

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани

«Общеобразовательная средняя школа №3»

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей истории и обществознания
Протокол от 30.09.2022г.№1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
В.В.Толоженко/
Приказ от 31.08.2022г.№411



Рабочая программа

учебного предмета «Экономика»

для основного среднего образования

11 а класс

Составитель: Пономарева С.В.,

учитель истории обществознания и права.

2022-2023г.

АННОТАЦИЯ

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-методические материалы | Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3; Авторская программа под редакцией Н.Н. Думной. |
| Реализуемый УМК | Экономика, учебник для 10-11 классов. Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: Издательство «Интеллект-Центр». 2020 г. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение экономики в 10,11 классах отводится 68 часов учебного времени: 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе, 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе. |
| Цели и задачи изучения предмета | Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности;
- определять влияние факторов, влияющих на валютный курс
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ,

российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

11 класс.

ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование.

Предмет макроэкономики. Модель экономического кругооборота. Основные макроэкономические проблемы. Измерение национального объема производства: система национальных счетов.

Понятие ВВП. ВВП и способы его расчета. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - совокупное предложение».

ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики.

Деньги: их типы, функции и свойства. Банки и банковские операции. **Банковская система. Финансовые институты.** Денежные агрегаты и уравнение обмена. Денежно-кредитная политика государства.

ТЕМА 11. Инфляция, безработица.

Инфляция и дефляция. Реальный и номинальный доходы. Индекс потребительских цен. Темп инфляции. Виды инфляции. Инфляционная спираль. **Социальные последствия инфляции.** **Безработица** и ее формы. Последствия безработицы и меры по снижению ее уровня. **Государственная политика в области занятости.**

ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика.

Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Сущность НТП. Инновационное развитие. Экономические циклы. Экономическая динамика. **Экономические циклы.** Циклические колебания. Деловой цикл. Фазы делового цикла. Причины делового цикла.

ТЕМА 13. Современная международная экономика.

Международная торговля. Значение специализации и обмена. Внешнеторговая политика. **Обменные курсы валют.** Валютный рынок. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. **Государственная политика в области международной торговли.** **Глобальные экономические проблемы.**

ТЕМА 14. Предпринимательство.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. **Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга.** Основные элементы маркетинга. **Реклама**

ТЕМА 15. Краткий очерк истории экономики России.

ТЕМА 16. Особенности и перспективы экономики современной России.

Особенности современной экономики России. Россия на пути догоняющей модернизации экономики. Задачи и перспективы развития экономики России. Экономическая наука как суре экономического развития. Роль образования в экономическом подъеме России.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «ЭКОНОМИКА»

| 11 класс | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| | | Кол-во часов | контр раб. | Практ.раб |
| 1 | ТЕМА 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование. | 6 | | 1 |
| 2 | ТЕМА 10. Деньги и основы денежной политики. | 5 | | |
| 3 | ТЕМА 11. Инфляция, безработица. | 5 | 1 | 1 |
| 4 | ТЕМА 12. Макроэкономическая динамика. | 3 | | |
| 5 | ТЕМА 13. Современная международная экономика. | 4 | | |
| 6 | ТЕМА 14. Предпринимательство. | 5 | | 1 |
| 7 | ТЕМА 15. Краткий очерк истории экономики России. | 2 | | |
| 8 | ТЕМА 16. Особенности и перспективы экономики современной России. | 3 | | |
| 9 | Итоговое повторение | 1 | 1 | |
| Итого | | 34 ч. | 2 | 3 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЭКОНОМИКЕ (11А класс)**

| № | Дата проведения | | Наименование раздела | Тема занятия (если внеаудиторное, то необходимо пометить перед темой) | Домашнее задание |
|----------|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | | | Тема 9. Макроэкономический анализ: измерения и моделирование. (6 ч.) | Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. | 9.1, прочитать, выучить записи. |
| 2 | | | | Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. | 9.1, прочитать, выучить записи. |
| 3 | | | | Измерение объема национального производства. | 9.2, прочитать, выучить записи. |
| 4 | | | | Измерение объема национального производства. | 9.2, прочитать, выучить записи. |
| 5 | | | | Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - совокупное предложение». | 9.3, прочитать, выучить записи. |
| 6 | | | | Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос - | 9.3, прочитать, выучить записи. |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | | совокупное предложение». | |
| 7 | | | Тема 10. Деньги и основы денежной политики. (5 ч.) | Деньги. | 10.1, прочитать, выучить записи. |
| 8 | | Банки. | | 10.2, прочитать, выучить записи. | |
| 9 | | Банковская система. | | 10.3, прочитать, выучить записи. | |
| 10 | | Денежные агрегаты. | | 10.4, прочитать, выучить записи. | |
| 11 | | Денежно-кредитная политика государства. | | 10.5, повторить п. 10.1-10.4. | |
| 12 | | | Тема 11. Инфляция, безработица.(5 ч.) | Инфляция. | 11.1, прочитать, выучить записи. |
| 13 | | Инфляция. | | 11.1, прочитать, выучить записи. | |
| 14 | | Безработица и ее формы. | | 11.2., прочитать, выучить записи. | |
| 15 | | Безработица и ее формы. | | 11.2., прочитать, выучить записи. | |
| 16 | | Повторение по теме «Макроэкономический анализ. Деньги. Инфляция. Безработица» (контроль знаний) | | Повторить гл. 9-11 | |
| 17 | | | Тема 12. Макроэкономическая динамика. (3 ч.) | Экономический рост. | 12.1, прочитать, выучить записи. |
| 18 | | Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. | | 12.2, прочитать, выучить записи. | |
| 19 | | Экономические циклы. | | 12.3, прочитать, выучить записи. | |
| 20 | | | Тема 13. Современная международная экономика. (4 ч.) | Международная торговля. Внешнеторговая политика. | 13.1, 13.2., прочитать, выучить записи. |
| 21 | | Валютный курс. Валютный рынок. Мировая валютная система. | | 13.3, прочитать, выучить записи. | |
| 22 | | Международные расчеты. Платежный баланс | | 13.4, 13.5. прочитать, выучить записи. | |
| 23 | | Глобальные экономические проблемы. | | 13.6, прочитать, выучить записи. | |
| 24 | | | Тема 14. Предпринимательство. (5 ч.) | Предпринимательство, его виды и мотивы. | 14.1, прочитать, выучить записи. |
| 25 | | Источники финансирования бизнеса. | | 14.2, прочитать, выучить записи. | |
| 26 | | Рынок ценных бумаг | | 14.3, прочитать, выучить записи. | |
| 27 | | Основные принципы менеджмента. | | 14.4, прочитать, выучить записи. | |
| 28 | | Основные элементы маркетинга. | | 14.5, прочитать, выучить записи. | |
| 29 | | | Тема 15. Краткий | Краткий очерк истории экономики России. | П. 15 прочитать, выучить записи. |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 30 | | | очерк истории экономики России. (2 ч.) | Краткий очерк истории экономики России. | П. 15 прочитать, выучить записи. |
| 31 | | | Тема 16. Особенности и перспективы экономики современной России. (3 ч.) | Особенности и перспективы экономики современной России. | Стр. 408-414, прочитать, выучить записи. |
| 32 | | | | Особенности и перспективы экономики современной России. | Стр. 414- 420, прочитать, выучить записи. |
| 33 | | | | | Особенности и перспективы экономики современной России. |
| 34 | | | Итоговое повторение (1 ч.) | Итоговое повторение. | повторение |