

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани

«Общеобразовательная средняя школа №3»

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей истории и обществознания
Протокол от 30.09.2022г.№1

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
В.В.Положенко/
Приказ от 31.08.2022г.№411



Рабочая программа

учебного предмета «Обществознание»

для основного среднего образования

11 б класс

Составитель: Пономарева С.В.,

учитель истории обществознания и права.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию
(базовый уровень) для 11 класса**

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY OCIII №3 Авторская программа Л.Н. Боголюбова
Реализуемый УМК	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс: учебник для общеобр. учреждений: базовый уровень/ под ред. Боголюбова Л.Н.- М: Просвещение,2021г.
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов в год (2 часа в неделю)
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, интегративного ,деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину ,знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе; - овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу ,взаимодействия

	<p>и взаимопонимания , как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, , развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, - понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире <p><u>Задачами курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права. необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; -овладение умениями получения информации, ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях; -освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической. семейно-бытовой деятельности
--	--

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (68 часов)

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26ч.)

Экономика и экономическая наука. Понятие экономика в различных значениях. Что изучает экономическая наука. Макро и микроэкономика.

Экономика и хозяйство. Структура экономической деятельности. Измерители экономической деятельности ВВП, ВНП, национальный доход.

Экономический рост и развитие. Понятие и измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие.

Цикля экономического развития. Понятие экономического цикла. Характеристика фаз экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Экономическая наука о малых и больших волнах.

Роль рынка в экономике. Типы экономических систем. Понятие рынка. Основные признака и характеристики рынка. Закон спроса. Закон предложения. Действие рыночного механизма.

Рынок и рыночные структуры. Многообразие характеристик рыночной структуры. Товарная биржа. Фондовая биржа. Конкуренция и её виды. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Современный рынок. Особенности развития и структуры современного рынка. Развитие рыночной экономики в РФ.

Роль фирмы в экономике. Понятие фирмы в экономике. Виды фирм: характеристика, особенности признаки.

Факторы производств. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Факторные доходы

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки производства: внутренние и внешние издержки. Издержки постоянные и переменные. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Налоги виды и формы налогов.

Правовые основы предпринимательства. Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды и характеристика различных форм предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок

Принципы менеджмента. Понятие менеджмент и менеджер. Основные принципы менеджмента.

Основы маркетинга. Понятие и основные принципы маркетинга. Методы изучения рынка.

Экономические функции государства. Экономическая политика государства. Функции государства в экономике. Общественные блага.

Механизмы государственного регулирования. Инструменты регулирования экономики. Фискальная политика. Монетарная политика. Правовое регулирование.

Роль государства в экономике. Роль и значение государства в экономике страны. Основные направления экономической политики в РФ.

Банковская система. Понятие банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Банковские операции: активные и пассивные.

Финансы в экономике Финансовые институты и их деятельность. Пенсионный фонд. Инвестиционные компании. Страховые компании. Фондовые биржи. Инфляция: виды, причины и последствия.

Рынок труда. Занятость. Особенности рынка труда. Заработная плата. Прожиточный минимум.

Безработица причины и виды. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономики. Международное разделение труда. Международная торговля. Особенности мировой экономики.

Государственная политика в международные торговли. Протекционизм. Фритредерство. Таможенные тарифы. Экономические санкции.

Глобальные проблемы экономики. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Экономика потребителя. Рациональное поведение потребителя в системе экономических отношений. Защита прав потребителя.

Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя. Факторы роста производительности труда.

Повторение по разделу «Экономика».

Социальная сфера (16 ч.)

Социальная структура общества. Социальная сфера общества и её особенности. Многообразие социальных групп; касты, сословия, классы, страты. Социальная дифференциация её причины и последствия. Социальная стратификация.

Социальные интересы. Социальная мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Формы социальной мобильности: вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Особенности мобильности в современном обществе. Социальные интересы.

Социальные взаимодействия. Особенности социальных отношений. Многообразие социальных взаимосвязей. Сотрудничество и соперничество. Социальные конфликты. Причины и стадии социального конфликта. Последствия социальных конфликтов. Пути преодоления конфликта.

Социальные аспекты труда. Трудовые отношения их характеристика и особенности. Материальные и нематериальные интересы. Основные компоненты культуры труда. Дисциплина как элемент культуры труда. Культура труда личности.

Социальные нормы и социальный контроль. Понятие социальной нормы. Многообразие видов социальных норм: обычаи и традиции, правовые нормы, моральные нормы, политические нормы, религиозные нормы, корпоративные нормы. Функции социальных норм. Социальный контроль и его необходимость в обществе. Механизм социального контроля. Виды санкций. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося поведения. Виды отклоняющегося поведения. Преступность как социальное явление и форма девиации. Борьба с преступностью.

Нации и национальное самосознание. Характерные особенности этнических общностей. Нации её основные признаки и условия формирования. Национальное самосознание условия его формирования и значение для развития личности.

Межнациональные отношения и национальная политика. Межнациональное сотрудничество и взаимодействие. Межнациональная интеграция. Национализм. Причины возникновения межнациональных конфликтов. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Национальная политика современной России.

Семья и быт. Семья как социальный институт общества. Брак, институт брака. Функции семьи. Бытовые отношения.

Семья в современном обществе. Изменения роли семьи в современном обществе. Типология семьи: патриархальная семья, демократическая семья. Нуклеарная и расширенная семья. Значение института семьи в жизни общества. Государственная поддержка семьи в Российской Федерации.

Социальное развитие и молодёжь. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Социально-психологические особенности молодежи. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Молодежная субкультура. Понятие молодежной субкультуры. Причины появления молодежных субкультур. Многообразие субкультур в современном мире. Молодежная политика в Российской Федерации.

Демографическая ситуация в РФ проблемы неполной семьи. Тенденции демографических процессов в современном обществе. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в России

Деятельность государства в сфере демографической политики. Основные направления правительства, направленные на стабилизацию демографического положения в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Понятие религиозного объединения. Свобода совести. Права религиозных организаций. Укрепление межрелигиозного сотрудничества.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера».

Политическая жизнь общества. (20ч.)

Политика и власть. Понятие политика. Характерные признаки политики. Политическая деятельность. Политическая элита. Власть виды власти. Политическая власть её особенности и характеристика.

Политические институты и отношения. Политическая сфера общества. Политические институты. Политические партии – характерные признаки, цели, функции. Политические отношения.

Политическая система. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная коммуникативная, культурно-идеологическая подсистема. Функции политической системы. Взаимодействие политической системы и общества. Государство в политической системе.

Политические режимы. Исторические формы политических режимов. Тоталитарный режим основные признаки и характеристики. Авторитарный режим. Демократический режим – принципы демократии, характерные черты и признаки. Демократические преобразования в современной России.

Правовое государство. Развитие взглядов на теорию правового государства. Признаки правового государства. Механизм действия принципа разделения властей в правовом государстве. Характеристика форм республиканской власти. Международные документы о правах человека.

Гражданское общество. Становление гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества

Демократические выборы. Выборы и избирательная система. Избирательное право в Российской Федерации. Избирательный процесс. Типы избирательных систем: мажоритарная. Пропорциональная и смешанная избирательные системы.

Политические партии и системы. Политические идеологии, формирование политических партий. Многопартийность. Классификация партий. Двухпартийная и многопартийная система.

Участие гражданина в политической жизни. Характерные особенности политического процесса. Субъект и объект политического процесса. Участие граждан в политической жизни. Виды политического участия.

Политическая культура. Политические знания. Политические ценностные ориентации. Политическое сознание. Формирование политической культуры граждан в современном мире. Роль и значение политической культуры.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание. Самосознание индивида и социальное поведение.

Политические идеологии. Что такое идеология. Основные политические идеологии: признаки и характеристики. Роль идеологии и политической жизни.

Политическое поведение. Формы политического поведения: виды, характеристики, особенности. Протестное движение. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.

Политический терроризм. Причины развития экстремистских взглядов. Политический терроризм и его опасность. Регулирование политического поведения.

Политическое лидерство Политическое участие. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическая элита Политические партии и движения Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»

Повторение по разделу «Проблемы социально- политического развития общества»

Заключительные уроки (2 ч)

Взгляды в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение (4)

Учебно- тематическое планирование

№	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	кол-во контрольных работ	кол-во практических работ тесты
1	Раздел 1.	Экономическая жизнь общества	26	1	4
2	Раздел 2.	Социальная сфера	16	1	2
3	Раздел 3.	Политическая жизнь общества	20	1	3
4	Резерв времени		2		
5	Итоговое повторение		4		1
6	Итого		68	3	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по курсу «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 класс (базовый уровень)
68ч (2 ч /недел.)

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	Дата проведения	
	Экономическая жизнь общества	26ч				
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	Вид контроля: выборочное оценивание. Измерители: ответы на вопросы	§1.с.5-14.Задания №2	1 неделя	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 2, с. 16–24; задания № 1–4, с. 24-25	2 неделя	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5–6	Экономический рост и развитие	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать , что такое «порочный круг бедности». Понимать , что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 3, с. 25–34; задания № 1–3, с. 34-35	3 неделя
7–8	Рыночные отношения в экономике	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать , чем рыночная экономика отличается от централизованной	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задание	§ 4, с. 35–43; задания № 1–5, с. 44	4 неделя

			материала	монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	(плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	С) Вопросы на сравнение экономических систем		
--	--	--	-----------	--	--	---	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9–10	Фирма в экономике	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	Знать , что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать , какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 5, с. 44–54; задания № 1–4, с. 54	5 неделя
11–12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	Знать , какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать , что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Защита проектов	§ 6, с. 55–67; задания № 1–5, с. 68	6 неделя

					<p>деятельности без государственной регистрации.</p> <p>Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13 – 14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	<p>Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.</p> <p>Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок.</p> <p>Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование</p>	<p>Выборочное оценивание.</p> <p>Вопросы на сравнение</p>	§ 7, с. 68–79; задания № 1–3, с. 79	7 неделя
15 – 16	Экономика и государство	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная)	<p>Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.</p> <p>Понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в</p>	<p>Выборочное оценивание.</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Работа по</p>	§ 8, с. 80–91; задания № 1–5, с. 91–92	8 неделя

				политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	экономику, если да, то почему. Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике	документам		
--	--	--	--	---	---	------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
17 – 18	Финансы в экономике	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	Знать , какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать , как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания А и Б)	§ 9, с. 92–102; задания № 1–5, с. 103	9 неделя
19 – 20	Занятость и безработица	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Знать , как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Понимать , для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Тест (задания С)	§ 9, с. 104–115; задания № 1–6, с. 115–116	10 неделя

21 – 22	. Мировая экономика	2	Усвоение нового учебного материала.	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в	Знать , что такое «международные экономические отношения». Понимать , каковы причины международного разделения труда; почему	Выборочное оценивание. Пресс - конференция	§ 10, с. 116–126; задания № 1–4, с.127	11 неделя
---------------	---------------------	---	-------------------------------------	---	---	---	--	-----------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Закрепление нового материала	области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	некоторые государства применяют политику протекционизма. Уметь объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему		с. 127	12 неделя
23 – 24	Экономическая культура	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Знать , основы экономической культуры общества. Понимать , какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональному производителю и потребителю. Подумать , можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Выборочное оценивание. Маркетинг – важная составляющая в деятельности фирмы (ролевая игра)	§ 11, с. 128–140; задания № 1–5, с. 141. Эссе "Система частной собственности – важнейшая гарантия свободы но только для владельцев собственности. Но и для тех, у кого ее нет." Ф.А. Хаек	
25	Повторительно-обобщающий	2	Повторение и		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать	Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)	§§1-12, с.142	13 неделя

26	урок к главе 1. Контрольная работа №1 по теме: «Экономическая жизнь общества»		обобщение		выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
----	---	--	-----------	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Глава 2. Социальная сфера (16 часов)								
27 – 28	. Социальная структура общества.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Социальная структура, социальная группа, социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	Знать , основные понятия, уметь раскрывать их смысл. Уметь характеризовать сущность социальной структуры, осуществлять поиск информации по заданной теме; различать факты и суждения; представлять результаты своей деятельности.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Работа по документам	§ 12, с. 143–152; задания № 1–3, с. 152-153	14 неделя
29 – 30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Усвоение нового учебного материала. Урок – лекция с элементами и дискуссии.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	Знать , классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения. Понимать , необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования. Знать основные понятия темы, уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 13, с. 153–163; задания № 1–4, с. 164. Эссе “Девиантное поведение – благо или зло?”	15 неделя

					полученные данные, решать познавательные и практические задачи, самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
31 – 32	. Нации и межнациональн ые отношения.	2	Усвоение нового учебного материала. УРОК- ЛЕКЦИЯ С ЭЛЕМЕНТА МИ ДИСКУССИ И	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национа льная политика. Меж национальные отнош ения, этносоциальны е конфликты и пути их решения, конституциональные принципы национальной политики в РФ.	Знать , особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Объяснять , причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулир овать собственные суждения по определенным проблемам.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Практическое занятие.	§ 14, с. 164–172; задания № 1–4, с. 172- 173. Презентац ия”Основные направления национальной политики”.	16 неделя
33 – 34	Семья и брак.	2	Усвоение нового учебного материала. Закреплен ие нового материала.	Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	Знать , основы семейных отношений. Уметь характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, уметь подготовить устное выступление, презентацию.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 15, с. 174–184; задания № 1–3, с. 184. Исследо вание”Семья в современном обществе”	17 неделя

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

35 – 36	Гендер- как научное понятие	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	Знать , что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип. Понимать , как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. Уметь объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе; что оказывает влияние на гендерную социализацию.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 16 с. 184–193; задания № 1–6, с. 192–193	18 неделя
37 – 38	Молодежь в современном мире.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Знать , роль молодежи в жизни общества. Уметь осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления, представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы Сообщения	§ 17, с. 194–202; задания № 1–4, с. 203–204. Анализ документа с. 201. Эссе “молодость-это время для усвоения мудрости, старость-время для ее применения”. Ж.Руссо	19 неделя

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
39 – 40	Демографическая ситуация в современной России	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная	Знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 18, с. 204–213; задания № 1–4, с. 212–213	20 неделя

			ие нового материала	демографическая ситуация в Российской Федерации	демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать , чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.			
41 – 42	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Контрольная работа №2 по теме: «Социальная сфера»	2	Повторение и обобщение		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Проверочная работа. Ответы на вопросы. Проведение теста в форме ЕГЭ(А В С)	§§13-19 с.214-215	21 неделя

Г л а в а 3. Политическая жизнь общества (20 часов)

43 – 44	Политика и власть	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала. Урок «круглый стол»	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	Знать , соотношение власти и политики, признаки политических институтов. Объяснять , причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.	Выборочное оценивание. Круглый стол Ответы на вопросы	§ 19, с. 216–226; задания № 1–5, с. 227. Анализ документа, с. 225-226	22 неделя
---------	-------------------	---	---	--	--	---	---	-----------

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
45 – 46	Политическая система.	2	Усвоение нового учебного	Политическая система, государство,	Знать структуру политической системы. Уметь характеризовать основные	Выборочное оценивание.	§ 20, с. 228–240; задания	23 неделя

			материала. Закрепление нового материала	конституционное право, демократия, представительная демократия, непосредственная демократия, политический режим.	подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.	Ответы на вопросы	№ 1–5, с. 239-240. Анализ документа, с. 238	
47 – 48	.Гражданское общество и правовое государство.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. П акт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ	Знать и характеризовать основные признаки правового государства. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Уметь работать с документами, анализировать их, высказывать оценочные суждения.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 21, с. 240–249; задания № 1–5, с. 249	24 неделя

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
49 – 50	Демократические выборы.	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Знать особенности и этапы демократических выборов. Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы; уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 22, с. 250-260.	25 неделя

51 – 52	Политические партии и партийные системы	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Знать основные понятия темы: уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 23, с. 261–271; задания № 1–5, с. 271	26 неделя
53 – 54	Политическая элита и политическое лидерство	2	Усвоение нового учебного материала.	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства	Знать что представляет собой политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства. Уметь работать с документами, перечислять основные функции политического лидера, сравнивать традиционное и легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство	Выборочное оценивание.	§ 24, с. 272–283; задания № 1–4, с. 282–283 Лидер действует открыто, босс – за закрытыми дверями.	27 неделя

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Закрепление нового материала			Ответы на вопросы	Лидер ведет за собой, а босс управляет» Т. Р узвельт	
55 – 56	Политическое сознание	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, с	Знать основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»; чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический.	Выборочное оценивание. Тест Ответы на вопросы	§ 25, с. 283–297; задания № 1–5, с. 297	28 неделя

				оциалистическая,социал-демократическая,коммунистическая,идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль СМИ в политике.	Уметь давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XXв, определять место СМИ в современной политической жизни			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
57–58	Политическое поведение	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.	Знать основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения, каковы его мотивы. Уметь давать определение понятий; объяснять, чем опасно экстремистское поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.	Выборочное оценивание. Ответы на вопросы	§ 26, с. 298–307; задания № 1–4, с. 306–307	29 неделя
59–60	Политический процесс и культура политического участия	2	Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.	Знать основные положения по теме урока: что такое политический процесс; какие типы политических процессов вам известны; каковы структура и стадии политического процесса. В чем суть политического участия? Уметь давать определение понятий «политический процесс», «политическое участие», «политическая культура».	Выборочное оценивание. Письменные вопросы и задания Ответы на вопросы	§ 27, с. 307–318; задания № 1–4, с. 317-318	30 неделя
61–62	Повторительно-обобщающий урок к главе 3.	2	Закрепление	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и	Знать основные положения по теме урока. Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы,	Тест в форме ЕГЭ		31 неделя

	Контрольная работа №3 по теме: «Политическая жизнь общества»			отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.			
--	---	--	--	---	---	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			материала	Политические партии. Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита			§§20-28(повторить)	
63 – 64	Заключение. Взгляд в будущее	2	Усвоение нового учебного материала	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в;	Выборочное оценивание. Семинар Ответы на вопросы	с.334-344	32 неделя

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости бедности и нищеты стран третьего мира. социально-демографические	Объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе.			

				проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий НТП. Опасность масштабных аварий в промышленности энергетике и на транспорте. Угрозы культуре духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
65-66	Итоговая контрольная работа.	2	Итоговое повторение		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.		Проведение теста в форме ЕГЭ	33 недели

67-68	Итоговое повторение .Решение заданий курса ЕГЭ.	2	Итоговое повторение		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения.		Проведение теста в форме ЕГЭ	34 недели
-------	--	---	---------------------	--	--	--	------------------------------	-----------