

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани**

**«Общеобразовательная средняя школа №3»**

ПРИНЯТО

Решением методического объединения  
учителей истории и обществознания  
Протокол от 30.09.2022г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
Ирина В. Положенко/  
Приказ от 31.08.2022г. №411



Рабочая программа  
учебного предмета «Экономика»  
для основного среднего образования  
10 а класс

Составитель: Пономарева С.В.,  
учитель истории обществознания и права.

## АННОТАЦИЯ

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3; Авторская программа под редакцией Н.Н. Думной.
Реализуемый УМК	Экономика, учебник для 10-11 классов. Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: Издательство «Интеллект-Центр». 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	на изучение экономики в 10,11 классах отводится 70 часов учебного времени: 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе, 34 часов (1 час в неделю).
Цели и задачи изучения предмета	Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты.**

#### ***Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики:***

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

***В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:***

***Выпускник на базовом уровне научится:***

#### ***Основные концепции экономики***

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

### **Макроэкономика**

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

### **Международная экономика**

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
  - объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
  - проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
  - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
  - выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
  - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
  - определять место маркетинга в деятельности организации;
  - определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
  - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
  - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
    - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
    - использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
    - выявлять предпринимательские способности;
    - анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
    - объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
    - применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **Макроэкономика**

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
  - объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
  - анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
  - определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
  - на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### **Международная экономика**

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

#### **Опыт познавательной и практической деятельности:**

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:**

##### **знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

##### **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды

инфляции, проблемы международной торговли;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **10 класс**

#### **ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека.**

**Экономика и экономическая наука.** Предмет экономической теории. Методы экономической теории. **Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.** Кривая производственных возможностей. **Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).** Главные вопросы экономики. **Экономические системы и их типы. Собственность.**

#### **ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике.**

Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. **Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство. Трансферты. Сбережения населения. Страхование.** Доходы и их виды. Потребительский кредит.

#### **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

**Рыночный механизм.** Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.

**Рыночное равновесие.** Последствия введения фиксированных цен. Эластичность и ее виды.

#### **ТЕМА 4. Фирма и ее цели.**

**Экономические цели фирмы. Производство** Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. **Организационно-правовые формы** предпринимательской деятельности. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.

#### **ТЕМА 5. Издержки производства.**

**Издержки, выручка, прибыль.** Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

#### **ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков.**

Сущность и роль **конкуренции** в экономике. **Экономическая свобода. Рыночные структуры.** Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Правило максимизации прибыли. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика.

#### **ТЕМА 7. Рынки факторов производства.**

**Труд. Рынок труда:** особенности, спрос и предложение. **Заработная плата и стимулирование труда. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.** Профсоюзы. Рынок капитала. **Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.** Инвестиции. Дисконтирование, коэффициент дисконтирования. Рынок земли. Земельная рента, дифференциальная рента. Цена земли.

#### **ТЕМА 8. Государство в рыночной экономике.**

**Экономическая роль государства.** Экономическая политика государства. **Общественные блага**, внешние эффекты. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Показатели благосостояния. Кривая Лоренца. **Государственный бюджет:** его структура. Бюджетный дефицит и **государственный долг.****Виды налогов.** Налоги и фискальная политика государства.

**11 класс.**

**ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.**

Предмет макроэкономики. Модель экономического кругооборота. Основные макроэкономические проблемы. Измерение национального объема производства: система национальных счетов.

**Понятие ВВП.** ВВП и способы его расчета. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - совокупное предложение».

**ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики.**

**Деньги:** их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. **Банковская система.****Финансовые институты.** Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства.

**ТЕМА 11. Инфляция, безработица.**

**Инфляция** и дефляция. Реальный и номинальный доходы. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Виды инфляции. Инфляционная спираль. **Социальные последствия инфляции.****Безработица** и ее формы. Последствия безработицы и меры по снижению ее уровня. **Государственная политика в области занятости.**

**ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика.**

**Экономический рост.** Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Экономическая динамика. **Экономические циклы.** Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла. Причины делового цикла.

**ТЕМА 13. Современная международная экономика.**

**Международная торговля.** Значение специализации и обмена. Внешнеторговая политика. **Обменные курсы валют.** Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. **Государственная политика в области международной торговли.** **Глобальные экономические проблемы.**

**ТЕМА 14. Предпринимательство.**

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. **Основные принципы менеджмента.** **Понятие маркетинга.** Основные элементы маркетинга. **Реклама**

**ТЕМА 15. Особенности и перспективы экономики современной России.**

**Особенности современной экономики России.** Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как суре экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

**ТЕМА 16. Краткий очерк истории экономики России.**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ЭКОНОМИКА»**

Раздел №	Наименование	Количество	Количество контрольных	Количество практических
----------	--------------	------------	------------------------	-------------------------



№	раздела	часов	работ	работ
<b>10 класс</b>				
1	ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	5		1
2	ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике	3		1
3	ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	5	1	1
4	ТЕМА 4. Фирма и ее цели.	3		
5	ТЕМА 5. Издержки производства.	4		1
6	ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков.	3		
7	ТЕМА 7. Рынки факторов производства.	6		1
8	ТЕМА 8. Государство в рыночной экономике.	4		
9	Итоговое повторение	2	1	
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>11 класс</b>				
1	ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.	6		1
2	ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики.	5		
3	ТЕМА 11. Инфляция, безработица.	5	1	1
4	ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика.	3		
5	ТЕМА 13. Современная международная экономика.	4		
6	ТЕМА 14. Предпринимательство.	5		1
7	ТЕМА 15. Особенности и перспективы экономики современной России.	4		
8	ТЕМА 16. Краткий очерк истории экономики России.	2	1	
9	<b>Итоговое повторение</b>	1		
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**ПО ЭКОНОМИКЕ (10А класс)**

№	Дата проведения		Наименование раздела	Тема занятия (если внеаудиторное, то необходимо пометить перед темой)	Домашнее задание
1			<b>Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека (5 ч.)</b>	Предмет экономической теории. Методы экономической теории.	1.1, 1.2., прочитать, выучить записи.
2				Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	1.3., 1.4, прочитать, выучить записи.
3				Факторы производства и факторные доходы.	1.5, прочитать, выучить записи.
4				Три главные проблемы экономики. (П/р)	1.6, повторить п. 1.1 – 1.5.
5				Экономические системы и их типы. (Контроль знаний)	1.6, прочитать, выучить записи.
6			<b>Тема 2. Потребитель в рыночной экономике (3ч.)</b>	Теория потребительского поведения.	2.1, прочитать, выучить записи.
7				Бюджет семьи.	2.2, прочитать, выучить записи.
8				Потребительский кредит.	2.3, повторить п. 2.1-2.2.
9			<b>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (5 ч.)</b>	Рыночный спрос.	3.1, прочитать, выучить записи.
10				Рыночное предложение.	3.2, прочитать, выучить записи.
11				Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен.	3.3., 3.4, прочитать, выучить записи.
12				Эластичность спроса и предложения.	3.5, 3.6, повторить 3.1-3.4
13				Эластичность спроса и предложения. (Контроль знаний)	3.5, 3.6, повторить 3.1-3.4 тест
14			<b>Тема 4. Фирма и её цели (3 ч.)</b>	Фирма и её цели. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4.1, 4.2, прочитать, выучить записи.
15				Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.	4.3, прочитать, выучить записи.
16				Франчайзинг как форма сотрудничества крупного и малого бизнеса.	4.4, прочитать, выучить записи.
17			<b>Тема 5. Издержки производства (4 ч.)</b>	<b>Экономические и бухгалтерские затраты и издержки. Прибыль фирмы.</b>	5.1, прочитать, выучить записи.
18				Постоянные и переменные ресурсы. Показатели выпуска фирмы.	5.2, прочитать, выучить записи.
19				Постоянные, переменные, средние и предельные издержки	5.3, прочитать, выучить записи.

				фирмы.	
20				Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.	5.4, 5.5, прочитать, выучить записи.
21			<b>Тема 6. Конкуренция и типы рынков (3 ч.)</b>	Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией.	6.1,6.2, прочитать, выучить записи.
22				Рынки с ослабленной конкуренцией.	6.3, прочитать, выучить записи.
23				Рынки с ослабленной конкуренцией. Монополии.	6.3, прочитать, выучить записи.
24			<b>Тема 7. Рынки факторов производства (6 ч.)</b>	Рынок труда.	7.1, прочитать, выучить записи.
25				Рынок труда.	7.1, прочитать, выучить записи.
26				Рынок капитала.	7.2, прочитать, выучить записи.
27				Рынок капитала.	7.2, прочитать, выучить записи.
28				Рынок земли.	7.3, повторить 7.1-7.2.
29				ПОУ (Контроль знаний)	7.3, прочитать, выучить записи.
30			<b>Тема 8. Государство в рыночной экономике (4 ч.)</b>	Экономическая роль государства.	8.1, прочитать, выучить записи.
31				Необходимость регулирования степени социального неравенства. Показатели благополучия. Государственная политика в области занятости.	8.2, прочитать, выучить записи.
32				Государственный бюджет. Государственный долг.	8.3, прочитать, выучить записи.
33				Фискальная политика государства. Виды налогов. (Контроль знаний)	8.4, прочитать, выучить записи.
34				<b>Итоговое повторение (1 ч.)</b>	Итоговое повторение.
				.	