

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани  
«Общеобразовательная средняя школа №3»**

**ПРИНЯТО**  
Решением методического объединения  
учителей истории и обществознания  
Протокол от 30.09.2022г.№1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
В.В. Чижовоженко/  
Приказ от 31.08.2022г.№411



Рабочая программа  
учебного предмета «Обществознание»  
для основного среднего образования  
10 а класс

Составитель: Пономарева С.В.,  
учитель истории обществознания и права.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по обществознанию**  
**для 10 классов(профиль)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012 г.;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию (в редакции 2016 г.) с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс, учебник для общеобр. учреждений: базовый уровень/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- М: Просвещение, 2019, 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>102 часа в год, 3 часа в неделю.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, интегративного, деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе;</li> <li>- овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу взаимодействия и взаимопонимания, как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации;</li> <li>- понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире</li> </ul> <p><u>Задачами курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права.необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;</li> <li>-овладение умениями получения информации,ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых</li> </ul>

	<p>нестандартных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической.семейно-бытовой деятельности.</li><li>- формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям развития человеческого сообщества;</li></ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Планируемые результаты освоения учебного предмета:

### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура,
- эстетические отношения к миру,
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Метапредметные результаты Регулятивные**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

### **Познавательные**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

### **Планируемые предметные результаты Ученик на базовом уровне научится:**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина,
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.
- Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:**
- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его

структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

### **Тематическое планирование. (102ч.)**

#### **Введение. (2 ч.)**

#### **Глава 1. Человек в обществе. (15 ч)**

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура. Социально- философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Зарождение социологии как отрасли научного знания. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная. Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка. Глобальная угроза терроризма. Международный терроризм.

**Повторение по главе 1: «Человек в обществе» Контрольная работа по Главе «Человек в обществе».**

#### **Глава 2. Общество как мир культуры. (12 ч)**

Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики науки. Образование. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Средства массовой информации и культура. Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

**Повторение по главе 2: «Общество как мир культуры» Контрольная работа по Главе «Общество как мир культуры»**

#### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (37 ч).**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы

гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение. Право в системе социальных норм.

Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.* Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.* Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.* Процессуальные отрасли права. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.* Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовые основы антитеррористической политики РФ.

**Повторение по главе 3: «Правовое регулирование общественных отношений» Контрольная работа по Главе «Правовое регулирование общественных отношений»**

**Итоговая контрольная работа.**

**Заключение. Человек в XXI веке.**

	Разделы и темы курса	Авторская программа Л.Н.Боголюбова 102ч
1	Введение	1
2	Глава 1. Человек в обществе	30
3	Повторение и обобщение по главе 1	1
4	Контрольная работа по Главе 1	1
5	Уроки представления проектной деятельности	4
6	Глава2. Общество как мир культуры	22
7	Уроки представления проектной деятельности	4
8	Контрольная работа по Главе 2.	2
9	Глава 3.Правовое регулирование общественных отношений	47
10	Уроки представления проектной деятельности	4
11	Повторение и обобщение по главе 3	2
12	Итоговое повторение	1
13	Итоговая контрольная работа	1
14	Резерв	2



**1. КАЛЕНДАНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (105 ч.)**

№ ур о ка	Дата проведения		Наименование раздела	Тема занятия (если внеаудиторное, то необходимо пометить перед темой)	Домашнее задание
	план	факт			
1			<b>Введение. Повторение</b>	Введение. Повторение изученного в 9 классе	§1
2				<b>Входная контрольная работа</b>	Тест.
3			<b>Раздел1. Человек в обществе(30)</b>	Что такое общество	§1-2
4				Общество как сложная система	§2-3
5				Динамика общественного развития	§3
6				Социальная сущность человека	§4
7				Деятельность – способ существования людей	§5
8				Деятельность – способ существования людей	§5
9				Познавательная и коммуникативная деятельность	§6
10				Критерии истины	стр 55-57
11				Свобода и необходимость в деятельности человека	§7
12				Современное общество	§8
13				Современное общество	§8
14				Глобальная угроза международного терроризма.	§9
15				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Человек в обществе»	Проекты презентаци и
16				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Человек в обществе»	Проекты презентаци и
17				Повторение и обобщение по главе .	Подготовка к тестировани ю
18				<b>Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»</b>	Тест по мат.ЕГЭ
19			<b>Раздел 2. Общество как мир культуры (22)</b>	Духовная культура общества	§10
20				Духовная культура общества	§10
21				Духовный мир личности.	§11
22				Мораль	§1 -12 повторить (тест)
23				Наука и образование	§13
24				Наука и образование	§13
25				Религия и религиозные организации	§14
26				Религия и религиозные организации	проекты
27				Искусство	§15

42				Искусство	§15
43				Массовая культура	§16
44				Массовая культура	§16
45				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Общество как мир культуры»	Защита проектов
46				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Общество как мир культуры»	Защита проектов
47				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Общество как мир культуры»	Защита проектов
48				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Общество как мир культуры»	Защита проектов
49				Готовимся к экзамену.ПОУ	Стр.162-164
50				Готовимся к экзамену.ПОУ	Стр.162-164
51				<b>Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»</b>	Тест по мат.ЕГЭ
52				<b>Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»</b>	Тест по мат.ЕГЭ
53			<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (47)</b>	Современные подходы к пониманию права	П.17
54				Современные подходы к пониманию права	П.17
55				Право в системе социальных норм	П.18
56				Право в системе социальных норм	П.18
57				Право в системе социальных норм	тест
58				Источники права	П.19
59				Источники права	П.19
60				Правоотношения и правонарушения	П.20
61				Правоотношения и правонарушения	П.20
62				Предпосылки правомерного поведения	П.20
63				Предпосылки правомерного поведения	П.20
64				Гражданин Российской Федерации	П.21
65				Гражданин Российской Федерации	П.21
66				<b>Контрольная работа по теме: «Право в системе социальных норм»</b>	Тест по мат.ЕГЭ
67				<b>Контрольная работа по теме: «Право в системе социальных норм»</b>	Тест по мат.ЕГЭ
68				Гражданское право	П.22
69				Гражданское право	П.22
70				Практикум по теме: «Гражданское право»	решение правовых ситуаций
71				Практикум по теме: «Гражданское право»	решение правовых ситуаций
72				Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	П.23
73				Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	П.23
74				Правовые основы предпринимательской деятельности	П.24
75				Правовые основы предпринимательской деятельности	проекты
76				Правовое регулирование занятости и трудоустройства	П.25
77				Правовое регулирование занятости и трудоустройства	П.25
78				Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	решение правовых ситуаций
79				Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	решение правовых ситуаций
80				Семейное право .	П.26
81				Семейное право .	П.26
82				Практикум по теме: «Семейное право»	решение правовых задач
83				Практикум по теме: «Семейное право»	решение правовых задач
84				Экологическое право	П.27
85				Экологическое право	П.27
86				Практикум по теме: «Экологическое право».	решение

87				Практикум по теме: «Экологическое право»	правовых задач
88				Процессуальные отрасли права	П.28
89					
90				Конституционное судопроизводство	лекция
91					
92				Международная защита прав человека	П.29
93					
94				Практикум по теме: Международная защита прав человека	решение правовых задач
95					
96				Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	П.30
97					
98				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	Защита проектов
99					
100				<b>Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»</b>	Тест по мат.ЕГЭ
101				Человек в XXI веке	Стр 306-313
102				Повторение	Стр 308





