

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. - Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY OCШ №3 - Авторская программа В.Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014 г. - Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2015.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. «Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». – Москва: Просвещение, 2020.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>3 часа в неделю, 102 часа в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): - <i>речевая компетенция</i>- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - <i>языковая компетенция</i>- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования; - <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - <i>развитие и воспитание</i> способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к</p>

	<p>самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.</p> <p>2. Развитие и воспитание у учащихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;- развитие их познавательных способностей, интереса к учению.
--	---

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа-Высоцкой Л.В.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология 10 класс. Углублённый уровень/М., Просвещение 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>4 часа в неделю / 136 часов в учебном году.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся частью современной ЕНКМ, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе.

Аннотация к рабочей программе по географии для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.; Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ОСШ №3 Авторская программа: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира в 2-х частях. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник 10-11 класс общеобр. учреждений. Базовый уровень, М: Русское слово, 2020г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 час в неделю, 34 часа в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: Босовой Л.Л. Программа курса информатики на базовом уровне в старшей школе (10-11 классы)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Босова Л.Л. Информатика (базовый уровень) 10 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 час в неделю, 34 часов в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по истории для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004 г.; Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3 Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 10 классе, составлена в соответствии с Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), -на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее- ПООП СОО), - примерной рабочей программой по учебному предмету «История России» для 10 класса к учебникам под научной редакцией академика РАН А.В. Торкунова издательства «Просвещение», - примерной рабочей программой по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства «Просвещение».</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2019г. 2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2019.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В год 68 часов; в неделю 2 часа.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности; сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Задачи: -способствовать формированию понятийного аппарата при</p>

	<p>рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; - развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами. <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - формировать умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Принципы изучения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение истории России XX века в мировую историю как одной из важнейших её частей, - принцип историзма и объективности, - выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них, - оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события, - уважение права ученика на собственное обоснованное мнение. <p>С целью реализации данных принципов курс построен интегрировано, что позволяет рассматривать историю России и всемирную историю параллельно, сравнивать исторические события и явления.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа И.Н.Сухих
Реализуемый УМК	Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература 10 класс (базовый уровень). В 2-х ч.- М: Образовательно-издательский центр "Академия", 2014 г.
Место учебного предмета в учебном плане	Материал курса рассчитан на учащихся 10 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) – 3 часа в неделю, что составляет 102 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Цели курса:</u> воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p><u>Задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе

Аннотация к рабочей программе по математике для 10 в класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторы программ: Мордкович А.Г. - алгебра и начала математического анализа Атанасян Л.С. - геометрия</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) в 2- ч./ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2021 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>5 ч. в неделю, всего - 170 ч.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, отношения к как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей: понимания значимости математики для общественного прогресса. Задачи: обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями установленных ФГОС СОО; обеспечение преемственности основных образовательных программ; формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ООП; создание условий для развития и самореализации обучающихся.</p>

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор: Ким С.В.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.: базовый уровень: учебник/ Ким С.В., Горский В.А. «Вентана-граф», 2020 г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>34 учебных часа в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; • расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; • совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы; • распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях; • окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; • применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности; • анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; • обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье; • формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор программы: Боголюбов Л.Н.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс: учебник для общеобр. учреждений: профильный уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение,2019г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>68 часов в год (2 часа в неделю)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, интегративного ,деятельного подхода к обучению предмета: -воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину ,знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе; - овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу ,взаимодействия и взаимопонимания , как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, , развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, - понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире</p> <p><u>Задачами курса:</u> -приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права.необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; -овладение умениями получения информации,ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях; -освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической.семейно-бытовой деятельности</p>

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012г.; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3 Автор программы: Т.М. Воителева
Реализуемый УМК	Т.М.Воителева Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый уровень. – М.: «Академия», 2018
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Русский язык» отводится в 10 классе 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.
Цели и задачи изучения предмета	Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Задачи курса: -развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; • -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения

Аннотация к рабочей программе по физике для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY OCII №3; Авторская программа: .С.Данюшенков, О.В. Коршунова</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. . Физика. 10 класс: Учебник 10 класса для общеобр. организаций: базовый и углубленный уровни.- М: Просвещение, 2020г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий —классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента и обоснованности высказываемой позиции; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор программы: Матвеев А.П.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 класс. -М: ОАО "Издательство" Просвещение", 2020 г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель программы – формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Личности, готовой у учащихся основ здорового образа жизни.</p> <p>Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояние стрессам; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - формирование знаний о закономерности двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; - углубленное представление об основных видах спорта; - закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействие развитию психических процессов и обучению психической само регуляции.

Аннотация к рабочей программе по химии для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, 2012г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Еремин В. В., Дроздов А. А., Кузьменко Н. Е., Лунин В. В. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. — М.: Дрофа, 2016.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Изучение курса рассчитано на 140 часов (4 часа в неделю). В 10 классе после вводной главы, посвященной повторению и углублению знаний по общей химии, затем темы по органической химии. Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса. Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение лабораторных, практических, самостоятельных, тестовых и контрольных работ. Контрольные работы в виде комбинированных работ, включающих тестовую часть и задания со свободным ответом.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; • овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии; • воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений; • применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни;

	предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией
--	---

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10 класса

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» обязательной предметной области «Физическая культура» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС СОО и реализуется 5 лет с 5 по 9 классы.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП СОО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ОСШ № 3

Аннотация к рабочей программе по Основы проектной деятельности для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, 2012г.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Еремин В. В., Дроздов А. А., Кузьменко Н. Е., Лунин В. В. Химия. 10 класс. Углублённый уровень. — М.: Дрофа, 2016.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Изучение курса рассчитано на 17 часов (1 часа в две недели). Данный курс углубляет и расширяет знания учащихся о химических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. При организации практических занятий учащиеся оказываются в условиях, требующих от них умения планировать эксперимент, грамотно проводить наблюдения, фиксировать и описывать его результаты, обобщать и делать выводы, а также осваивать научные методы познания.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель курса: на примере школьного предмета «Химия» познакомить обучающихся с теорией и практикой организации проектной деятельности, способствовать творческому развитию начинающих исследователей. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о проектной деятельности; • обучить учащихся некоторым навыкам ведения исследовательской деятельности; • совершенствовать экспериментальные умения и навыки; • развивать мыслительные процессы, склонности, способности учащихся, умения самостоятельно получать знания; • развивать и укреплять интерес к химии, побудить обучающихся к выбору соответствующего профиля дальнейшего образования.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3
Реализуемый УМК	
Место учебного предмета в учебном плане	0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс углубленно-обобщающего изучения родного русского языка в 10 - 11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся. <p>Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи.</p> <p>Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных ее понятий, а также определенные представления об ученых-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.</p> <p>Культуроведческая компетенция предполагает в первую очередь осознание языка как формы выражения национальной культуры.</p> <p>Понятие «коммуникативная компетенция» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие определенных теоретических сведений о языке; наличие определенных знаний языка (орфоэпических, лексических, грамматических умений и навыков); наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения; наличие знаний и умений организовать речевое общение с учетом социальных норм поведения. <p>Таким образом, коммуникативная компетенция, являясь высшей ступенью в иерархии компетенций, представляет собой их нерасторжимое единство, расширяет и углубляет языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.</p> <p>Изучение родного русского языка в X - XI классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных

	<p>единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской) для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3
Место учебного предмета в учебном плане	0,5 часа в неделю, 17 часов за год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родной русской литературе в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий</p> <p>формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p> <p>написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета</p> <p>Поставленные цели способствует решению специфических задач:</p> <p>формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;</p> <p>обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;</p> <p>формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;</p> <p>совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.</p>

Аннотация к рабочей программе по проектной деятельности для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа-Высоцкой Л.В.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология 10 класс. Углублённый уровень/М., Просвещение 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Изучение курса рассчитано на 17 часов (1 часа в две недели). Данный курс углубляет и расширяет знания учащихся о биологических методах анализа, способствует овладению методиками исследования. При организации практических занятий учащиеся оказываются в условиях, требующих от них умения планировать эксперимент, грамотно проводить наблюдения, фиксировать и описывать его результаты, обобщать и делать выводы, а также осваивать научные методы познания.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель курса: на примере школьного предмета «Биология» познакомить обучающихся с теорией и практикой организации проектной деятельности, способствовать творческому развитию начинающих исследователей.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования; • формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой; • формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; • развитие познавательной самостоятельности и активности учащихся; • развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания; • формирование навыков презентации результатов собственной деятельности; • формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; • развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.