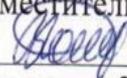


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани  
«Общеобразовательная средняя школа № 3»**

**ПРИНЯТО**

решением методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
Протокол от 30.09.2022г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
 / В.В. Положенко/  
Приказ от 31.08.2022г. № 411

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Русский язык»**  
для основного среднего образования (10-11 класс)  
10 в класс  
Срок освоения 2 года

Составитель:  
Политаева Т.В., учитель русского  
языка и литературы

2022-2023 учебный год

### Аннотация

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012г.;          Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;          Основная образовательная программа среднего общего образования          МАОУ ОСШ №3          Автор программы: Т.М. Воителева</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Т.М.Воителева Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый уровень. – М.: «Академия», 2018</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Русский язык» отводится в 10 классе 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>-овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>• -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения</li> </ul>

## **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

## **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

## **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю ( 70 часов за год).

Для реализации рабочей программы используется учебник: Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса: среднее образование/ ВоителеваТ.М.- М.:Издательский центр «Академия», 2018год

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Наука о языке**

Язык как общественное явление. Функции языка. Русский язык — национальный язык русского народа. Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, ее функции и типы. Использование лингвистических словарей и справочников разных типов.

### **Язык и речь**

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Речеведческий анализ текста.

### **Фонетика, графика, орфография, орфоэпия**

Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема. Слог, ударение, интонация. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Основные интонационные нормы. Нормы письменной речи: правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/ё после шипящих и ц. Правописание приставок на з- — с-. Правописание и — ы после приставок. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

### **Лексика и фразеология**

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова и омонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексические средства выразительности речи. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Синонимы, антонимы, паронимы, их изобразительные возможности. Контекстуальные синонимы и антонимы. Антитеза. Оксюморон. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Активный и пассивный словарный запас русского языка. Фразеологизмы, их роль в речи. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Лексические и фразеологические словари.

### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Виды

морфем. Многозначность и омонимия морфем. Морфемы-синонимы. Основа слова. Виды основ. Способы словообразования в русском языке. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова. Нормы письменной речи: правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- — пре-. Правописание сложных слов.

### **Морфология и правила правописания частей речи**

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи. Их текстообразующая функция.

Имя существительное. Грамматические признаки существительного. Употребление в речи форм имен существительных.

Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных.

Имя числительное. Грамматические признаки числительных. Употребление имен числительных в речи.

Местоимение. Грамматические признаки местоимений. Употребление местоимений в речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание глаголов. Употребление форм глагола в речи. Морфологические нормы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Грамматические признаки причастий и деепричастий. Образование причастий и деепричастий. Правописание суффиксов причастий и отглагольных прилагательных. Синтаксические нормы употребления причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Построение предложений с причастным и деепричастным оборотом.

Наречие. Грамматические признаки наречий. Употребление наречий в речи. Морфологические нормы. Использование местоимённых наречий для связи предложений в тексте.

Слова категории состояния. Их грамматические признаки. Употребление слов категории состояния.

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.

Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *НЕ* и *НИ* с различными частями речи. Союзы и частицы как средство связи предложений в тексте.

Нормы письменной речи: правописание грамматических форм слов.

Междометия и звукоподражательные слова.

### **Повторение и обобщение материала**

Выполнение контрольных упражнений.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **В результате изучения русского языка**

#### **на базовом уровне ученик должен**

Знать и понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение

- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо

- Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Календарно – тематическое планирование**

№	Дата	Разделы	Тема урока
---	------	---------	------------

1.		<b>Наука о языке</b>	Язык как общественное явление Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как система. Уровни языка. Типы норм русского литературного языка.
2.		<b>Язык и речь</b>	<b>РР</b> Текст: его структурно-смысловые признаки
3.			<b>Контрольная (входная) работа №1 (тест)</b>
4.		<b>Фонетика, графика, орфография, орфоэпия</b>	Фонетика. Орфоэпия. Нормы устной речи.
5.			Орфография. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание ь, ь знаков
6.			<b>Контрольный диктант</b> по теме «Орфография» с грамматическим заданием
7.		<b>Лексика и фразеология</b>	Слово в лексической системе языка. Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова. (отработка задания №3 ЕГЭ)
8.			Многозначные слова и омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы (№5; №22 ЕГЭ)
9.			Фразеологизмы.
10.		<b>Морфемика и словообразование</b>	Морфемика и словообразование. Состав слова. Виды морфем и их значение. Основа слова. Виды основ.
11.			Способы словообразования в русском языке. Словообразовательный разбор слова. Понятие об этимологии
12.			Правописание морфем. Чередующиеся А-О в корнях слов.
13.			Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова (отработка зад. ЕГЭ) Правописание Е-И в корнях глаголов.
14.			Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-
15.			Правописание приставок (отработка задания ЕГЭ)
16.		<b>Морфология</b>	Морфология и правила правописания частей речи. Части речи русского языка. Словоформа.
17.		<b>Имя существительное</b>	Имя существительное и его грамматические признаки. Склонение имён существительных
18.			<b>Контрольная работа №2 (тест)</b>
19.			Правописание суффиксов существительных. Правописание НЕ с существительными. Особенности употребления существительных.
20.		<b>Имя прилагательное</b>	Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Полная и краткая формы прилагательных, правописание
21.			Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

22.			Правописание НЕ с прилагательными.
23.		<b>Имя числительное</b>	Имя числительное. Грамматические признаки числительных. Правописание и употребление числительных.
24.		<b>Местоимение</b>	Местоимение. Грамматические признаки местоимений. Правописание местоимений.
25.		<b>Глагол. Причастие. Деепричастие.</b>	Глагол. Грамматические признаки глагола
26.			Правописание глаголов.
27.			Причастие как неспрягаемая глагольная форма. Грамматические признаки причастий. Образование причастий. Причастный оборот.
28.			Правописание и употребление причастий.
29.			Деепричастие как неспрягаемая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастий. Деепричастный оборот. Образование деепричастий.
30.			Правописание причастий и деепричастий.
31.		<b>Наречие</b>	Наречие. Разряды наречий по значению. Образование наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния. Слова категории состояния и слова-омонимы.
32.			<b>Контрольная (итоговая) работа №3 в формате теста ЕГЭ</b>
33.		<b>Служебные части речи</b>	Служебные части речи. Предлог. Разряды предлогов по значению, структуре и происхождению. Правописание и употребление предлогов.
34.			Союз. Разряды союзов по структуре, значению и грамматическим функциям. Правописание и употребление союзов.
35.			Частицы. Их употребление и правописание. Междометия и звукоподражательные слова.