

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
учителей математики
протокол от 29.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 /Положенко В.В./
приказ от 31.08.2022 г. № 411

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для 10^Б класса
срок освоения: 1 год

Составитель:
Тимофеева Л.Н., учитель математики

2022 – 2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по математике для 10^Б класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012г.;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3;</p> <p>Авторская программа по геометрии-Атаноян Л.С., Бутузов В.Ф.</p> <p>Авторская программа по алгебре и началам анализа - Мордкович А.Г.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В двух частях. Часть 1/ А.Г. Мордкович, В.П. Семенов - М: Мнемозина,2020.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В двух частях. Часть 2/ А.Г. Мордкович, В.П. Семенов - М: Мнемозина,2020.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С.Атанасян и др. - М: Просвещение,2021.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>7 ч в неделю, всего 238 ч</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии); • формирование представлений об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений; • развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; • систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме,

	<p>позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире; • совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях; • формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
--	--

Требования к уровню подготовки учащихся по алгебре и началам анализа

В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе.

Тема: «Числовые и буквенные выражения. Начала математического анализа»

Учащийся должен уметь:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы, применение вычислительных устройств; находить значение корня натуральной степени, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами.
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических – на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение скорости и ускорения.

Тема: «Уравнения и неравенства»

Учащийся должен уметь:

- решать тригонометрические уравнения и их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;

- использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Тема: «Функции и графики»

Учащийся должен уметь:

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения;
- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, для интерпретации графиков.

Тема: «Элементы комбинаторики»

Учащийся должен уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков.
-

Требования к математической подготовке учащихся по геометрии

- Уметь решать простые задачи по всем изученным темам, выполняя стереометрический чертёж.
- Уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
- Уметь анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве.
- Уметь изображать основные многоугольники; выполнять чертежи по условию задач.
- Уметь строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды.
- Уметь решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).
- Уметь использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.
- Уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные формы.
- Уметь описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении.
- Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Содержание курса

Алгебра и начала математического анализа

Повторение материала 7-9 классов

1. Действительные числа

Натуральные и целые числа. Делимость чисел. Основная теорема арифметики натуральных чисел. Рациональные, иррациональные, действительные числа, числовая прямая. Числовые неравенства. Аксиоматика действительных чисел. Модуль действительного числа. Метод математической индукции.

2. Числовые функции

Определение числовой функции, способы ее задания, свойства функций. Периодические и обратные функции.

3. Тригонометрические функции

Числовая окружность на координатной плоскости. Синус и косинус. Тангенс и котангенс. Тригонометрические функции числового аргумента. Тригонометрические функции углового аргумента, их свойства и графики. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.

4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы решения тригонометрических уравнений: введение новой переменной, разложение на множители, однородные тригонометрические уравнения.

5. Преобразование тригонометрических выражений

Формулы сложения, приведения, двойного аргумента, понижения степени. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы. Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение).

6. Комплексные числа

Комплексные числа и арифметические операции над ними. Комплексные числа и координатная плоскость. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Комплексные числа и квадратные уравнения. Возведение комплексного числа в степень. Извлечение квадратного и кубического корня из комплексного числа.

7. Производная

Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей.

Определение предела последовательности. Свойства сходящихся последовательностей. Вычисление пределов последовательностей. Сумма бесконечной геометрической прогрессии.

Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции.

Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.

Понятие производной n -го порядка. Дифференцирование сложной функции.

Дифференцирование обратной функции. Уравнение касательной к графику функции.

Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$.

Применение производной для доказательства тождеств и неравенств. Построение графиков функций. Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений непрерывной функции на промежутке. Задачи на оптимизацию.

8. Комбинаторика и вероятность

Правило умножения. Перестановки и факториалы. Выбор нескольких элементов. Сочетания и размещения. Бином Ньютона. Случайные события и их вероятности.

Геометрия

1. Введение

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Основная цель – познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами, принятыми в данном курсе, вывести первые следствия из аксиом, дать

представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии.

2. Параллельность прямых и плоскостей

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

Основная цель – сформировать представления учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве, прямой и плоскости, изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей.

3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Трехгранный угол. Многогранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

Основная цель – ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей.

4. Многогранники

Понятие многогранника. Геометрическое тело. Теорема Эйлера. Призма. Пространственная теорема Пифагора. Пирамида. Правильные многогранники.

Основная цель – познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии.

5. Векторы в пространстве

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы.

Основная цель – ввести понятие вектора в пространстве, сформировать представления учащихся о сложении и вычитании векторов, умножении вектора на число, компланарных векторах.

Повторение. Решение задач по курсу.

Учебно – тематический план

№	Название раздела	Количество часов
1	Повторение математики 7-9 классов	5
2	Действительные числа	16
3	Числовые функции	12
4	Тригонометрические функции	24
5	Тригонометрические уравнения	14
6	Преобразование тригонометрических выражений	26
7	Комплексные числа	7
8	Производная	30
9	Комбинаторика и вероятность	7
10	Введение. Предмет стереометрии.	4
11	Параллельность прямых и плоскостей	20
12	Перпендикулярность прямых и плоскостей	22

13	Многогранники	12
14	Цилиндр, конус и шар	15
15	Обобщающее повторение курса математики 10 класса	24
	Итого	238

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часов
1	Преобразование выражений.	1
2	Решение уравнений и неравенств	1
3	Решение текстовых задач	1
4	Решение геометрических задач	1
5	Решение геометрических задач	1
6	Натуральные и целые числа	1
7	Натуральные и целые числа	1
8	Натуральные и целые числа	1
9	Натуральные и целые числа	1
10	Рациональные числа.	1
11	Рациональные числа.	1
12	Иррациональные числа.	1
13	Иррациональные числа.	1
14	Множество действительных чисел.	1
15	Множество действительных чисел.	1
16	Модуль действительного числа	1
17	Модуль действительного числа	1
18	Контрольная работа №1 . Действительные числа.	1
19	Метод математической индукции.	1
20	Метод математической индукции.	1
21	Метод математической индукции.	1
22	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии	1
23	Некоторые следствия из аксиом	1
24	Решение задач на применение аксиом и следствий из них	1
25	Решение задач на применение аксиом и следствий из них.	1
26	Параллельные прямые в пространстве	1
27	Параллельные прямые в пространстве	1
28	Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трех прямых	1
29	Параллельность прямой и плоскости	1
30	Параллельность прямой и плоскости	1
31	Обобщающий урок по теме «Параллельность прямой и плоскости».	1
32	Скрещивающиеся прямые	1
33	Скрещивающиеся прямые	1
34	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	1
35	Угол между прямыми	1
36	Контрольная работа №2 . Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	1
37	Параллельные плоскости. Признак параллельности двух плоскостей	1
38	Свойства параллельных плоскостей	1
39	Свойства параллельных плоскостей	1
40	Решение задач на свойства параллельных плоскостей	1
41	Решение задач на свойства параллельных плоскостей	1
42	Тетраэдр	1
43	Параллелепипед	1
44	Задачи на построение сечений	1
45	Задачи на построение сечений	1
46	Контрольная работа №3 .Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.	1
47	Определение числовой функции	1
48	Способы задания числовой функции	1
49	Свойства функции	1

50	Свойства функции	1
51	Исследование функции на ограниченность. Определение наибольшего и наименьшего значения функции	1
52	Исследование функции на ограниченность. Определение наибольшего и наименьшего значения функции	1
53	Исследование функции на четность.	1
54	Периодические функции	1
55	Обратная функция	1
56	Построение графика обратной функции	1
57	Контрольная работа №4. Числовые функции.	1
58	Обобщающий урок по теме "Числовые функции"	1
59	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1
60	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости	1
61	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1
62	Признак перпендикулярности прямой и плоскости	1
63	Теорема о плоскости перпендикулярной прямой. Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости	1
64	Перпендикулярность прямой и плоскости	1
65	Расстояние от точки до плоскости	1
66	Теорема о трех перпендикулярах	1
67	Теорема о трех перпендикулярах	1
68	Теорема о трех перпендикулярах	1
69	Угол между прямой и плоскостью	1
70	Двугранный угол	1
71	Двугранный угол	1
72	Двугранный угол	1
73	Перпендикулярность плоскостей	1
74	Прямоугольный параллелепипед	1
75	Прямоугольный параллелепипед. Решение задач	1
76	Прямоугольный параллелепипед. Решение задач	1
77	Контрольная работа №5. Перпендикулярность прямых и плоскостей.	1
78	Обобщающий урок по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	
79	Числовая окружность	1
80	Решение заданий на числовой окружности	1
81	Числовая окружность на координатной плоскости	1
82	Определение координат точек числовой окружности	1
83	Синус и косинус.	1
84	Тангенс и котангенс	1
85	Синус и косинус. Тангенс и котангенс	1
86	Тригонометрические функции числового аргумента	1
87	Преобразование тригонометрических выражений	1
88	Тригонометрические функции углового аргумента	1
89	Функция $y=\sin x$	1
90	Функция $y=\cos x$	1
91	Функции $y=\sin x$, $y=\cos x$, их свойства и графики	1
92	Построение графика функции $y=mf(x)$, где $m>1$	1
93	Построение графика функции $y=mf(x)$, где $0<m<1$	1
94	Построение графика функции $y=f(kx)$, где $k>0$, $k<0$	1
95	Построение графика функции $y=f(kx)$, где $0<k<1$	1
96	График гармонического колебания	1
97	Функция $y=\operatorname{tg} x$ и ее свойства	1
98	Функция $y=\operatorname{ctg} x$ и ее свойства	1
99	Функция $y=\operatorname{arcsin} x$. Функция $y=\operatorname{arccos} x$	1
100	Функция $y=\operatorname{arctg} x$. Функция $y=\operatorname{arcctg} x$	1
101	Преобразования выражений, содержащих обратные тригонометрические функции	1
102	Контрольная работа №6. Тригонометрические функции.	1

103	Понятие многогранника. Призма	1
104	Призма. Площадь поверхности призмы.	1
105	Призма. Наклонная призма.	1
106	Решение задач по теме «Призма»	2
107	Пирамида.	1
108	Правильная пирамида	1
109	Площадь поверхности правильной пирамиды	1
110	Усеченная пирамида	1
111	Решение задач по теме «Пирамида»	1
112	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника	1
113	Элементы симметрии правильных многогранников	1
114	Контрольная работа №7. Многогранники.	1
115	Обобщающий урок по теме «Многогранники»	1
116	Первые представления о простейших тригонометрических уравнениях	1
117	Решение уравнения $\cos x = a$	1
118	Решение уравнения $\sin x = a$	1
119	Решение уравнений $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$	1
120	Метод замены переменной	1
121	Метод замены переменной	1
122	Метод разложения на множители	1
123	Метод разложения на множители	1
124	Однородные тригонометрические уравнения	1
125	Однородные тригонометрические уравнения	1
126	Методы решения тригонометрических уравнений	1
127	Методы решения тригонометрических уравнений	1
128	Методы решения тригонометрических уравнений	1
129	Контрольная работа №8 Тригонометрические уравнения	1
130	Синус и косинус суммы аргументов	1
131	Синус и косинус разности аргументов	1
132	Теорема сложения	1
133	Тангенс суммы аргументов	1
134	Тангенс разности аргументов	1
135	Формулы приведения	1
136	Формулы приведения	1
137	Формулы двойного аргумента	1
138	Формулы двойного аргумента	1
139	Формулы половинного аргумента	1
140	Формулы половинного аргумента	1
141	Формулы понижения степени	1
142	Формулы понижения степени	1
143	Преобразование суммы синусов и косинусов в произведение	1
144	Преобразование разности синусов в произведение	1
145	Преобразование разности косинусов в произведение	1
146	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму	1
147	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму	1
148	Преобразование выражения $A \sin x + B \cos x$ к виду $C \sin(x+t)$	1
149	Преобразование выражения $A \sin x + B \cos x$ к виду $C \sin(x+t)$	1
150	Метод введения вспомогательной переменной	1
151	Метод введения вспомогательной переменной	1
152	Метод введения универсальной переменной	1
153	Метод введения универсальной переменной	1
154	Контрольная работа №9 Преобразование тригонометрических выражений.	1
155	Контрольная работа №9 Преобразование тригонометрических выражений.	1
156	Понятие цилиндра	1
157	Площадь поверхности цилиндра	1
158	Площадь поверхности цилиндра	1
159	Понятие конуса	1
160	Площадь поверхности конуса	1
161	Усеченный конус	1

162	Сфера	1
163	Сфера и шар	1
164	Взаимное расположение сферы и плоскости	1
165	Касательная плоскость к сфере	1
166	Площадь сферы	1
167	Контрольная работа №10. Цилиндр, конус, шар	1
168	Решение задач ЕГЭ	1
169	Решение задач ЕГЭ	1
170	Решение задач ЕГЭ	1
171	Определение комплексного числа Арифметические операции над комплексными числами	1
172	Комплексные числа и координатная плоскость	1
173	Модуль комплексного числа	1
174	Тригонометрическая запись комплексного числа	1
175	Комплексные числа и квадратные уравнения	1
176	Возведение комплексного числа в степень	1
177	Извлечение кубического корня из комплексного числа	1
178	Определение числовой последовательности	1
179	Способы задания числовой последовательности	1
180	Определение предела последовательности. Свойства сходящей последовательности	1
181	Вычисление пределов последовательностей. Сумма бесконечной геометрической последовательности	1
182	Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке	1
183	Приращение аргумента. Приращение функции.	1
184	Задачи, приводящие к понятию производной	1
185	Определение производной	1
186	Формулы дифференцирования	1
187	Правила дифференцирования	1
188	Понятие и вычисление производной n-го порядка	1
189	Дифференцирование сложной функции	1
190	Дифференцирование сложной функции	1
191	Дифференцирование обратной функции	1
192	Уравнение касательной к графику функции	1
193	Уравнение касательной к графику функции	1
194	Вычисление приближенного значения числового выражения	1
195	Контрольная работа №11 Производная.	1
196	Контрольная работа №11 Производная.	1
197	Исследование функций на монотонность	1
198	Отыскание точек экстремума	1
199	Применение производной для доказательства тождеств и неравенств	1
200	Применение производной для доказательства тождеств и неравенств	1
201	Построение графиков функций	1
202	Построение графиков функций	1
203	Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке	1
204	Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на отрезке.	1
205	Задачи на отыскания наибольших и наименьших значений величин. Решение задач на оптимизацию	1
206	Контрольная работа №12. Применение производной для исследования функции.	1
207	Контрольная работа №12. Применение производной для исследования функции.	1
208	Правило умножения. Комбинаторные задачи	1
209	Перестановки и факториалы	1
210	Выбор нескольких элементов.	1
211	Биномиальные коэффициенты	1
212	Случайные события Вероятность случайных событий	1
213	Теорема о вероятности суммы событий	1

214	Теорема о вероятности суммы событий	1
215	Исследование функции в ЕГЭ	1
216	Исследование функции в ЕГЭ	1
217	Исследование функции в ЕГЭ	1
218	Исследование функции в ЕГЭ	1
219	Решение тригонометрических уравнений различными методами в ЕГЭ	1
220	Решение тригонометрических уравнений различными методами в ЕГЭ	1
221	Решение тригонометрических уравнений различными методами в ЕГЭ	1
222	Решение тригонометрических уравнений различными методами в ЕГЭ	1
223	Решение тригонометрических уравнений различными методами в ЕГЭ	1
224	Решение задач по стереометрии в ЕГЭ	1
225	Решение задач по стереометрии в ЕГЭ	1
226	Решение задач по стереометрии в ЕГЭ	1
227	Решение задач по стереометрии в ЕГЭ	1
228	Решение задач по стереометрии в ЕГЭ	1
229	Решение задач по стереометрии в ЕГЭ	1
230	Решение неравенств в ЕГЭ	1
231	Решение неравенств в ЕГЭ	1
232	Решение неравенств в ЕГЭ	1
233	Решение неравенств в ЕГЭ	1
234	Решение неравенств в ЕГЭ	1
235	Решение неравенств в ЕГЭ	1
236	Решение неравенств в ЕГЭ	1
237	Итоговая контрольная работа	1
238	Итоговая контрольная работа	1
ИТОГО		238