

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ
на период с января по май 2025 года**

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Гильманова Аделина Ришатовна

Ф. И. О. должность наставника: Татьянчикова Ольга Михайловна

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь октябрь	определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2	Диагностическая/развивающая беседа с наставником для уточнения зон развития			
1.3	Разработка меры по преодолению трудностей		разработаны меры по преодолению трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум " Цель урока и его конечный результат". 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	сентябрь	активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной	
2.2	1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.	октябрь		

	<p>2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.</p>		<p>компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p>	
2.3	<p>1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий».</p> <p>2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	ноябрь	<p>совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p>	
2.4	<p>1. Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»</p> <p>2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».</p> <p>3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	декабрь	<p>использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;</p> <p>умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.</p>	
2.5	<p>1. Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p> <p>2. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p>	январь		
2.6	<p>1. Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда».</p> <p>2. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»</p>	февраль		

2.7	Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций».	март		
2.8	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам	апрель		
2.9	1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	май		
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	В течение учебного года	позитивные результаты работы в качестве классного руководителя; профессионально-общественная активность учителя	
3.2	Участие в работе МО			
3.3	Курсы повышения квалификации			
3.4	Самообразование (участие в вебинарах, семинарах, конференциях и др.)			
3.5	Получение высшего образования.			

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

Дата: