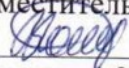


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани  
«Общеобразовательная средняя школа № 3»

ПРИНЯТО

решением методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
Протокол от 30.09.2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
 / В.В. Положенко/  
Приказ от 31.08.2022г. № 411

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Русский язык»  
для основного среднего образования  
11б класс

Составитель:  
Малюкова Н.А.,  
учитель русского языка и литературы

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11б классе

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: <b>Воителева Т.М.</b>
Реализуемый УМК	Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее образование/.-М.: Издательский центр «Академия», 2018год
Место учебного предмета в учебном плане	34 часов в год (1 час в неделю)
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Цель курса</b> - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>-овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</li> <li>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения</li> </ul>

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Учащиеся 11 класса должны:

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

#### **владеть:**

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Повторение изученного по орфографии, лексике, словообразованию и морфологии:**

- Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом.
- Обобщающее повторение лексики и фразеологии.
- Обобщающее повторение морфемики и словообразования.
- Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.

### **Синтаксис и пунктуация**

#### ***Словосочетание и простое предложение:***

- Основные единицы синтаксиса.
- Словосочетание. Виды синтаксической связи.
- Простое предложение. Простое неосложненное предложение. Грамматическая основа предложения.
- Подлежащее и сказуемое и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.
- Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.
- Односоставное предложение.
- Полные и неполные предложения.
- Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
- Однородные и неоднородные определения.
- Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений, дополнений и обстоятельств.
- Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

#### ***Сложное предложение:***

- Сложное предложение. Виды сложных предложений. Постановка знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных предложениях и сложных предложениях с разными видами связи. Использование в речи сложных предложений разных видов.
- Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью и при цитировании.

### **Культура речи и стилистика**

- Культура речи и ее свойства. Речевой этикет. Функциональные стили речи и их особенности.
- Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы языка. Стилистические фигуры. Стилистический анализ текста.
- Переработка текста. Виды переработки текста.

### **Функционирование языковых единиц в речи**

- Употребление лексических единиц в речи.
- Употребление грамматических форм в речи.
- Употребление единиц синтаксиса в речи. Словосочетания и простые предложения. Сложное предложение. Синтаксическая синонимия СПП

### **Форма контроля достижений обучающихся**

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий при написании контрольных диктантов, сочинений и по вопросам тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде итоговой контрольной работы. Возможны административные контрольные работы и мониторинг знаний учащихся.

**Учебно-тематический план**

КАЛЕНДАРНО –  
ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Повторение изученного по орфографии, лексике, словообразованию и морфологии	3
2	Словосочетание и простое предложение	15
3.	Сложное предложение	10
3	Культура речи и стилистика	3

№	Дата	Раздел	Тема урока
1		4 Повторение изученного по орфографии, лексике, словообразованию и морфологии (3ч.)	Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом. Обобщающее повторение лексики и фразеологии
		5 Итоговое повторение	
		<b>Итого</b>	
2			Обобщающее повторение морфемики и словообразования. Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.
3			<b>Входная контрольная работа</b>
4		Словосочетание и простое предложение (15 ч.)	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды подчинительной связи
5			Предложение как основная синтаксическая единица. Простое неосложненное предложение.
6			Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Тире между подлежащим и сказуемым.
7			Второстепенные члены предложения. Определение и приложение.
8			Второстепенные члены предложения. Дополнение и обстоятельство.
9			Односоставное предложение. Односоставные именные предложения. Односоставные глагольные предложения. Полные и неполные предложения.
10			<b>К/Р № 2. Тест в формате ЕГЭ</b>
11			<b>Р.р.</b> Композиция сочинения ЕГЭ
12			Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.
13			Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений.
14			Обособление дополнений и обстоятельств.
15			Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или

			присоединения.
16			Вводные слова и вводные предложения.
17			Знаки препинания при обращении.
18			<b><i>К/р № 3 по теме «Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения, дополнения»</i></b>
19		<b>Сложное предложение (10 ч.)</b>	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
20			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.
21			Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.
22			<b><i>Контрольная работа в формате ЕГЭ №4 (задания по синтаксису и пунктуации).</i></b>
23			<u>Р/Р.</u> Подготовка к ЕГЭ. Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы. Речевое оформление сочинения.
24			<b><i>Р.Р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.</i></b>
25 - 26			Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
27			Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.
28			<b><i>Контрольная работа №5 в формате ЕГЭ (тест)</i></b>
29		<b>Культура речи и стилистика (3 ч.)</b>	Культура речи и ее свойства. Речевой этикет. Функциональные стили речи и их особенности.
30			<b><i>Р.Р</i></b> Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы языка.
31			Комплексный анализ текста с тестовыми заданиями.
32		<b>Итоговое повторение (3 ч.)</b>	<b><i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (тест, сочинение)</i></b>
33			<b><i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (тест, сочинение)</i></b>
34			Анализ контрольной работы