически одаренные обучающиеся. Изучены особенности работы с одаренными детьми. Составлен план работы.	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по предмету.
3.5	Консультации по возникшим вопросам.	Январь-май	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам	Удовлетворение запросов молодого специалиста

Подпись наставника



Дата: 16.01.2025

Подпись наставляемого

