

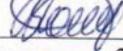
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани
«Общеобразовательная средняя школа № 3»**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей русского языка и литературы
Протокол от 30.09.2022г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 / В.В. Положенко/
Приказ от 31.08.2022г. № 411

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для основного среднего образования
11 г класс

Составитель:

Морозова Н.В.,

учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 г класс

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: Воителева Т.М., Сухих И.Н.
Реализуемый УМК	Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса: среднее образование/.-М.: Издательский центр «Академия», 2018год
Место учебного предмета в учебном плане	68 часа в год (2 часа в неделю)
Цели и задачи изучения предмета	Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Задачи курса: -развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:

Учащиеся 11 класса должны:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая **норма**, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; **использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Повторение изученного по орфографии, лексике, словообразованию и морфологии:

- Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом.
- Обобщающее повторение лексики и фразеологии.
- Обобщающее повторение морфемики и словообразования.
- Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание и простое предложение:

- Основные единицы синтаксиса.
- Словосочетание. Виды синтаксической связи.
- Простое предложение. Простое неосложненное предложение. Грамматическая основа предложения.
- Подлежащее и сказуемое и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.
- Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.
- Односоставное предложение.
- Полные и неполные предложения.
- Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
- Однородные и неоднородные определения.
- Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений, дополнений и обстоятельств.
- Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.

Сложное предложение:

- Сложное предложение. Виды сложных предложений. Постановка знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных предложениях и сложных предложениях с разными видами связи. Использование в речи сложных предложений разных видов.
- Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью и при цитировании.

Культура речи и стилистика

- Культура речи и ее свойства. Речевой этикет. Функциональные стили речи и их особенности.
- Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы языка. Стилистические фигуры. Стилистический анализ текста.
- Переработка текста. Виды переработки текста.

Функционирование языковых единиц в речи

- Употребление лексических единиц в речи.
- Употребление грамматических форм в речи.
- Употребление единиц синтаксиса в речи. Словосочетания и простые предложения. Сложное предложение. Синтаксическая синонимия СПП

Форма контроля достижений обучающихся

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе занятий при написании контрольных диктантов, сочинений и по вопросам тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в виде итоговой контрольной работы.
 Возможны административные контрольные работы и мониторинг знаний учащихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Повторение изученного по орфографии, лексике, словообразованию и морфологии	5
2	Словосочетание и простое предложение	2 4
3.	Сложное предложение	2 0
4	Культура речи и стилистика	1 2
5	Итоговое повторение	9

КАЛЕНДАРНО –
ПЛАНИРОВАНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

№	Дата	Итого Раздел	70 Тема урока
1		Повторение изученного по орфографии, лексике, словообразованию и морфологии (5ч.)	Комплексное повторение орфографии и пунктуации на основе работы с текстом.
2			Обобщающее повторение лексики и фразеологии.
3			Обобщающее повторение морфемики и словообразования.
4			Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.
5			Входная контрольная работа
6		Словосочетание и простое предложение (24 ч.)	Основные единицы синтаксиса
7			Словосочетание. Виды синтаксической связи
8			Предложение как основная синтаксическая единица.
9			Простое предложение. Простое неосложненное предложение. Грамматическая основа предложения.
10			Подлежащее и способы его выражения.
11			Сказуемое и его типы. Тире между подлежащим и сказуемым.
12			Второстепенные члены предложения. Определение и приложение.
13			Второстепенные члены предложения.

			Дополнение и обстоятельство.
14			Односоставное предложение. Односоставные именные предложения.
15			Односоставные глагольные предложения.
16			Полные и неполные предложения.
17			К/Р № 2. Тест в формате ЕГЭ
18			Р.р. Композиция сочинения ЕГЭ
19			Р.р. Композиция сочинения ЕГЭ (продолжение)
20			Простое осложненное предложение. Знаки препинания при однородных членах предложения.
21			Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения.
22			Однородные и неоднородные определения.
23			Предложения с обособленными членами. Обособление определений и приложений.
24			Обособление дополнений и обстоятельств.
25			Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.
26			Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.
27			Вводные слова и вводные предложения.
28			Знаки препинания при обращении.
29			К/р № 3 Тест «Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения, дополнения»
30		Сложное предложение (20 ч.)	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
31			Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (продолжение)
32			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды придаточных предложений.
33			Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.
34			<u>Практикум.</u> Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
35			Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.
36			Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными (продолжение)
37			Контрольная работа в формате ЕГЭ №4 (задания по синтаксису и пунктуации).
38			<u>Р/Р.</u> Подготовка к ЕГЭ (часть С). Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы. Речевое оформление сочинения.
39			<u>Р/Р.</u> Подготовка к ЕГЭ (часть С). Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы. Речевое оформление сочинения (продолжение)
40			К/Р. № 5. Сочинение-рассуждение по

			<i>прочитанному тексту.</i>
41			К/Р. № 5. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (продолжение)
42			Бессоюзное сложное предложение.
43			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
44			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (продолжение)
45			<u>Практическая работа.</u> Решение тестовых заданий по синтаксису и пунктуации в формате ЕГЭ.
46			Анализ практической работы.
47			Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
48			Знаки препинания при цитировании.
49			Контрольная работа №6 в формате ЕГЭ (часть В)
50		Культура речи и стилистика (12 ч.)	Культура речи и ее свойства. Речевой этикет. Функциональные стили речи и их особенности.
51			Разговорный стиль речи.
52			Научный стиль речи. Лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи.
53			Официально-деловой стиль речи.
54			Публицистический стиль речи. Основные признаки текста публицистического стиля речи.
55			Лексические и синтаксические особенности публицистического стиля речи.
56			Художественный стиль речи.
57			Р.Р. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы языка.
58			Р.Р. Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры.
59			Стилистический анализ текста.
60			Переработка текста. Виды переработки текста.
61			К/Р. № 7. Комплексный анализ текста с тестовыми заданиями.
62		Итоговое повторение (9 ч.)	Употребление лексических единиц в речи.
63			Употребление грамматических форм слов в речи. Именные части речи.
64			Р.Р. Употребление грамматических форм слов в речи. Глагол, причастие и деепричастие.
65			Словосочетания и простые предложения.
66			Синтаксическая синонимия СПП.
67			Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (тест, сочинение)
68			Анализ контрольной работы