

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани

«Общеобразовательная средняя школа №3»

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей истории и обществознания
Протокол от 30.09.2022г.№1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
В.В. Пономаренко/
Приказ от 31.08.2022г.№411



Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для основного среднего образования
11 а класс

Составитель: Пономарева С.В.,
учитель истории обществознания и права.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

(профильный уровень) для 11 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа Л.Н. Боголюбова</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс: учебник для общеобр. учреждений: базовый уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение, 2021г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>102 часа в год (3 часа в неделю)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, интегративного, деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе; - овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу взаимодействия и взаимопонимания, как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, - понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире <p><u>Задачами курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права. необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; -овладение умениями получения информации, ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях; -освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической. семейно-бытовой деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и

гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (102 часа)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (39ч.)

Экономика и экономическая наука. Понятие экономика в различных значениях. Что изучает экономическая наука. Макро и микроэкономика.

Экономика и хозяйство. Структура экономической деятельности. Измерители экономической деятельности ВВП, ВНП, национальный доход.

Экономический рост и развитие. Понятие и измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие.

Цикля экономического развития. Понятие экономического цикла. Характеристика фаз экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Экономическая наука о малых и больших волнах.

Роль рынка в экономике. Типы экономических систем. Понятие рынка. Основные признака и характеристики рынка. Закон спроса. Закон предложения. Действие рыночного механизма.

Рынок и рыночные структуры. Многообразие характеристик рыночной структуры. Товарная биржа. Фондовая биржа. Конкуренция и её виды. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Современный рынок. Особенности развития и структуры современного рынка. Развитие рыночной экономики в РФ.

Роль фирмы в экономике. Понятие фирмы в экономике. Виды фирм: характеристика, особенности признаки.

Факторы производств. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторные доходы

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки производства: внутренние и внешние издержки. Издержки постоянные и переменные. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Налоги виды и формы налогов.

Правовые основы предпринимательства. Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды и характеристика различных форм предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок

Принципы менеджмента. Понятие менеджмент и менеджер. Основные принципы менеджмента.

Основы маркетинга. Понятие и основные принципы маркетинга. Методы изучения рынка.

Экономические функции государства. Экономическая политика государства. Функции государства в экономике. Общественные блага.

Механизмы государственного регулирования. Инструменты регулирования экономики. Фискальная политика. Монетарная политика. Правовое регулирование.

Роль государства в экономике. Роль и значение государства в экономике страны. Основные направления экономической политики в РФ.

Банковская система. Понятие банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Банковские операции: активные и пассивные.

Финансы в экономике. Финансовые институты и их деятельность. Пенсионный фонд. Инвестиционные компании. Страховые компании. Фондовые биржи. Инфляция: виды, причины и последствия.

Рынок труда. Занятость. Особенности рынка труда. Заработная плата. Прожиточный минимум.

Безработица: причины и виды. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Особенности мировой экономики.

Государственная политика в международной торговле. Протекционизм. Фритредерство. Таможенные тарифы. Экономические санкции.

Глобальные проблемы экономики. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Экономика потребителя. Рациональное поведение потребителя в системе экономических отношений. Защита прав потребителя.

Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя. Факторы роста производительности труда.

Повторение по разделу «Экономика».

Социальная сфера (24 ч.)

Социальная структура общества. Социальная сфера общества и её особенности. Многообразие социальных групп; касты, сословия, классы, страты. Социальная дифференциация её причины и последствия. Социальная стратификация.

Социальные интересы. Социальная мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Формы социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Особенности мобильности в современном обществе. Социальные интересы.

Социальные взаимодействия. Особенности социальных отношений. Многообразие социальных взаимосвязей. Сотрудничество и соперничество. Социальные конфликты. Причины и стадии социального конфликта. Последствия социальных конфликтов. Пути преодоления конфликта.

Социальные аспекты труда. Трудовые отношения их характеристика и особенности. Материальные и нематериальные интересы. Основные компоненты культуры труда. Дисциплина как элемент культуры труда. Культура труда личности.

Социальные нормы и социальный контроль. Понятие социальной нормы. Многообразие видов социальных норм: обычаи и традиции, правовые нормы, моральные нормы, политические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы. Функции социальных норм. Социальный контроль и его необходимость в обществе. Механизм социального контроля. Виды санкций. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося поведения. Виды отклоняющегося поведения. Преступность как социальное явление и форма девиации. Борьба с преступностью.

Нации и национальное самосознание. Характерные особенности этнических общностей. Нации её основные признаки и условия формирования. Национальное самосознание условия его формирования и значение для развития личности.

Межнациональные отношения и национальная политика. Межнациональное сотрудничество и взаимодействие. Межнациональная интеграция. Национализм. Причины возникновения межнациональных конфликтов. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Национальная политика современной России.

Семья и быт. Семья как социальный институт общества. Брак, институт брака. Функции семьи. Бытовые отношения.

Семья в современном обществе. Изменения роли семьи в современном обществе. Типология семьи: патриархальная семья, демократическая семья. Нуклеарная и расширенная семья. Значение института семьи в жизни общества. Государственная поддержка семьи в Российской Федерации.

Социальное развитие и молодёжь. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Социально-психологические особенности молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Молодежная субкультура. Понятие молодежной субкультуры. Причины появления молодежных субкультур. Многообразие субкультур в современном мире. Молодежная политика в Российской Федерации.

Демографическая ситуация в РФ проблемы неполной семьи. Тенденции демографических процессов в современном обществе. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в России

Деятельность государства в сфере демографической политики. Основные направления правительства, направленные на стабилизацию демографического положения в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Понятие религиозного объединения. Свобода совести. Права религиозных организаций. Укрепление межрелигиозного сотрудничества.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».

Политическая жизнь общества. (36 ч.)

Политика и власть. Понятие политика. Характерные признаки политики. Политическая деятельность. Политическая элита. Власть виды власти. Политическая власть её особенности и характеристика.

Политические институты и отношения. Политическая сфера общества. Политические институты. Политические партии – характерные признаки, цели, функции. Политические отношения.

Политическая система. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная коммуникативная, культурно-идеологическая подсистема. Функции политической системы. Взаимодействие политической системы и общества. Государство в политической системе.

Политические режимы. Исторические формы политических режимов. Тоталитарный режим основные признаки и характеристики. Авторитарный режим. Демократический режим – принципы демократии, характерные черты и признаки. Демократические преобразования в современной России.

Правовое государство. Развитие взглядов на теорию правового государства. Признаки правового государства. Механизм действия принципа разделения властей в правовом государстве. Характеристика форм республиканской власти. Международные документы о правах человека.

Гражданское общество. Становление гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества

Демократические выборы. Выборы и избирательная система. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс. Типы избирательных систем: мажоритарная. Пропорциональная и смешанная избирательные системы.

Политические партии и системы. Политические идеологии, формирование политических партий. Многопартийность. Классификация партий. Двухпартийная и многопартийная система.

Участие гражданина в политической жизни. Характерные особенности политического процесса. Субъект и объект политического процесса. Участие граждан в политической жизни. Виды политического участия.

Политическая культура. Политические знания. Политические ценностные ориентации. Политическое сознание. Формирование политической культуры граждан в современном мире. Роль и значение политической культуры.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Самосознание индивида и социальное поведение.

Политические идеологии. Что такое идеология. Основные политические идеологии: признаки и характеристики. Роль идеологии и политической жизни.

Политическая поведение. Формы политического поведения: виды, характеристики, особенности. Протестное движение. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.

Политический терроризм. Причины развития экстремистских взглядов. Политический терроризм и его опасность. Регулирование политического поведения.

Политическое лидерство Политическое участие. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическая элита Политические партии и движения Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»

Повторение по разделу «Проблемы социально- политического развития общества»

Заключительные уроки (3 ч)

Взгляды в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (11 А класс)

№	Дата проведения		Наименование раздела	Тема занятия (если внеаудиторное, то необходимо пометить перед темой)	Виды контроля	Практическая часть (контр., провер., работы, направления проект. и исслед. работы)
1-2-3			Раздел 1. Экономическая жизнь общества (39 ч.)	Роль экономики в жизни общества.		
4-5-6				Экономика: наука и хозяйство.	Опрос.	Составление сложного плана.
7-8-9				Экономический рост и развитие	Опрос. Тест в формате ЕГЭ.	Составление сложного плана.
10-11-12				Рыночные отношения в экономике.	Опрос. Тест в формате ЕГЭ.	Составление сложного плана.
13-14-15				Фирма в экономике.	Опрос. Тест в формате ЕГЭ.	
16-17-18				Правовые основы предпринимательской деятельности.	Опрос.	Составление сложного плана.
19-20-21				Слагаемые успеха в бизнесе.	Опрос.	Составление сложного плана.

22-23-24				Экономика и государство.	Опрос.	Составление сложного плана.
25-26-27				Финансы в экономике.	Опрос.	Составление сложного плана.
28-29-30				Занятость и безработица.	Опрос.	Составление сложного плана.
31-32-33				Мировая экономика.	Тест в формате ЕГЭ.	Составление сложного плана.
34-35-36				Экономическая культура.	Тест в формате ЕГЭ.	
37-38-39				Повторение по разделу «Экономическая жизнь общества».	Тестовый контроль (в формате ЕГЭ)	К/р №1
40-41-42			Раздел 2. Социальная сфера (24 ч.)	Социальная структура общества.	Опрос.	Составление сложного плана.
43-44-45				Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Опрос.	Составление сложного плана.
46-47-48				Нации и межнациональные отношения.	Опрос. Тест в формате ЕГЭ.	Составление сложного плана.
49-50-51				Семья и быт.	Опрос. Тест в формате ЕГЭ.	
52-53-54				Гендер-социальный пол.	Опрос.	
55-56-57				Молодежь в современном обществе.	Опрос.	Составление сложного плана.
58-59-60				Демографическая ситуация в современной России.	Опрос.	
61-62-63				Повторение по теме «Социальная сфера».	Тестовый контроль (в формате ЕГЭ)	К/р № 2
64-65-66				Раздел 3. Политическая жизнь общества (36 ч.)	Политика и власть	Опрос
67-68-69			Политическая система.		Опрос Тест в формате ЕГЭ.	Составление сложного плана.
70-			Гражданское		Опрос	Составление

71-72				общество и правовое государство.	Тест в формате ЕГЭ.	сложного плана.
73-74-75				Демократические выборы.	Опрос	Составление сложного плана.
76-77-78				Политические партии . Партийные системы.	Опрос	Составление сложного плана.
79-80-81						
82-83-84				Политическая элита .	Тест в формате ЕГЭ.	Решение проблемных задач (с элементами ЕГЭ)
85-86-87				Политическое лидерство.		
88-89-90				Политическое сознание.	Опрос	Составление сложного плана.
91-92-93				Политическая поведение	Опрос	Составление сложного плана.
94-95-96				Политический процесс и культура политического участия.	Опрос	
97-98-99				Повторение по теме «Политическая жизнь общества».	Тестовый контроль (в формате ЕГЭ)	К/р №3
100-			Итоговое повторение за курс 11 класса (2 ч.).	Заключение. Взгляд в будущее.	Опрос.	
101-102				Итоговое повторение.	Решение заданий курса ЕГЭ	