

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. - Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 - Авторская программа В.Г. Апальков Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014 г. - Примерная программа основного общего образования по английскому языку. Английский язык. Содержание образования. – М.: Вентана – Граф, 2015.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. «Английский в фокусе. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций». – Москва: Просвещение, 2020.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>3 часа в неделю, 105 часов в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели:</p> <p>1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>речевая компетенция</i>- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - <i>языковая компетенция</i>- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; - <i>социокультурная компетенция</i> – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - <i>учебно-познавательная компетенция</i> – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования; - <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; - <i>развитие и воспитание</i> способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в

сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

2. Развитие и воспитание у учащихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Аннотация к рабочей программе по биологии для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY OCШ №3 Авторская программа <i>Беляева Д.К., Дымшиц Г.М.</i></p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс. Базовый уровень/ Москва «Просвещение» 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 час в неделю / 35 часов в учебном году.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся частью современной ЕНКМ, о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биоценоз, биосфера), об истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке, о методах научного познания; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии, устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; самостоятельно проводить наблюдения и исследования, находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации, проведения экспериментальных исследований, моделирования биологических объектов и процессов; • воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к своему здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью, выработка навыков экологической культуры, правил поведения в природе.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: Босовой Л.Л. Программа курса информатики на базовом уровне в старшей школе (10-11 классы)
Реализуемый УМК	Босова Л.Л. Информатика (базовый уровень) 10 класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 часов в год
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по истории для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.;</p> <p>Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне в 10 классе, составлена в соответствии с Концепцией единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),</p> <p>-на основе Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее- ПООП СОО),</p> <p>- примерной рабочей программой по учебному предмету «История России» для 10 класса к учебникам под научной редакцией академика РАН А.В. Торкунова издательства «Просвещение»,</p> <p>- примерной рабочей программой по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса к учебнику под редакцией А.А. Искендерова издательства «Просвещение».</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Программа предполагает использование следующих учебников по предмету «История», включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «История России. 10 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Морухов и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2019г. 2. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2019.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В год 102 часа в; в неделю 3 часа.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности; сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.; -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; -дать учащимся представление о современном уровне осмысления

историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Цели:

-сформировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-формировать умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-формировать умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Принципы изучения материала:

- включение истории России XX века в мировую историю как одной из важнейших её частей,

- принцип историзма и объективности,

- выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них,

- оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события,

- уважение права ученика на собственное обоснованное мнение.

С целью реализации данных принципов курс построен интегрировано, что позволяет рассматривать историю России и всемирную историю параллельно, сравнивать исторические события и явления.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа для 5-11 классов общеобразовательных учреждений / Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова; под ред. проф. Б.А. Ланина.- 2-е изд., перераб. - М.: «Вентана-Граф», 2011</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Учебник «Русский язык и литература. Литература: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф», 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>4 часа в неделю, 136 часов в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение литературы в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета Поставленные цели способствует решению специфических задач: формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы; обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического</p>

	<p>кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;</p> <p>формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;</p> <p>совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по математике для 10 а класса

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3</p> <p>Авторы программ: Мордкович А.Г.- алгебра и начала математического анализа Атанасян Л.С.-геометрия</p>
Реализуемый УМК	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) в 2- ч./ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2021</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ Л.С. Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2020</p>
Место учебного предмета в учебном плане	5 ч. в неделю, всего - 170 ч.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, отношения к как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей: понимания значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями установленных ФГОС СОО; – обеспечение преемственности основных образовательных программ; – формирование основ оценки результатов освоения обучающимися ООП; – создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор: Ким С.В.
Реализуемый УМК	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.: базовый уровень: учебник/ Ким С.В., Горский В.А. «Вентана-граф», 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	34 учебных часа в год
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; • расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике; • совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы; • распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях; • окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; • применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности; • анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; • обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье; • формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10 классов(профиль)

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, 2012 г.;</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ ОСШ №3</p> <p>Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию (в редакции 2016 г.) с учетом авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М: Просвещение, 2019, 2020</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>102 часа в год, 3 часа в неделю.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс обществознания направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, интегративного, деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего свою историю, культуру, правовые и морально-этические нормы, принятые в обществе; - овладение системой знаний, коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу взаимодействия и взаимопонимания, как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, - понимание учащимися места человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире <p><u>Задачами курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; - овладение умениями получения информации, ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях; - освоение компетенцией познавательной, коммуникативной, практической, семейно-бытовой деятельности. - формирование гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том,

	<p>что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям развития человеческого сообщества;</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по праву для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа Е.А. Певцова, И.В. Козленко</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Певцова Е.А., Право. Учебник. 10 класс. Базовый и профильный уровни. В 2-х частях.- М: Русское слово, 2015г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>68 часов в год, 2 часа в неделю.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Курс права направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, интегративного , деятельного подхода к обучению предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.духовно-нравственной, ориентированной на общественно-значимые ценности личности с развитым чувством самосознания и гражданской ответственности; - овладение системой знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентирования в российском и мировом нормативно-правовом материале. эффективной реализации прав и законных интересов; коммуникативными умениями и навыками, способствующими процессу ,взаимодействия и взаимопонимания , как необходимое условие социализации личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности и самообразования; -ознакомление обучающихся с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, , развитие культуры устной речи, основанной на грамотном использовании и применении обществоведческой, правовой и исторической терминологии, фактической информации, -формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости и осознания себя полноправным и ответственным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - понимание учащимися места человека в системе правовых общественных отношений, закономерности развития общества, основные пути и способы социального и гуманитарного правового познания, открывающие возможность для осмысленного восприятия всего многообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире <p><u>Задачами курса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний, составляющих основы проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение ; правоотношения; Правонарушения

	<p>и юридическая ответственность ; право и личность ; Основные правовые системы современности ; отрасли права ; правосудие, юридическое образование</p> <p>-овладение умениями получения информации, ее систематизации, формирование опыта применения полученных знаний в новых нестандартных ситуациях, осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях в процессе самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссий</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10а класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Настоящая рабочая программа по русскому языку для X -XI классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни:учебник. - М: Вентана-Граф, 2020г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Приоритетным направлением языкового образования в 10 - 11 классах на профильном уровне является <i>углубленно – обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном аспектах.</i> <i>Углубленное</i> изучение предполагает: 1) более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке; 2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса; 3) рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка; 4) расширение круга сведений лингвистического, этнокультуроведческого содержания; 5) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений; 6) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного, интегрального качества личности. Структурно курс русского языка 10-11 классов представлен 16 блоками, внутри которых выделены модули. Внутри модулей определены содержательные учебные единицы – уроки. 68 часов в год, 2 часа в неделю.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение русского языка в X - XI классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и</p>

	<p>навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе по физике

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3; Авторская программа: .С.Данюшенков, О.В. Коршунова
Реализуемый УМК	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. . Физика. 10 класс: Учебник 10 класса для общеобр. организаций:базовый и углубленный уровни.- М: Просвещение, 2020г.
Место учебного предмета в учебном плане	3 часа в неделю, 70 часов в год
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Изучение физики в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий —классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента и обоснованности высказываемой позиции; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности

	жизнедеятельности человека и общества.
--	--

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Автор программы: Матвеев А.П.
Реализуемый УМК	Матвеев А.П. Физическая культура. 10-11 класс. -М: ОАО "Издательство" Просвещение", 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	2 часа в неделю, 68 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель программы – формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Личности, готовой у учащихся основ здорового образа жизни.</p> <p>Задачи физического воспитания учащихся 10-11 классов направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояние стрессам; - расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условий; - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; - формирование знаний о закономерности двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности; - углубленное представление об основных видах спорта; - закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время; - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействие развитию психических процессов и обучению психической само регуляции.

Аннотация к рабочей программе по экономике для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3; Авторская программа под редакцией Н.Н. Думной.
Реализуемый УМК	Экономика, учебник для 10-11 классов. Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – М.: Издательство «Интеллект-Центр». 2020 г.
Место учебного предмета в учебном плане	на изучение экономики в 10,11 классах отводится 68 часов учебного времени: 34 часов (1 час в неделю) в 10 классе, 34 часов (1 час в неделю).
Цели и задачи изучения предмета	Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Аннотация к рабочей программе по химии для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, 2012г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3 Авторская программа: В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2013)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Еремин В. В., Дроздов А. А., В.И. Теренин, Кузьменко Н. Е., Лунин В. В. Химия. <i>10 класс. Базовый уровень.</i> — М.: Дрофа, 2017.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Главная задача этого курса — закрепить и углубить знания, полученные учащимися при изучении химии в основной школе. В программу 10 класса входит органическая химия. Программа базового курса химии для 10 классов составлена на основе образовательного стандарта и рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по географии для 10 класса

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, 2004г.; Примерные программы среднего (полного) образования по всем предметам; Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ОСШ №3 Авторская программа: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира в 2-х частях. Ч 1. Общая характеристика мира: Учебник 10-11 класс общеобр. учреждений. Базовый уровень, М: Русское слово, 2020г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 час в неделю, 34 часа в год</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; - развить пространственно-географическое мышление; - воспитать уважение к культурам других народов и стран; - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МАОУ ОСШ №3
Реализуемый УМК	
Место учебного предмета в учебном плане	0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Курс углубленно-обобщающего изучения родного русского языка в 10 - 11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся; 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся; 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся. <p>Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи.</p> <p>Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных ее понятий, а также определенные представления об ученых-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.</p> <p>Культуроведческая компетенция предполагает в первую очередь осознание языка как формы выражения национальной культуры.</p> <p>Понятие «коммуникативная компетенция» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> наличие определенных теоретических сведений о языке; наличие определенных знаний языка (орфоэпических, лексических, грамматических умений и навыков); наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения; наличие знаний и умений организовать речевое общение с учетом социальных норм поведения. <p>Таким образом, коммуникативная компетенция, являясь высшей ступенью в иерархии компетенций, представляет собой их нерасторжимое единство, расширяет и углубляет языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.</p> <p>Изучение родного русского языка в X - XI классах на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

<p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>

Аннотация к рабочей программе по родному литературе (русской) для 10 класса

Нормативно-методические материалы	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, 2012 г. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) MAOY OCIII №3
Место учебного предмета в учебном плане	0,5 часа в неделю, 17 часов за год.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение родной русской литературе в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</p> <p>формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий</p> <p>формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;</p> <p>написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета</p> <p>Поставленные цели способствует решению специфических задач:</p> <p>формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;</p> <p>обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;</p> <p>формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;</p> <p>совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.</p>

