


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани
«Общеобразовательная средняя школа №3»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей естественно - научного цикла
протокол от 29 . 08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР


/В.В. Положенко/
приказ от 31 . 08.2022 г. № 411



Рабочая программа
учебного предмета «География»
для основного среднего образования
10 класс
Базовый уровень

Составитель:
учитель географии
высшей квалификационной категории
Сабанова Вита Николаевна

2022-2023 учебный год

**Программа по курсу
«Экономическая и социальная география мира»
(10 -11 классы, 68 часов)**

Аннотация

Нормативно-методические материалы	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.; Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 2004г.; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ОСШ №3 Авторская программа: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010)
Реализуемый УМК	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира в 2-х частях. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник 10-11 класс общеобр. учреждений. Базовый уровень, М: Русское слово, 2020г.
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 часа в год
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
« Экономическая и социальная география мира » 35 часов**

Раздел программы	Количество часов по	Практические работы/ из них оценочные
Введение. Современная география	2	0/0
Тема 1. Страны современного мира	2	1/1
Тема 2. География населения мира	7	6/2
Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	10	1/1

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	2	1/0
Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства	9	1/1
Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь	2	1/0
Итого:	34	11/5

Содержание программы 10 класс (34 часов)

Часть 1. Общая характеристика мира

Раздел	Название раздела, темы.	Краткое содержание раздела. Основные понятия.	Кол-во часов
Современная география		География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы. Основные понятия: геоинформационные системы.	2
	Тема 1. Страны современного мира	Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая семерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны. Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая семерка». Практическая работа: 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.	2
	Тема 2. География населения мира	Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его	7

		<p>расселения.</p> <p>Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.</p> <p>Практические работы: 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.</p>	
	<p>Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы</p>	<p>Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.</p> <p>Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.</p> <p>Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.</p> <p>Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.</p> <p>Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.</p> <p>Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.</p> <p>Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.</p> <p>Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.</p> <p>Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание,</p>	10

		рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы. Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	
	Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция	Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий. Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР. Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и с/х продукции, разных видов услуг.	2
	Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства	Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг. Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ. Практическая работа: 1. Составление тест-опросника по теме.	9
	Тема 6. Глобальные проблемы современности и их	Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация. Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».	2

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.

№п/п.	Тема раздела	Тема практической работы	Примечание
1	Тема 1. Страны современного мира	Пр.работа № 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.	
2	Тема 2. География населения мира	Пр.работа № 2. Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий.	
3	Тема 2. География населения мира	Пр.работа № 3 Обозначение на к/карте крупнейших агломераций и мегалополисов.	
4	Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы	Пр.работа № 4 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	
5	Тема 5. Общая характеристика современного М/Х.	Пр.работа № 5. Составление тест-опросника по теме	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА» 1 часть**

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	Тема занятия (если внеаудиторное, то необходимо пометить перед темой)	Вид контроля	Домашнее задание
1		Введение (1 час) Современная география	1.Географическая наука. Политическая карта.		§ 1,2 вопросы с.17 Рис.1
2			2. Геоинформационные системы.	Фронтальный опрос	§ 3,4 * №5 стр. 29
3		Тема 1. Страны современного мира (3 часа)	1.Типы стран современного мира Пр.работа № 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.	Практическая работа	§ 5 «Поработаем с картой» с. 21
4			2. Развитые и развивающиеся страны	Работа с картой Схема	§ 6 работа с картой. Итоговый тест
5		Тема 2. География населения мира (7 часов)	1.Численность и динамика населения мира	Работа с картой	§ 7 работа с картой.
6			2. Расовый и половозрастной состав населения	Работа с картой	§ 8 работа с картой
7			3. Пр.работа № 2.	Практическая	Подготовить

			Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий.	работа	сообщения «Религии мира»*
8			4. Этнический и религиозный состав населения	Фронтальный опрос	§ 9,10 работа с картой.
9			5. Размещение населения и его миграции	Фронтальный опрос Работа с картой	§ 11 работа с картой.
10			6. Сельское и городское население Пр.работа № 3 Обозначение на к/карте крупнейших агломераций и мегалополисов.	Практическая работа	§ 12 Итоговый тест работа с картой.
11			7. Урок обобщающего повторения	Проверочная работа.	* Экологические проблемы мира
12		Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (10 часов)	1. История взаимоотношений между природой и обществом. Природопользование и экологические проблемы	Беседа	§ 13
13			2. Природные ресурсы.	Фронтальный опрос	§ 13 «Поработаем с картой» с. 86
14			3. Минеральные ресурсы	Фронтальный опрос Работа с картой	§ 14 работа с картой.
15			4. Рудные и нерудные полезные ископаемые Пр.работа № 4 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.	Практическая работа	§ 15 работа с картой.
16			5. Земельные ресурсы и лесные ресурсы.	Фронтальный опрос	§ 16, § 17 работа с картой
17			6. Водные ресурсы	Фронтальный опрос	§ 18 работа с картой
18			7. Ресурсы Мирового океана	Фронтальный опрос	§ 19,20
19			8. Другие виды природных ресурсов	Фронтальный	§ 21

				опрос	Итоговый тест
20			9. Загрязнение окружающей среды Пути решения экологических проблем	Беседа	§ 22 § 20
21			10. Обобщение по теме	Проверочная работа.	
22		Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)	1. Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство	Работа с картой	§ 21
23			2. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство	Фронтальный опрос	§ 22 итоговый тест с. 151-152
24		Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 часов)	1.Топливо-энергетическая промышленность	Работа с картой	§ 23 работа с картой
25			2. Металлургия	Фронтальный опрос Работа с картой	§ 24 работа с картой
26			3. Машиностроение	Работа с картой	§ 25 работа с картой
27			4. Химическая, лесная и легкая промышленность.	Фронтальный опрос	§ 26 работа с картой
28			5. Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	Работа с картой	§ 27 работа с картой
29			6. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	Фронтальный опрос	§ 28 работа с картой
30			7. Виды транспорта Транспорт и мировое хозяйство	Фронтальный опрос	§ 29 § 30 работа с картой
31			8. Международные экономические отношения	Работа с картой	§ 31
32			9. Пр.работа № 5. Составление тест-опросника по теме	Практическая работа	итоговый тест с.211-214
33		Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)	1.Глобальные проблемы и их взаимосвязь	Беседа	§ 32

34		2. Итоговый урок		б/задания
----	--	------------------	--	-----------