

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная средняя школа № 3»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно-научного цикла
протокол от 29.08.2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 /В.В. Положенко/
Приказ от 31.08.2022г. № 411

Рабочая программа
учебного курса «Проектная деятельность»
для основного общего образования
10Б класс
срок реализации 1 год

Составитель:
учитель физики
Магасумова Гульнара Вахитовна

2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа проектной деятельности на уровне среднего общего образования для 10 класса разработана на основе:

1. ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом от 17 мая 2012 года №413
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413.

Данная программа составлена на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Программа проектной деятельности в 10 классе.

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы, конкретизирует методы формирования универсальных учебных действий учащихся на этой ступени образования в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Проектная учебная деятельность учащихся – представляет собой творческую учебную работу по решению практической задачи, цели и содержание которой определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации при консультации учителя.

Разрабатывая и реализуя проекты, учащиеся развивают навыки мышления, поиска информации, анализа, экспериментирования, принятия решений, самостоятельной работы и работы в группах.

Планируемые результаты освоения

Личностные УУД:

- а) жизненное, личностное и профессиональное определение- этап презентации проекта и рефлексии.
- б) действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания на основе жизненно-смысловой ориентации учащихся

Регулятивные УУД: действия, обеспечивающие организацию учащимися своей учебной деятельности

- а) целеполагание как постановка учебной задачи (что уже известно, а что необходимо узнать),
- б) планирование – определение последовательности промежуточных целей и задач с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий,

- в) прогнозирование – предвосхищение результата, уровня усвоения, его временных характеристик,
- г) контроль – проверка предположений и способа действий с эталоном (научным фактом) с целью обнаружения отклонений и коррекции действий.

Познавательные УУД: по предметам.

Новое содержание по каждой теме.

Новые практические приемы.

Обобщающие понятия, представления, знания, на получение которых нацелен результат проекта.

Развитие навыков:

самостоятельной работы с источниками информации, инструментами, технологиями; самостоятельного принятия решений;

Коммуникативные УУД.

- коммуникативности: в информационном обмене, в ролевом взаимодействии;
- мыслительной деятельности при: проектировании, планировании, анализе, синтезе, структурировании.
- самоанализа и рефлексии.
- Воспитание толерантности.
- Расширение кругозора.

Этапы работы в рамках исследовательской деятельности.

Выбор темы исследования.

Цели и задачи исследования.

Методы исследования. Мыслительные операции.

Сбор материала для исследования.

Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.

Обобщение полученных данных.

Основные этапы совместной деятельности преподавателя и учащихся

1 этап. Выбор темы

2 этап Выбор консультантов-руководителей. Определение первичного списка изучаемой литературы

3 этап Написание проекта, подбор и решение задач и проблем, обсуждение прикладной части проекта

4 этап. Рецензирование

5 этап. Презентация проекта

6 этап Оценивание формирования

Тематическое планирование

№ темы	Название темы
1	Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Что такое проект?
2	Знакомство с проектной деятельностью.
3	Выбор предполагаемых тем для проектов.
4	Обсуждение предполагаемых тем для проектов.
5	Формулирование основных идей и замыслов.
6	Консультации по выбору информации для проектов.
7	Консультации по выбору информации для проектов.

8	Консультации по выбору информации для проектов.
9	Промежуточные отчеты учащихся.
10	Консультации по содержанию учебных проектов.
11	Консультации по содержанию учебных проектов.
12	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.
13	Промежуточные отчеты учащихся.
14	Предзащита проектов.
15	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений.
16	Подготовка к публичной защите проектов.
17	Защита проекта.