

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
(профильный уровень) для 11 класса**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY OCШ №3 Авторская программа Л.Н. Боголюбова</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс: учебник для общеобр. учреждений: базовый уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение,2021г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>102 часа в год (3 часа в неделю)</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, интегративного, деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе; - овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу взаимодействия и взаимопонимания, как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, - понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире <p><u>Задачами курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права. необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; -овладение умениями получения информации, ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях; -освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической. семейно-бытовой деятельности

Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY город Нягань ОСШ №3</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>История. История России. 11 класс. Учеб.пособие для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 частях. Авторы: А.А.Данилов, А.В.Торкунов, О.В.Хлевнюк, С.М.Шахрай, В.А. Шестаков; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021 История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. Учеб.пособие для общеобразоват.организаций: базовый уровень/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: «Просвещение», 2021</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В год <u>102</u> часов; в неделю <u>3</u> часа.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности; сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Задачи: — способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.; — стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; — дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; — развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами. Принципы изучения материала: - включение истории России XX века в мировую историю как одной из важнейших её частей, - принцип историзма и объективности, - выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них, - оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события, - уважение права ученика на собственное обоснованное мнение. С целью реализации данных принципов курс построен интегрировано, что позволяет рассматривать историю России и всемирную историю параллельно, сравнивать исторические события и явления.</p>

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 11 класса.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.; Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3 -Авторская программа В.Г. Апальков</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. «Английский в фокусе. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». – Москва: Просвещение, 2020.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>3 часа в неделю, 102 часов в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: 1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): - <i>речевая компетенция</i> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - <i>языковая компетенция</i> - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования; - <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - <i>развитие и воспитание</i> способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;</p>

	<p>приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.</p> <p>2. Развитие и воспитание у учащихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; - развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран; - осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; - понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми; - развитие их познавательных способностей, интереса к учению.
--	---

Аннотация к рабочей программе по астрономии для 11 а класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p> <p>Авторская программа: Воронцов-Вельяминов Б.А.</p>
Реализуемый УМК	<p>Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Страут Е.К. 5-е изд., стер., пересмотр.- М.: 2018г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>1 час в неделю, 34 часов в год</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>На основании требований Государственного образовательного стандарта 2016 г. в содержании рабочей программы по астрономии предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют цели и задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни; - Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью; - Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.

Аннотация по биологии для 11 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа Беляева Д.К. и Дымшица Г.М.
Реализуемый УМК	Д.К. Беляев, Г.М. Дымшиц Биология. 11 класс (базовый уровень): учебник для общеобр. учреждений/ Беляева Д.К. и Дымшица Г.М.-М: Просвещение, 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю / 34 часов в учебном году.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся частью современной ЕНКМ, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе.

Аннотация к рабочей программе по географии для 11 класса

Нормативно-	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
-------------	---

методические материалы	среднего (полного) общего образования, 2004 г.; Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: Домогацких Е.М.
Реализуемый УМК	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира. В 2-х частях. Ч. 2. Региональная характеристика мира: Учебник 10-11 класса общеобр. учреждений.- М: Русское слово, 2021г.
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 часа в год.
Цели и задачи изучения предмета	- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 11 класса

Нормативно - методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: Босовой Л.Л. Программа курса информатики на базовом уровне в старшей школе (10-11 классы)
Реализуемый УМК	Босова Л.Л. Информатика 11 класс: учебник базового уровня / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.– М.: Просвещение, 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 часа в год

Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
---------------------------------	--

Аннотация к рабочей программе по литературе для 11 а класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p> <p>Авторская программа –Б.А Ланина</p>
Реализуемый УМК	Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова, В.М.Шамчикова Литература 11 класс Базовый и углубленный уровни. Издательский центр "Вентана-Граф",2016г.
Место учебного предмета в учебном плане	4 часа в неделю, 136 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p><u>Цели курса:</u> овладение системой знаний, умений и навыков по предмету, развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей, освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.</p> <p><u>Задачи курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -постепенно приобщать учащихся к миру литературы, формировать способности к восприятию, интерпретации и критической оценке произведения как искусства слова -развивать индивидуальный читательский вкус -обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности -сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру, учить приобретать знания о литературе, писателях и их произведениях и систематизировать их -обеспечить освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста -развивать функциональную грамотность учащихся (способность свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой

	информации, умения пользоваться различными видами чтения), развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, а также речевую культуру.
--	---

Аннотация к рабочей программе по математике для 11 а класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Общеобразовательная средняя школа №3» Авторская программа по геометрии - Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Авторская программа по алгебре и началам анализа - Мордкович А.Г.
Реализуемый УМК	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций(базовый уровень). В 2 ч. Ч. 1/А.Г. Мордкович , П.В. Семёнов. - 9-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2020 Ч. 2 /[А.Г. Мордкович и др.]. . - 9-е изд., стер.-М.: Мнемозина, 2020 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни/ [Л. С. Атанасян и др.]. - 8-е изд. - М: Просвещение, 2020.
Место учебного предмета в учебном плане	5 ч. в неделю, всего-170 ч.
Цели и задачи изучения предмета	Цели: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности; отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты

	<p>применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
--	--

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 11 класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p> <p>Автор: Ким С.В.</p>
Реализуемый УМК	<p>Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.: базовый уровень: учебник/ Ким С.В., Горский В.А. «Вентана-граф», 2020 г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>34 учебных часа в год</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; • расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; • совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы; • распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях; • окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; • применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности; • анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье; • формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.
--	--

Аннотация к рабочей программе по праву для 11 класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p> <p>Авторская программа <u>Е.А. Певцова, И.В. Козленко</u></p>
Реализуемый УМК	Певцова Е.А., Право. Учебник. 11 класс. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях.- М: Русское слово, 2015г.
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов в год, 2 часа в неделю.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс права направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, интегративного ,деятельного подхода к обучению предмета:</p> <p>-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку. духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности;</p> <p>- овладение системой знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентирования в российском и мировом нормативно-правовом материале. эффективной реализации прав и законных интересов; коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу ,взаимодействия и взаимопонимания , как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования;</p> <p>-ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями</p> <p>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации,</p> <p>-формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости и осознания себя полноправным и ответственным членом общества,</p>

	<p>имеющим гарантированные законом права и свободы;</p> <p>- понимание учащимися места человека в системе правовых общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного правового познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире</p> <p><u>Задачами курса:</u></p> <p>-приобретение знаний, составляющих основы проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение ; правоотношения; Правонарушения и юридическая ответственность ; право и личность ; Основные правовые системы современности ; отрасли права ; правосудие, юридическое образование</p> <p>-овладение умениями получения информации, ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях,осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях в процессе самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссий</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по родной русской литературе для 11 а класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p>
Реализуемый УМК	
Место учебного предмета в учебном плане	0,5 часа в неделю, 17 часов за год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родной русской литературы в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-</p>

	<p>литературных понятий формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета</p> <p>Поставленные цели способствует решению специфических задач:</p> <p>формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы; обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы; формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений; совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку для 11 б, в классов

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p>
Реализуемый УМК	
Место учебного предмета в учебном плане	0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс углубленно-обобщающего изучения родного русского языка в 10 - 11 классах призван решить как <i>специальные</i>, так и <i>общепредметные</i> задачи. Среди <i>специальных</i> задач преподавания русского языка выделим следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование <i>языковой и лингвистической компетенций</i> учащихся; 2) формирование <i>культуроведческой компетенции</i> учащихся; 3) формирование <i>коммуникативной компетенции</i> учащихся. <p><i>Языковая компетенция</i> предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи.</p> <p><i>Лингвистическая компетенция</i> предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных ее понятий, а также определенные представления об ученых-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.</p> <p><i>Культуроведческая компетенция</i> предполагает в первую очередь осознание языка как формы выражения национальной культуры.</p> <p>Понятие «<i>коммуникативная компетенция</i>» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие определенных теоретических сведений о языке;

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие определенных знаний языка (орфоэпических, лексических, грамматических умений и навыков); • наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения; • наличие знаний и умений организовать речевое общение с учетом социальных норм поведения. <p>Таким образом, коммуникативная компетенция, являясь высшей ступенью в иерархии компетенций, представляет собой их нерасторжимое единство, расширяет и углубляет языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.</p> <p>Изучение родного русского языка в X - XI классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 а класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p> <p>Авторская программа И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных</p>
--	--

	учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013.
Реализуемый УМК	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углублённый уровни. - М: Вентана-Граф, 2019г.
Место учебного предмета в учебном плане	2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс углубленно-обобщающего изучения русского языка в 10 - 11 классах призван решить как <i>специальные</i>, так и <i>общепредметные</i> задачи. Среди <i>специальных</i> задач преподавания русского языка выделим следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование <i>языковой и лингвистической компетенций</i> учащихся; 2) формирование <i>культуроведческой компетенции</i> учащихся; 3) формирование <i>коммуникативной компетенции</i> учащихся. <p><i>Языковая компетенция</i> предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи.</p> <p><i>Лингвистическая компетенция</i> предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных ее понятий, а также определенные представления об ученых-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.</p> <p><i>Культуроведческая компетенция</i> предполагает в первую очередь осознание языка как формы выражения национальной культуры.</p> <p>Понятие «<i>коммуникативная компетенция</i>» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие определенных теоретических сведений о языке; • наличие определенных знаний языка (орфоэпических, лексических, грамматических умений и навыков); • наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения; • наличие знаний и умений организовать речевое общение с учетом социальных норм поведения. <p>Таким образом, коммуникативная компетенция, являясь высшей ступенью в иерархии компетенций, представляет собой их нерасторжимое единство, расширяет и углубляет языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.</p> <p>Изучение русского языка в X - XI классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический</p>

	<p>комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по физике в 11 а класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3;</p> <p>Авторская программа: .С.Данюшенков, О.В. Коршунова</p>
Реализуемый УМК	<p>Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. . Физика. 11 класс: Учебник 11 класса для общеобр. организаций: базовый и углубленный уровни.- М: Просвещение, 2021г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>2 часа в неделю, 68 часов в год</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий — классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента и обоснованности

	<p>высказываемой позиции; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
--	---

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 11 класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор программы: Матвеев А.П.</p>
Реализуемый УМК	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 класс. -М: ОАО "Издательство" Просвещение", 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель программы – формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Личности, готовой у учащихся основ здорового образа жизни.</p> <p>Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояние стрессам; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - формирование знаний о закономерности двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; - углубленное представление об основных видах спорта; - закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействие развитию психических процессов и обучению психической само регуляции.

Аннотация к рабочей программе по химии для 11 класса (базовый уровень)

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2012 г.;</p> <p>Примерные программы среднего (полного) образования по химии;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 уч. год;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3</p> <p>Авторская программа: В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2017)</p>
Реализуемый УМК	<p>Еремин В. В., Кузьменко Н. Е., Лунин В. В., Дроздов А. А., Химия 11 класс. Базовый уровень. — М.: Дрофа, 2018.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Главная задача этого курса — закрепить и углубить знания, полученные учащимися при изучении химии в основной школе. В программу 11 класса входит изучение общей и неорганической химии. Часть программы обучения в 11 классе занимают разделы о практическом применении химических знаний. Авторы считают ознакомление с этими разделами важнейшей задачей изучения химии в непрофильных классах. Здесь учащиеся применяют полученные ранее знания к объектам, с которыми они встречаются в повседневной жизни (продукты питания, косметика, парфюмерия, лекарства, моющие средства, удобрения, пластмассы, волокна и т. д.), и к веществам, играющим важную роль в промышленности и народном хозяйстве (глава «Химия на службе общества»).</p> <p>Программа базового курса химии для 11 классов составлена на основе образовательного стандарта и рассчитана на 34 часов (1 ч в неделю).</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Главная задача этого курса — закрепить и углубить знания, полученные учащимися при изучении химии в основной школе.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни</p>

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3; Авторская программа под редакцией Н.Н. Думной.
Реализуемый УМК	Экономика, учебник для 10-11 классов. Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: Издательство «Интеллект-Центр». 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	на изучение экономики в 10,11 классах отводится 68 часов учебного времени: 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе, 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.