

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани
«Общеобразовательная средняя школа №3»**

ПРИНЯТО
Решением методического объединения
учителей истории и обществознания
Протокол от 30.09.2022г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

В.В. Пономаренко/
Приказ от 31.08.2022г. №411



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для основного среднего образования
10 б класс

Составитель: Пономарева С.В.,
учитель истории обществознания и права.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор программы: Боголюбов Л.Н.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс: учебник для общеобр. учреждений: профильный уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение,2019г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>68 часов в год (2 часа в неделю)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, интегративного ,деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину ,знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе; - овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу ,взаимодействия и взаимопонимания , как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, , развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, - понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества,

основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире

Задачами курса:

- приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права.необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения информации,ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях;
- освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической.семейно-бытовой деятельности

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура,
- эстетическое отношение к миру,
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные

результаты

Регулятивные

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

Познавательные

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на

его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Планируемые предметные результаты Ученик на базовом уровне научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.
- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и

высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественногоразвития;

- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).
- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

СОДЕРЖАНИЕ (68 ч.)

Введение. (2 ч.)

Глава 1. Человек в обществе. (15 ч) Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура. Социально-философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Зарождение социологии как отрасли научного знания. Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная. Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка. Глобальная угроза терроризма. Международный терроризм.

Повторение по главе 1: «Человек в обществе» Контрольная работа по Главе «Человек в обществе»

Глава 2. Общество как мир культуры. (12 ч) Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики

науки. Образование. Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Средства массовой информации и культура. Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности. Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

Повторение по главе 2: «Общество как мир культуры» Контрольная работа по Главе «Общество как мир культуры»

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (37 ч). Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение. Право в системе социальных норм.

Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.* Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.* Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.* Процессуальные отрасли права. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.* Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовые основы антитеррористической политики РФ.

Повторение по главе 3: «Правовое регулирование общественных отношений» Контрольная работа по Главе «Правовое регулирование общественных отношений» Итоговая контрольная работа.
Заключение. Человек в XXI веке.
Резерв (4ч)

1. КАЛЕНДАНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (70 ч.)

№ урока	Дата проведения		Наименование раздела	Тема занятия (если внеаудиторное, то необходимо пометить перед темой)
	план	факт		
1			Введение. Повторение	Введение. Повторение изученного в 9 классе
2				Входная контрольная работа
3			Раздел 1. Человек в обществе	Что такое общество
4				Общество как сложная система
5				Динамика общественного развития
6				Социальная сущность человека
7				Деятельность – способ существования людей
8				Деятельность – способ существования людей
9				Познавательная и коммуникативная деятельность
10				Познавательная и коммуникативная деятельность.
11				Свобода и необходимость в деятельности человека
12				Современное общество

13				Современное общество
14				Глобальная угроза международного терроризма.
15				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Человек в обществе»
16				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Человек в обществе»
17				Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»
18			Раздел 2. Общество как мир культуры	Духовная культура общества
19				Духовная культура общества
20				Мораль
21				Наука и образование
22				Наука и образование
23				Религия и религиозные организации
24				Религия и религиозные организации
25				Искусство
26				Массовая культура
27				Массовая культура
28				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Общество как мир культуры»
29				Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Общество как мир культуры»
30				Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»
31			Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	Современные подходы к пониманию права
32				
33				Право в системе социальных норм
34				Источники права

35			Источники права
36			Правоотношения и правонарушения
37			Правоотношения и правонарушения
38			Предпосылки правомерного поведения
39			Предпосылки правомерного поведения
40			Гражданин Российской Федерации
41			Гражданин Российской Федерации
42			Контрольная работа по теме: «Право в системе социальных норм»
43			Гражданское право
44			Практикум по теме: «Гражданское право»
45			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
46			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
47			Правовые основы предпринимательской деятельности
48			Правовые основы предпринимательской деятельности
49			Семейное право
50			Практикум по теме: «Семейное право»
51			Правовое регулирование занятости и трудоустройства
52			Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
53			Экологическое право
54			Практикум по теме: «Экологическое право»
55			Процессуальные отрасли права
56			Процессуальные отрасли права
57			Конституционное судопроизводство
58			Конституционное судопроизводство
59			Международная защита прав человека
60			Международная защита прав человека
61			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства
62			Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
63			Урок представления результатов проектной деятельности по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
64			Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
65			Итоговая контрольная работа
66			Человек в XXI веке
67-68			Повторение