

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА  
С МОЛОДЫМ (ВНОВЬ ПРИБЫВШИМ) СПЕЦИАЛИСТОМ  
на период с января по май 2025 года**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О. должность наставляемого: Колесов Владислав Андреевич, учитель истории

Ф. И. О. должность наставника: Саров Артём Юрьевич, учитель обществознания и истории

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Планирование методической работы с молодым педагогом:  - Определение основных и приоритетных направлений профессионального развития молодого специалиста.  - Постановка цели, формулирование задач, планируемых результатов.	Январь	- Согласован план работы (профессиональных становлений).  - Определена методика обучения молодого специалиста.  - Определен перечень необходимых компетенций, требующих профессионального развития.  - Установлены цели, сформулированы задачи и планируемые результаты.	Беседа
1.2	- Посещение уроков молодого педагога (диагностика и анализ посещенных занятий).  - Диагностическая беседа наставника и молодого специалиста для уточнения зон профессиональных трудностей развития.  - Составление тем для консультаций с молодым педагогом на основе посещенных занятий.	Январь- Май	- Составлена карта посещений уроков молодого педагога.  - Проведен анализ и диагностика основных моментов урока совместно с молодым педагогом.  - Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей.  - Составлен перечень тем для консультаций с педагогом-наставником.	Посещение уроков.  Консультации с молодым педагогом.

## Раздел 2. Вхождение в должность

2.1	<p>Мероприятия, направленные на знакомство молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требования к работе:</p> <p>- Знакомство молодого педагога с деятельностью МАОУ г. Нягани «ОСШ №3», Уставом организации, должностной инструкцией и другой необходимой документацией.</p>	Январь	<p>- Осуществлено знакомство молодого педагога с деятельностью МАОУ г. Нягани «ОСШ № 3», основными обязанностями педагога, правилами внутреннего распорядка, нормами профессиональной этики и должностной инструкцией.</p>	<p>- Беседа.</p> <p>- Изучение нормативно – правовой базы.</p>
2.2	<p>- Правильное ведение необходимой документации, составление рабочих программ (работа с Конструктором рабочих программ), заполнение и работа с электронным журналом</p>	Январь- Май (в течение учебного года)	<p>- Освоены навыки правильного ведения документации, показан пример составления рабочей программы, усвоены основные моменты по заполнению и ведению электронного журнала (темы, оценки, домашние задания).</p>	Консультация
2.3	<p>Алгоритм составления календарно-тематического планирования.</p> <p>Составление конспекта учебного занятия.</p>	Январь	<p>-Осуществлена помощь в составлении конспекта учебного занятия.</p> <p>- Помощь молодому педагогу в разработке наиболее сложных тем.</p>	<p>Подробный анализ, совместная деятельность.</p>

## 3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	<p>Планирование и организация занятий по истории, обществознанию и ОДНКНР.</p> <p>-Рассмотрение структуры занятия, методов обучения и форм организации занятия.</p> <p>- Рекомендации по организации и проведению занятий.</p> <p>- Посещение наставником занятий молодого педагога.</p>	Январь- Март	<p>- Освоены навыки составления плана-конспекта учебного занятия, методы и формы работы.</p> <p>- Сформировано умение проводить анализ и самоанализ учебного занятия.</p>	<p>Посещение занятий молодого педагога.</p>
-----	--	-----------------	---	---

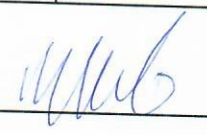
3.2	Изучение видов контроля и норм оценивания (промежуточная аттестация и итоговый контроль).	В течении учебного года	Освоены виды контроля. Сформировано умение объективно оценивать знания обучающихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	Консультация.
3.3	Особенности работы с одаренными детьми.	В течении учебного года.	Изучены особенности работы с одаренными детьми, участниками олимпиад по истории и обществознанию различного уровня.	Вебинары. Курсы повышения квалификации.
3.4	Повышение уровня профессионального мастерства. Участие в вебинарах, курсах повышения квалификации.  Работа над темой самообразования.	В течении учебного года.	- Проведена методическая работа с молодым педагогом.  - Выбрана тема профессионального самообразования.  - Составлен план участия в вебинарах по истории и обществознанию.  - Выбраны курсы повышения квалификации для дальнейшего профессионального роста.	Консультации. Беседа. Вебинары. Методическая работа. Курсы повышения квалификации.
3.5	Выступление молодого педагога на ШМО и ГМО учителей истории и обществознания	В течении учебного года	- Организовано выступление молодого педагога на школьных и городских методических объединениях	Выступление Дискуссия
3.6	Организация итоговых встреч: рефлексия, обмен опытом.	Апрель, Май	Обсуждение возникших проблем.	Дискуссия
3.7	Консультации по возникшим вопросам.	В течение года.	Проведена консультационная работа по возникшим вопросам.	Консультация.
3.8	Оценивание собственного квалификационного уровня молодым педагогом.	Май	Проведено открытое занятие.  Проведен анализ собственной	Открытое занятие.  Беседа.

			педагогической деятельности в качестве учителя истории и обществознания.	
3.9	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</p> <p>индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.</p> <p>Предложения по дальнейшей работе молодого педагога.</p>	Май	Подготовлен анализ проведенной работы.	Беседа.

Подпись наставника



Подпись наставляемого



Дата: 16.01.2025 г.

